ESTUDANTE:_____ 27/ 9/2021

PORTUGUÊS - REVISÃO

MODO SUBJUNTIVO

Presente	Pretérito imperfeito	Futuro
Que eu me sente	Se eu me sentasse	Quando eu me sentar
Que tu te sentes	Se tu te sentasses	Quando tu te sentares
Que ele se sente	Se ele se sentasse	Quando ele se sentar
Que nós nos sentemos	Se nós nos sentássemos	Quando nós nos sentarmos
Que vós vos senteis	Se vós vos sentásseis	Quando vós vos sentardes
Que eles se sentem	Se eles se sentassem	Quando eles se sentarem

1. Passe os verbos para o tempo **presente** do **SUBJUNTIVO**.

Veja os exemplos:

(Falar) Talvez eu **fale** com ela sobre esse assunto.
(Pensar) Tomara que eu **pense** igual a você.
(Chegar) Espero que ninguém **chegue** atrasado na aula.
(Estudar) A professora quer que nós **estudemos** a tabuada agora.
(Jogar) Tomara que eles **joguem** bem nesse campeonato.

a) (Parar) Tomara que ela _____ de roer as unhas.

b) (cantar) Espero que eu _____ bem essa música.

c) (dançar) O professor quer que nós _____ do mesmo jeito que ensaiamos.

d) (Falar) Espero que ninguém _____ mal de mim.

e) (Estudar) Tomara que eu _____ tranquilo, apesar desse barulho.

LIVEWORKSHEETS

2. Passe os verbos para o tempo **pretérito imperfeito** do **SUBJUNTIVO**.

Veja os exemplos:

(Falar) Se eu **falasse** com ela sobre esse assunto, eu entenderia.
(Pensar) Se eu **pensasse** igual a você, entraríamos em um acordo.
(Chegar) Se ela **chegasse** atrasada na aula, levaria uma bronca.
(Estudar) Se nós **estudássemos** a tabuada, tiraríamos uma ótima nota.
(Jogar) Se eles **jogassem** bem nesse campeonato, poderiam ser campeões.

a) (parar) Se ela _____ de roer as unhas, ganharia uma recompensa.

b) (cantar) Se eu _____ bem essa música, receberia aplausos.

c) (dançar) Seria bom se nós _____ do mesmo jeito que ensaiamos.

d) (falar) Se ninguém _____ mal de mim, eu não ficaria chateado.

e) (estudar) Se eu _____ todos os dias, não precisaria estudar tanto no dia da prova.

3. Passe os verbos para o tempo **futuro** do **SUBJUNTIVO**.

Veja os exemplos:

(falar) Quando eu **falar** com ela sobre esse assunto, entenderemos melhor.
(pensar) Quando eu **pensar** igual a você, entraremos em um acordo.
(chegar) Quando ela **chegar** na escola, fará a prova.
(estudar) Quando nós **estudarmos** a tabuada, tiraremos uma ótima nota.
(jogar) Quando eles **jogarem** bem nesse campeonato, poderão ser campeões.

a) (parar) Quando ela _____ de roer as unhas, ganhará uma recompensa.

b) (cantar) Quando eu _____ bem essa música, receberei aplausos.

c) (dançar) Quando nós _____ do mesmo jeito que ensaiamos, receberemos elogios.

d) (falar) Quando alguém _____ mal de mim, eu ficarei chateado.

e) (estudar) Quando eu _____ todos os dias, não precisarei estudar tanto no dia da prova.

4. Leia atentamente as frases abaixo, analise a concordância nominal e assinale a correta:

LIVEWORKSHEETS

a) Yasmim ganhou dois par de tênis em seu aniversário.

b) Patrick e Juan perderam os óculos.

c) Ela tem olhos verde e brilhante.

d) Os jogador treinaram muito antes da partida.

e) Estas maçãs estão estragada.

5. Leia atentamente as frases abaixo, analise a concordância verbal e assinale a correta:

a) Luana e Keity nunca viajaram de avião.

b) Patrícia e Luana participa do torneio de vôlei.

c) Os animais mais perigos fugiu das jaulas.

d) Nós precisa estudar mais.

e) Estas maçãs está estragada.



6. Escreva cinco verbos do modo imperativo que aparecem na tirinha ao lado :

_____, _____

_____, _____

_____.



7. Observe as frases ao lado. Qual é o tipo de sujeito ?

a) ( ) Oculto

b) ( ) Inexistente (sem sujeito)

c) ( ) Indeterminado

d) ( ) Simples

LIVEWORKSHEETS



8. Observe a fala do garoto na tirinha ao lado.

É possível saber quem roubou o giz?

( ) Sim ( ) Não

9. Quando não é possível saber quem praticou a ação da oração, dizemos que o sujeito é :

a) ( ) Oculto

b) ( ) Inexistente (sem sujeito)

c) ( ) Indeterminado

d) ( ) Simples



10. Leia a tirinha acima e responda o que se pede: Na fala da última tirinha: "Não quero saber essas coisas", o sujeito da oração é:

a) ( ) Oculto

b) ( ) Inexistente (sem sujeito)

c) ( ) Indeterminado

d) ( ) Simples

LIVEWORKSHEETS



11- Nesta tirinha ao lado, o sujeito da oração é:

a) ( ) Oculto
b) ( ) Inderterminado.
c) ( ) Composto.
d) ( ) Inexistente.

12- Assinale o sujeito da oração da tirinha acima:

a) ( ) Camilo
b) ( ) Meu pai e eu
c) ( ) Muitas coisas
d) ( ) Somos parecidos



(Fernando Gonsales. *Níquel Náusea – A vaca foi pro brejo atrás do carro na frente dos bois*. São Paulo: Devir, 2010. p. 38.)

13- Na oração “adoro cestas”, o sujeito é:

a) ( ) Desinencial ou oculto, ou seja, que não está expresso na oração, mas é possível identificá-lo por meio da desinência (terminação do verbo).

b) ( ) Indeterminado, pois não está expresso e não é possível determinar quem praticou a ação expressa pela forma verbal colocaram.

c) ( ) Sujeito simples, já que o verbo está no singular.

d) ( ) Sujeito composto pois a palavra cestas está no plural.



Estude para a vida e para a prova!



LIVEWORKSHEETS