

**GUÍA N° 1 II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.**  
**"La civilización Inca"**

Nombre				Nº de lista		
Curso	4° BÁSICO		Fecha	27-09-2021		
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1						
OA 4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).						
Contenidos		Habilidades				
Ubicación geográfica, forma de gobierno, sistemas de trabajo, forma de producción, cosmogonía del pueblo inca.		Identificar, leer, relacionar, comprender				

**I.- Observa el siguiente mapa y completa la tabla al costado con la información que contiene.**



El mapa corresponde al territorio de la civilización:
El imperio es llamado:
El nombre del imperio significa:
Conocidos como civilización andina por:

**II.- observe las imágenes y responda las preguntas asociadas**



**1.- ¿Quién es el personaje de la imagen?**

- A) El Tlatoani
- B) El Sapa inca
- C) El Curaca

**2.- ¿Que pensaba el pueblo del personaje anterior?**

- A) Era el descendiente del ajaw
- B) Era el descendiente del dios Inti
- C) Era el descendiente de pacha mama

**3.- “El Tahuantinsuyo era un gran y extenso imperio situado a lo largo de la cordillera de los andes en Sudamérica. El imperio estaba compuesto por muchos pueblos de costumbres y lenguas variadas, lo cual resultó muy difícil para los incas, mantener controlado todo el imperio ante la imposibilidad de comunicarse con los distintos pueblos.”**

**Según el siguiente párrafo, podemos inferir o deducir que fue necesario para los incas imponer:**

- A) Establecer una división del territorio
- B) Establecer más y nuevos funcionarios
- C) Establecer una lengua en común como el quechua

**4.- ¿Qué medida creo el Sapa inca para una buena comunicación?**

- A) La construcción de caminos
- B) Aumentar la cantidad de chasquis
- C) Aumentar la cantidad de ayllu en el imperio

**5.- Los Apunchic son nobles que ayudan a administrar todo el imperio al sapa inca. ¿Qué podemos decir sobre ellos?**

- A) Son los gobernantes de cada ayllu
- B) Son quienes conforman el consejo imperial
- C) Son los encargados de fiscalizar que las leyes se cumplan

**6.- Los habitantes del imperio inca consumen todo tipo de productos los cuales provienen de distintos lugares, ¿Cómo son llamados todos estos puntos de producción?**

- A) Las famosas Terrazas de cultivo
- B) Los famosos Pisos ecológicos
- C) Los famosos Niveles ecológicos

**7.- El sapa inca se encarga del bienestar de la población del imperio, para esto crea un sistema basado en la reciprocidad y repartición, ¿Qué recibe el sapa inca en este sistema?**

- A) Recibe tributos en oro como pago
- B) Recibe una gran cantidad de productos en pago
- C) Recibe el trabajo del pueblo y productos en forma de pago

**8.- ¿Qué recibe el pueblo según el sistema creado por el sapa inca?**

- A) Reciben una buena repartición de recursos
- B) Reciben una gran cantidad de libertades y días para descansar
- C) Reciben la oportunidad de ser nobles y optar a cargos de importancia

**9.- El cultivo en terrazas es el sistema de producción agrícola ideal para el pueblo inca, ¿cuál de las siguientes razones es la más importante para destacar?**

- A) Permite producir todo tipo de alimentos
- B) Permite cultivar y dar uso las laderas de la montaña
- C) Permite entregar trabajo a la comunidad del Tahuantinsuyo

**10.- ¿De donde provienen todas estas enseñanzas?**

- A) Son heredadas desde los antepasados
- B) Son las enseñanzas de pueblos del norte de América
- C) Son la enseñanzas del dios viracocha y su enviado viracochan

**11.- “sistema de turnos de trabajo rotativo de hombres adultos, un grupo trabajaba para las obras del Sapa inca y el resto en sus tierras”.**



¿Cuál es el nombre de este sistema de trabajo?

- A) Minka
- B) Mita
- c) Ayni

**12.- “era realizada por los miembros de un ayllu para trabajar en una obra para el pueblo o comunidad.”**



¿Cuál es el nombre de este sistema de trabajo?

- A) Ayni
- B) Mita
- C) Minka

**13.- “era practicada por los miembros del ayllu en beneficio de uno de ellos; por ejemplo, colaborar con la construcción de parte de una casa. La familia beneficiada ofrecía comidas y bebidas a quienes les daban su ayuda.”**



¿Cuál es el nombre de este sistema de trabajo?

- A) Mita
- B) Ayni
- C) Minka

**14.- “era el dios creador del universo, quien habría emergido del lago Titicaca para ordenar el mundo.”** ¿A que dios hace referencia el extracto anterior?

- A) Al dios inti
- B) Al dios viracocha
- C) Al dios mama Ocllo

**15.- “era la diosa de la Tierra, encargada de dar fertilidad a los campos para la producción de alimentos.”** ¿A que dios hace referencia el extracto anterior?

- A) Mama Ocllo
- B) Pacha mama
- C) Viracochan

IV.- lee el siguiente texto y responde las preguntas asociadas

**“Los reyes del Imperio inca afirmaban además ser descendientes directos de Inti. El fundador del Imperio inca, Manco Cápac, estaba considerado hijo de Inti. Según cierto mito, fue Inti quien dio al ser humano el don de la civilización a través de su propio hijo, Manco Cápac. En esta leyenda, Inti es descrito como un dios generoso que cuida de su pueblo. Al observar que los incas eran salvajes, anárquicos e incivilizados, Inti se sintió infeliz, por lo que llamó a su hijo Manco Cápac y a su hija Mama Ocllo ante su presencia. Inti les dio instrucciones para que bajaran a la tierra y enseñaran a los incas cómo vivir. Según las antiguas tradiciones de la región, así fue como nació la civilización inca.”**

**¿Cómo es el dios Inti?**

- A) Es un dios vengativo
- B) Es un dios generoso con los humanos
- C) Es un dios indiferente a las necesidades de los incas

**¿Cómo eran los incas en la antigüedad según el texto?**

- A) Pobres, desordenados y flojos
- B) Pobres, flojos y mentirosos
- C) Salvajes, anárquicos e incivilizados

**¿Cuál es la labor de Manco Cápac y Mama Ocllo?**

- A) Enseñar a como vivir
- B) Conquistar al pueblo inca
- C) Bajar a la tierra y crear la civilización inca