



**PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA**  
Estado de São Paulo  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EM "HORÁCIO VICTOR BASTOS"**

NOME DO PROFESSOR(A): SANDRA SANTOS

SÉRIE/ ANO / DISCIPLINA: 3º B

DATA: 27/09 a 01/10

PÁGINA: 01/09

NOME DO ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS - LÍNGUA PORTUGUESA**

1- Leia o enunciado e desenvolva a seguinte atividade:

**COM GU OU QU?**

Complete as palavras abaixo com **GU** ou **QU**.

_____ ilhotina		_____ ilômetro
_____ ociente		_____ erra
In _____ ilino		_____ itarrista
Lin _____ arudo		Almana _____ e
_____ alidade		Bilin _____ e
En _____ içado		Es _____ adra
Es _____ isito		Lin _____ arudo
Buldo _____ e		Pan _____ eca
A _____ arela		_____ arteto
Lin _____ iça		Za _____ eiro
_____ indaste		Es _____ imó

Respostas: guilhotina, quociente, inquilino, linguarudo, qualidade, enguiçado, esquisito, buldogue, aquarela, linguíça, guindaste, quilômetro, guerra, guitarrista, almanaque, bilingüe, esquadra, linguarudo, panqueca, quarteto, zagueiro, esquimó.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA**  
Estado de São Paulo  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EM "HORÁCIO VICTOR BASTOS"**

NOME DO PROFESSOR(A): SANDRA SANTOS

SÉRIE/ ANO / DISCIPLINA: 3º B

DATA: 27/09 A 01/10

PÁGINA: 02/09

NOME DO ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS - LÍNGUA PORTUGUESA**

1- Leia o enunciado e desenvolva a seguinte atividade:

Vamos completar usando nh , ch , lh :

\_\_\_ leira    abe\_\_\_    rai\_\_\_    \_\_\_veiro    meda\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



di\_\_\_iro    \_\_\_ruto    bara\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

cari\_\_\_    \_\_\_nelo    toa\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

mi\_\_\_ca    \_\_\_mada    baru\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

cego\_\_\_    gaú\_\_\_    nava\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

gafa\_\_\_to    \_\_\_péu    agu\_\_\_    carri\_\_\_    bola\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Completa as frases com as palavras do quadro :

Chimarrão    churrasco    chaminé    joelho    banheiro  
chinelo    chamada    passarinho    rolha

1. O gaúcho gosta de tomar \_\_\_\_\_.
2. O povo gaúcho gosta de comer \_\_\_\_\_.
3. O \_\_\_\_\_ da menina é de borracha.
4. A fumaça do fogão a lenha sai pela \_\_\_\_\_.
5. O menino machucou o \_\_\_\_\_ jogando futebol.
6. A professora todo dia faz \_\_\_\_\_.
7. O \_\_\_\_\_ choca seus ovos no ninho.
8. Papai colocou a \_\_\_\_\_ na garrafa de vinho.
9. O aluno pediu para ir ao \_\_\_\_\_.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA**  
Estado de São Paulo  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EM "HORÁCIO VICTOR BASTOS"**

NOME DO PROFESSOR(A): SANDRA SANTOS

SÉRIE/ ANO / DISCIPLINA: 3º B

DATA: 27/09 A 01/10

PÁGINA: 03/09

NOME DO ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS - LÍNGUA PORTUGUESA**

1 - Use a sua criatividade e complete os balões com as falas dos personagens:

## Pronomes Pessoais

1. Observe:

O **rei** tinha quase tudo.

**Ele** tinha terras, exércitos e muito ouro.

A palavra **ele** substitui o substantivo **rei**. **Ele** é um **pronome**.

**Ele** é um pronome pessoal.

Os pronomes pessoais podem ser do **caso reto**, **obliquo** e de **tratamento**.

	Pessoa	Pronomes pessoais do caso reto	Pronomes pessoais do caso obliquo
<b>Singular</b>	1ª	eu	me, mim, comigo
	2ª	tu	te, ti, contigo
	3ª	ele, ela, você	o, a, lhe, se, si, consigo
<b>Plural</b>	1ª	nós	nos, conosco
	2ª	vós	vos, convosco
	3ª	eles, elas, vocês	os, as, lhes, se, si, consigo

2- Substitua os substantivos por pronomes pessoais e reescreva as frases.

a-) **O príncipe e a princesa** foram passear pelo jardim do castelo.

b-) **O soldado e eu** queríamos conversar com o rei.

c-) **A súdita** ficou triste porque aprisionaram seu amado.

d-) **O menino** conhece alguma história sobre reis?

