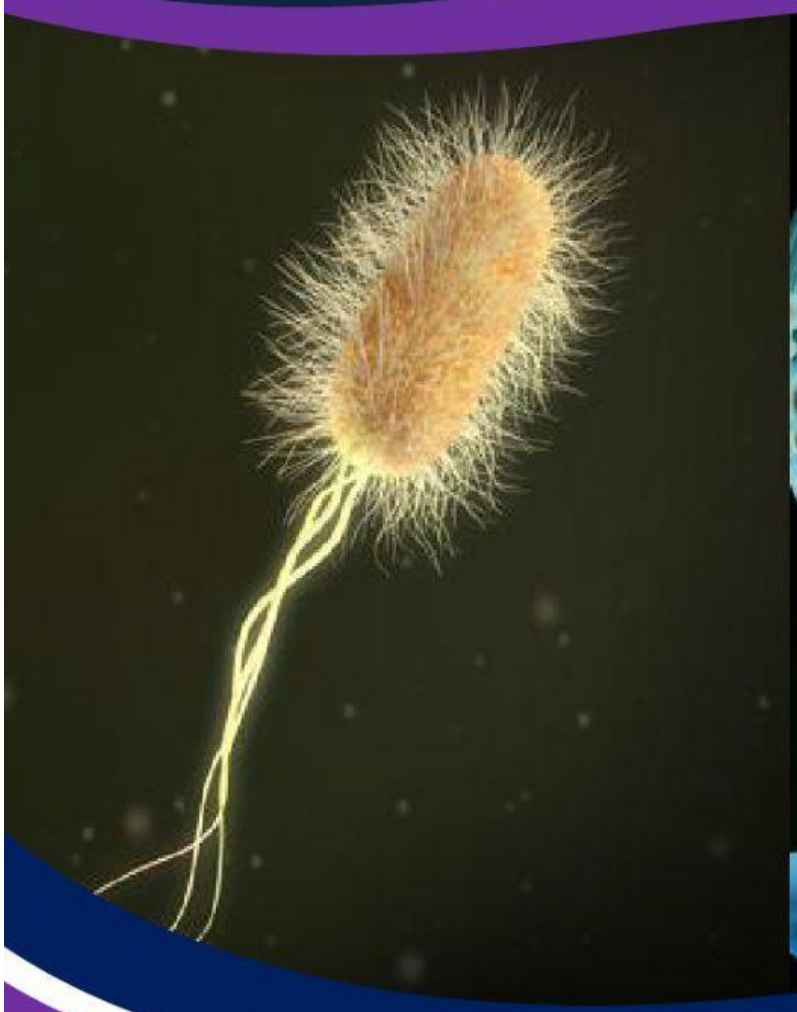
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
2021/2022

KELAS X





``BAKTERI``

Untuk SMA/MA Sederajat

Disusun oleh
Aisyah Wardatul Jannah

SMAN 68 JAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN KE-1

"Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)"
BAKTERI

Nama Lengkap :.....
Nomer Absen :
Kelas :
Hari/Tanggal :

A. Kompetensi Dasar (KD)

3.5 Mengidentifikasi struktur, cara hidup, reproduksi dan peran bakteri dalam kehidupan.

B. Indikator Pencapaian (IPK)

3.5.1 Mengidentifikasi ciri-ciri umum bakteri
3.5.2 Mengidentifikasi struktur tubuh bakteri
3.5.3 Menganalisis berbagai bentuk bakteri
3.5.4 Membedakan archaebacteria dan eubacteria

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri umum bakteri, struktur tubuh bakteri, cara hidup, dan berbagai jenis bentuk bakteri dalam kehidupan serta dapat membedakan archaebacteria dan eubacteria dengan benar.

C. Petunjuk Belajar

1. Tontonlah video yang ditamplikan pada LKPD ini dan pelajaralah materi "Bakteri" yang dijelaskan didalamnya.
2. Bacalah petunjuk pengerjaan sebelum memulai kegiatan dengan seksama dan kerjakan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan instruksi yang diberikan.
3. LKPD dikerjakan secara individu tidak berkelompok. Peserta didik mengumpulkan lkpd jika telah berhasil menyelesaikan semua pertanyaan.
4. Peserta didik dapat menggunakan berbagai sumber pengetahuan (Internet dan buku biologi) untuk menjawab seluruh pertanyaan.
5. Peserta didik dapat bertanya kepada Guru apabila terdapat hal yang sulit dimengerti atau butuh penjelasan tambahan mengenai pertanyaan.

