- Le plus souvent, le son [s] s'écrit **s** : **un sabot, mars, la danse...**

Mais entre deux voyelles, le son [s] s'écrit **ss** : **la classe, pousser, un frisson...**

- Devant les voyelles **e** et **i**, la lettre **c** se prononce [s] : **foncé, un citron...**

Devant les voyelles **a**, **o**, **u**, on ajoute une **cédille** à la lettre **c** quand on veut écrire le son [s] : **le français, un maçon, un aperçu...**

- Attention ! Le son [s] peut aussi s'écrire **sc** comme dans **piscine**, ou **t** comme dans **récréation**.

1 Entoure les voyelles qui suivent la lettre c – prononcée [s] – et souligne les voyelles qui suivent la lettre ç.

le commerce et le commerçant	Francis et François	un glacier et un glaçon
la balance et la balançoire	recevoir un reçu	Il aperçut une cigale.
une limace et un limaçon	décevoir et être déçu	la France et les Français
une place pour un remplaçant	la façade du collège	une gerçure cicatrisée

2 Complète chaque mot avec la lettre c ou ç.

Pla....e ....e fla....on de parfum sur l'étagère.

Le méde....in rempla....ant ausculte longuement le malade.

La ....igogne a enfin dé....ouvert un petit lima....on.

M. Jacquet remer....ie le ma....on qui a reconstruit le mur.

Les ingénieurs ont tra....é le nouveau tron....on d'autoroute.

Lu....ien est très influen....able, il suit tout le monde.

Chaque élève a re....u un cahier d'exer....i....es.

Le pêcheur s'est per....é la main en attachant son hame....on.

3 Transforme ces phrases en suivant le modèle.

Ce bruit m'agace. → *un bruit agaçant*

L'orage menace. .....

La porte grince. .....

Le clown grimace. .....

La gomme efface. .....

Le vent nous pince. .....

LIVEWORKSHEETS