

ชื่อ-นามสกุล

ชั้น

เลขที่

ให้นักเรียนจำแนกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยลากข้อความที่กำหนดให้ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ขั้นกำหนดปัญหา

ทักษะการสังเกต

มีเหตุผล

ขั้นตั้งสมมติฐาน

ความอยากรู้อยากเห็น

ทักษะการวัด

ทักษะการคำนวณ

ใจกว้าง

ความมีระเบียบรอบคอบ

ขั้นตรวจสอบสมมติฐาน

ทักษะการจำแนก

ทักษะการพยากรณ์

ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อสังเกต

ขั้นสรุปผล

วิธีการทางวิทยาศาสตร์

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เจตคติทางวิทยาศาสตร์