LIVEWORKSHEETS

Alat dan Bahan : Laptop/handphone, Buku biologi/bahan ajar/sumber lain

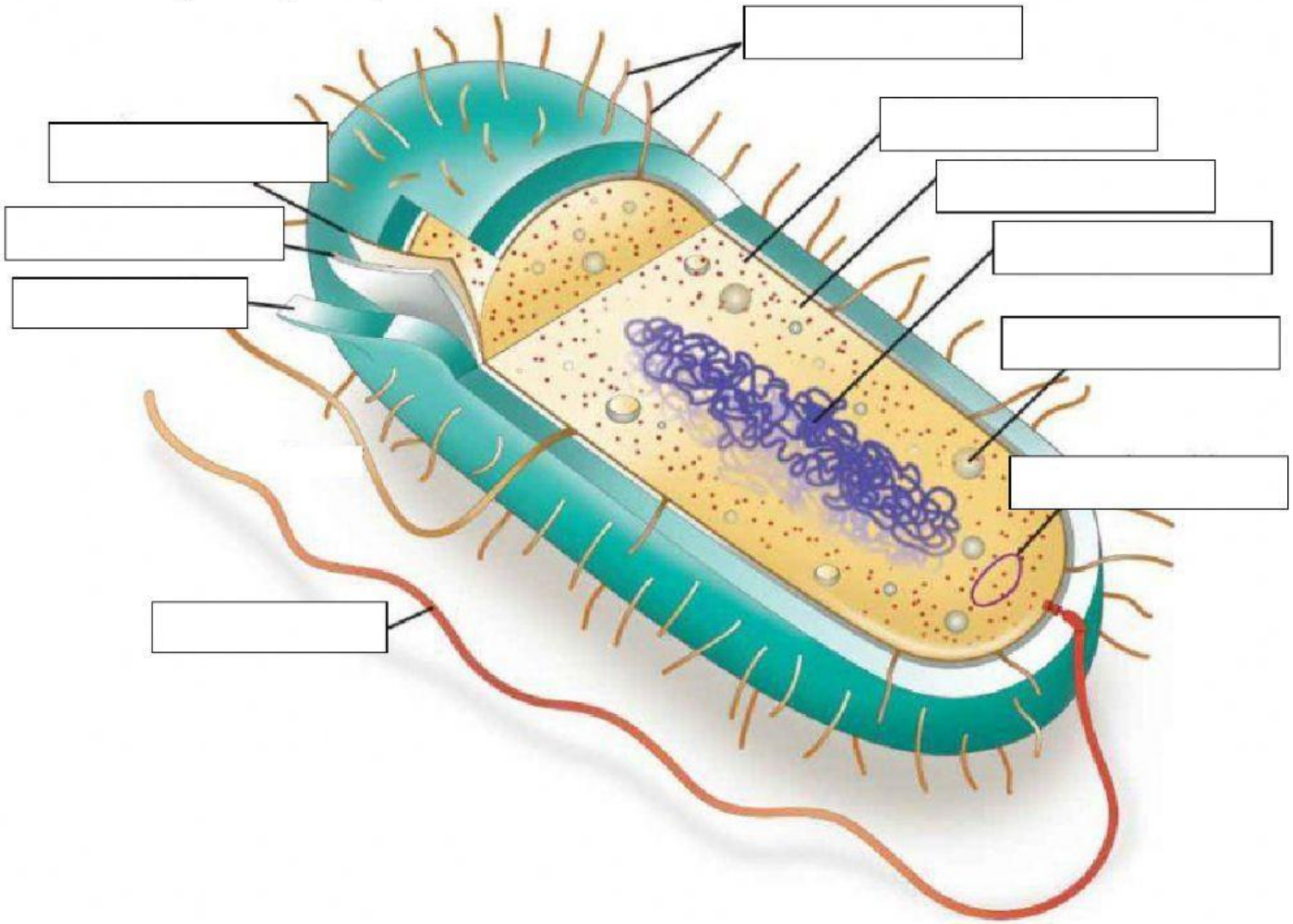
VIDEO PEMBELAJARAN

Tontonlah dan pelajari video pembelajaran mengenai bakteri dibawah ini.