3- Complete com pronomes pessoais do caso reto.

a-) \_\_\_\_\_ jogaram bola pelos campos do castelo.

b-) \_\_\_\_\_ cantam muito bem.

c-) \_\_\_\_\_ vendeste a vaquinha?

d-) \_\_\_\_\_ nunca fui ao baile real.

e-) \_\_\_\_\_ gostamos de freqüentar a biblioteca.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA**  
Estado de São Paulo  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EM "HORÁCIO VICTOR BASTOS"**

NOME DO PROFESSOR(A): SANDRA SANTOS

SÉRIE/ ANO / DISCIPLINA: 3º B

DATA: 27/09 A 01/10

PÁGINA: 04/09

NOME DO ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS- LÍNGUA PORTUGUESA**

Questão 1

Leia o poema a seguir e responda às questões

**As velhas árvores**

Olha estas velhas árvores — mais belas,  
Do que as árvores moças, mais amigas,  
Tanto mais belas quanto mais antigas,  
Vencedoras da idade e das procelas...  
O homem, a fera e o inseto à sombra delas  
Vivem livres de fomes e fadigas;  
E em seus galhos abrigam-se as cantigas  
E alegria das aves tagarelas...  
Não choremos jamais a mocidade!  
Envelheçamos rindo! envelheçamos  
Como as árvores fortes envelhecem,  
Na glória da alegria e da bondade,  
Agasalhando os pássaros nos ramos,  
Dando sombra e consolo aos que padecem!

Olavo BILAC. **As velhas árvores**. Disponível em:

[http://www.unicamp.br/iel/memoria/Ensaio/  
LiteraturaInfantil/Poesias%20Infantis/Pi47.htm](http://www.unicamp.br/iel/memoria/Ensaio/LiteraturaInfantil/Poesias%20Infantis/Pi47.htm)

Acesso em: 12 jan. 2018.

**Procela:**  
tempestade  
com ventos  
intensos,  
tormenta,  
temporal.  
**Fadiga:**  
sensação  
de cansaço.

Nesse poema, os autores apresentam:

- a) ( ) árvores que florescem.
- b) ( ) árvores destruídas pela tempestade.
- c) ( ) características de árvores moças.
- d) ( ) características das árvores velhas.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA**  
Estado de São Paulo  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EM "HORÁCIO VICTOR BASTOS"**

NOME DO PROFESSOR(A): SANDRA SANTOS

SÉRIE/ ANO / DISCIPLINA: 3º B

DATA: 27/09 A 01/10

PÁGINA: 05/09

NOME DO ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS- LÍNGUA PORTUGUESA**

Questão 2

Quais são as características das árvore velhas?

- a) ( ) permanecem belas e fortes.
- b) ( ) enfraquecem e morrem
- c) ( ) perdem a capacidade de fazer sombra, pois estão enfraquecidas.
- d) ( ) são mais enfraquecidas e menos bonitas que as árvores novas.

Questão 3

Quais versos podem justificar sua resposta à questão 2?

-----  
-----  
-----  
-----

Questão 4

Transcreva os pares de rimas do poema.

-----  
-----  
-----  
-----

Questão 5

O que significam os versos: "Agasalhando os pássaros nos ramos"?

-----  
-----  
-----  
-----

Questão 6

Na segunda estrofe, qual é o sentido do verso "e em seus galhos abrigam-se as cantigas"?

-----  
-----



# PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA

Estado de São Paulo  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## EM "HORÁCIO VICTOR BASTOS"

NOME DO PROFESSOR(A): SANDRA SANTOS

SÉRIE/ ANO / DISCIPLINA: 3º B

DATA: 27/09 A 01/10

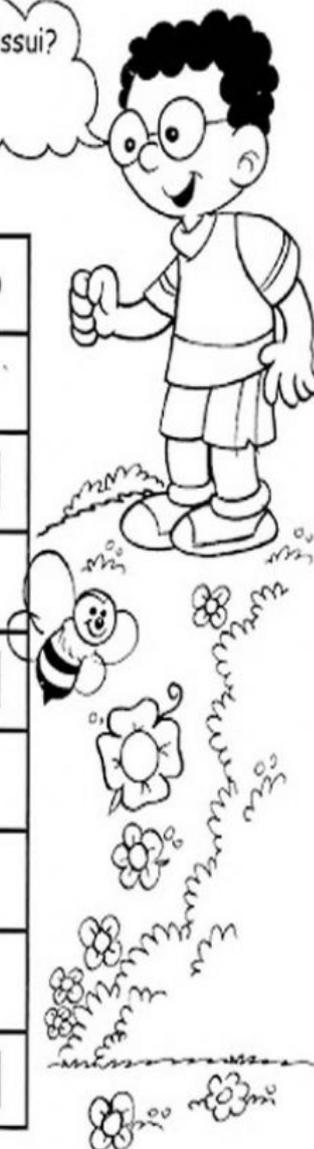
PÁGINA: 06/09

NOME DO ALUNO(A): \_\_\_\_\_

### SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS - MATEMÁTICA

Veja o barquinho à vela. Quantas velas ele possui?  
Observe abaixo e complete, organizando  
fatos da multiplicação:

