



EL PRESENTE DE INDICATIVO

Completa el texto conjugando los verbos en presente de indicativo.

Cada cultura ¹ _____ (ser) un mundo. Como no ² _____ (poder) ser de otro modo, los turistas que ³ _____ (venir) a visitarnos también se sorprenden. Aquí ⁴ _____ (estar) algunas de costumbres españolas que sorprenden a los turistas.

La sobremesa: Comemos siempre con pan, lo que sorprende a algunos turistas, pero después de una buena comida, ⁵ _____ (volver) a surgir el desconcierto en los turistas. En España ⁶ _____ (tener, nosotros) la sobremesa. Tomamos algo después de comer y hablamos durante un buen rato.

El tapeo: El ir de tapas nos encanta. Y tanto éxito ⁷ _____ (tener) este momento social tan típico de nuestro país, que en determinados sitios del mundo lo emulan. Eso sí, los turistas se quedan bastante sorprendidos cuando descubren esas veces en las que las tapas que te ponen en los locales ⁸ _____ (ser) gratuitas.

Los horarios: en general el español lo hace todo más tarde. Se levanta pronto, pero ⁹ _____ (acostarse) mucho más tarde. Las calles ¹⁰ _____ (soler) estar repletas de gente hasta bien entrada la noche. Los horarios de comidas y cenas siempre sorprenden a los turistas. Ese desajuste horario, sobre todo en algunas zonas, provoca que cuando ¹¹ _____ (querer) comer haya restaurantes que todavía no han abierto la cocina. En general, podríamos decir que nuestros horarios ¹² _____ (ir) un par de horas por detrás que los de muchos países europeos.

Fiestas y festivales: Aquí celebramos todo tipo de festividades a lo largo del año, muchas de las cuales ¹³ _____ (ser) tan famosas que atraen con razón a turistas de todo el mundo, como es el caso de las Fallas de Valencia.

Los turistas se sorprenden de muchas de ellas, y ¹⁴ _____ (seguir) sin explicarse cómo perviven algunas como las de los toros; además de cuestionarse los efectos de tantos festivos sobre la vida laboral, con lo cual se ¹⁵ _____ (volver) a acrecentar ese mito en el extranjero de que los españoles ¹⁶ _____ (ser, nosotros) unos vagos.