LIVEWORKSHEETS

KERJAKAN PERINTAH DIBAWAH INI

1. Lengkapi struktur sel bakteri di bawah ini dengan meletakkan daftar nama yang sesuai dengan ditunjukkan panah!



Membran Plasma | Pilus/fimbria | Plasmid | Nukleoid

Dinding Sel | Sitoplasma | Ribosom | Granula

Kapsul | Flagelum Bakteri

LIVEWORKSHEETS

2. Cocokkan pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang sesuai !

Kelompok bakteri yang tidak menyusun zat makanannya sendiri tetapi dengan memanfaatkan organisme lain	
Bakteri yang menggunakan cahaya matahari sebagai sumber energinya, bakteri ini memiliki pigmen-pigmen fotosintetik	
Bakteri yang mempunyai sejumlah flagel pada salah satu ujungnya	
Dinding sel merupakan pelindung bakteri yang tersusun dari bahan	
Bakteri yang mempunyai sejumlah flagel pada kedua ujungnya	
Bakteri yang menggunakan energi kimia dari bahan anorganik sebagai sumber energinya	
bakteri yang mendapatkan makanannya dengan cara menguraikan organisme yang telah mati	
Membran plasma merupakan lapisan pelindung yang tersusun dari	

a . Lofotrik

b . Heterotrof

c . Peptidoglikan

d . Fotoautotrof

e . Amfitrik

f . Bakteri saprofit

g . Protein & fosfolipid

h . kemoautotrof

LIVEWORKSHEETS

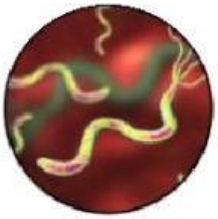
3. Silahkan tarik garis dari lajur kanan ke lajur kiri sehingga menjadi jawaban yang paling benar:













Streptokokus

Stafilokokus

Spiroseta

Streptobasil

Vibrio

Basil

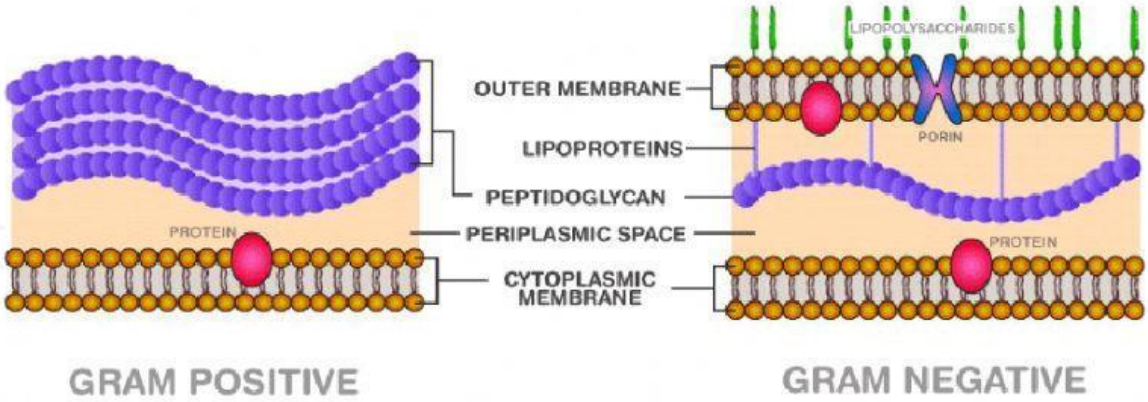
LIVEWORKSHEETS

4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini pada kolom yang disediakan.
   a. Tuliskan perbedaan dari archaebacteria dan eubacteria yang anda ketahui

Jawab :

archaebacteria	eubacteria

   b. Pengelompokan bakteri berdasarkan karakteristik dinding selnya, bakteri dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu bakteri gram positif dan bakteri gram negative. Perhatikan gambbar dibawah ini.



Pada gambar tersebut terlihat perbedaan struktur dinding sel dari bakteri gram positif dan negative. Jelaskan perbedaan struktur dinding sel bakteri gram positif dan gram negative yang anda lihat pada gambar sersebut !

Jawab:

LIVEWORKSHEETS