		MULTIPLICAÇÃO
8	2	$8 \times 2 = 16$
<input type="text"/>	2	$5 \times 2 = \square$
4	<input type="text"/>	$\square \times 2 = \square$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	$9 \times 2 = \square$
6	<input type="text"/>	$\square \times \square = 12$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	$7 \times \square = 14$
3	<input type="text"/>	$\square \times \square = 6$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	$2 \times 2 = \square$





**PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA**  
Estado de São Paulo  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EM "HORÁCIO VICTOR BASTOS"**

NOME DO PROFESSOR(A): SANDRA SANTOS

SÉRIE/ ANO / DISCIPLINA: 3º B

DATA: 27/09 A 01/10

PÁGINA: 07/09

NOME DO ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS - CIÊNCIAS/HISTÓRIA/GEOGRAFIA**

**Os serviços públicos e o bem-estar de todos**

Serviços como o fornecimento de água tratada e encanada, a coleta de lixo, o fornecimento de energia elétrica e a coleta e tratamento de esgoto, por exemplo, são conhecimentos como **serviços públicos**.

Os serviços públicos são realizados pelo governo ou por empresas contratadas por ele.

Todas as pessoas têm direito a esses serviços para viver de forma mais saudável e com mais conforto.

Vamos pesquisar para saber mais:

Descubra com o papai e a mamãe qual o nome da empresa que fornece ou realiza os serviços públicos abaixo:

Água.....

Energia Elétrica.....

Coleta o lixo.....

Em sua casa há coleta de esgoto?.....

A coleta de esgoto é um serviço muito importante para a preservação do meio ambiente. Quando se joga esgotos sem tratamentos no rio, ele fica sujo e poluído!



**PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA**  
Estado de São Paulo  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EM "HORÁCIO VICTOR BASTOS"**

NOME DO PROFESSOR(A): SANDRA SANTOS

SÉRIE/ ANO / DISCIPLINA: 3º B

DATA 27/09 A 01/10

PÁGINA: 08/09

NOME DO ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS - CIÊNCIAS/HISTÓRIA/GEOGRAFIA**

1 - Leia o texto a seguir e desenvolva as atividades:

**Água**

Da nuvem até o chão  
Do chão até o bueiro  
Do bueiro até o cano  
Do cano até o rio  
Do rio até a cachoeira  
Da cachoeira até a represa  
Da represa até a caixa-d'água  
Da caixa-d'água até a torneira  
Da torneira até o filtro

Do filtro até o copo  
Do copo até a boca  
Da boca até a bexiga  
Da bexiga até a privada  
Da privada até o cano  
Do cano até o rio  
Do rio para o outro rio  
Do outro rio até o mar  
Do mar até a nuvem.

TATU, Paulo; ANTUNES, Arnaldo. Água.  
Intérprete: Sandra Peres. In: CD Conções de  
Etnoar. Paloma Cantada, 1996.  
© Ely Universal Music Publishing Ltda./ Ross  
Celeste Empreendimentos Artísticos Ltda.

Você gostou da letra dessa música?

\_\_\_\_\_

O que fala sobre a água?

\_\_\_\_\_

Vamos seguir o caminho da água?

\_\_\_\_\_

Por que é importante beber água tratada?

\_\_\_\_\_



**PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA**  
Estado de São Paulo  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EM "HORÁCIO VICTOR BASTOS"**

NOME DO PROFESSOR(A): SANDRA SANTOS

SÉRIE/ ANO / DISCIPLINA: 3º B

DATA: 27/09 A 01/10

PÁGINA: 09/09

NOME DO ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS - CIÊNCIAS/HISTÓRIA/GEOGRAFIA**

1 - Faça uma pesquisa na internet sobre "Como ocorrem o Dia e a Noite", depois responda às seguintes questões:

**O SISTEMA SOLAR**

**DIA E NOITE**

A Terra, a Lua e o Sol são astros que se movimentam no espaço.  
**Astro** é todo corpo celeste que orbita no espaço.

1. O nome do percurso que os astros fazem ao girar no espaço é:

giro       órbita       queda       noite

2. Os dias e as noites ocorrem porque:

a Terra gira em torno da Lua.  
 a Terra gira em torno dela mesma.  
 a Terra gira em torno do Sol.

3. Quanto tempo a Terra demora para dar uma volta completa em torno dela mesma?

3 horas       6 horas       12 horas       24 horas

4. O período que a Terra leva para dar uma volta completa em torno dela mesma compreende a:

um dia       uma noite       uma noite e um dia

5. Nesta imagem da Terra mostrando o dia e a noite, de que lado está o Sol? Desenhe-o

