


PRÁCTICA CALIFICADA N° 5 – III BIMESTRE

| | | |
|--|-----------------|------------------------------|
| Apellidos y nombres: | N.º de orden: | SEMANA 8: Del 27/09 al 01/10 |
| Profesoras: Equipo de Tercer grado. | Nivel: Primaria | Tercer grado |
| COMPETENCIA: ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA. | | |
| CAPACIDAD: Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. | | |
| DESEMPEÑO: Utiliza recursos de ortografía acentual: la sílaba tónica, diptongos y palabras agudas, graves y esdrújulas. | | |

PALABRAS AGUDAS, GRAVES Y ESDRÚJULAS

1. SEPARA LAS PALABRAS EN SÍLABAS. LUEGO, ORDÉNALAS EN LAS CAJAS. COLOCA LAS SÍLABAS CON LA MAYOR FUERZA DE VOZ EN LOS CASILLEROS COLOREADOS.

Zapallo – brócoli - coliflor

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Águila – escorpión - ballena

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

2. SEPARA CON GUIONES LAS SÍLABAS DE ESTAS PALABRAS Y CLASIFÍCALAS EN LA TABLA.

- Ardilla :
- Árboles :
- Escondite :
- Tobogán :
- Ciudad :
- Ático :

| | | |
|-------------------|--|--|
| AGUDAS | | |
| GRAVES | | |
| ESDRÚJULAS | | |

3. ESCRIBE LA SÍLABA TÓNICA DE CADA PALABRA E INDICA SI SON AGUDA (A), GRAVE (G) O ESDRÚJULA (E).

| MÁSCARA | ENCUBRIR | CURVA | CANGREJO |
|---------|----------|-------|----------|
| | | | |
| () | () | () | () |

4. LEE EL TEXTO Y SELECCIONA LA SILABA TONICA DE CADA PALABRA RESALTADA.

La **pro fe so ra** Sandra celebra con sus **a lum nos** la semana de la **a mis tad**. Todos tenían su **cá ma ra** encendida, algunos estaban en su **com pu ta dor** o **ce lu lar** y se divirtieron mucho.



5. RELACIONA ESTAS PALABRAS SEGÚN CONVENGA

AGUDAS

Pelota

GRAVES

máscara

ESDRÚJULAS

jabalí

zapato

lágrima

bebé