

PRÁCTICA CALIFICADA Nº 5 – III BIMESTRE

Apellidos y nombres:	N.º de orden:	SEMANA 8: Del 27/09 al 01/10
Profesoras: Equipo de Tercer grado.	Nivel: Primaria	Tercer grado
COMPETENCIA: ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.		
CAPACIDAD: Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.		
DESEMPEÑO: Utiliza recursos de ortografía acentual: la sílaba tónica, diptongos y palabras agudas, graves y esdrújulas.		

PALABRAS AGUDAS, GRAVES Y ESDRÚJULAS

1. **SEPARA LAS PALABRAS EN SÍLABAS. LUEGO, ORDÉNALAS EN LAS CAJAS. COLOCA LAS SÍLABAS CON LA MAYOR FUERZA DE VOZ EN LOS CASILLEROS COLOREADOS.**

Zapallo – brócoli - coliflor		

Águila – escorpión - ballena		

2. **SEPARA CON GUIONES LAS SÍLABAS DE ESTAS PALABRAS Y CLASIFÍCALAS EN LA TABLA.**

- Ardilla :
- Árboles :
- Escondite :
- Tobogán :
- Ciudad :
- Ático :

AGUDAS		
GRAVES		
ESDRÚJULAS		

3. **ESCRIBE LA SÍLABA TÓNICA DE CADA PALABRA E INDICA SI SON AGUDA (A), GRAVE (G) O ESDRÚJULA (E).**

MÁSCARA	ENCUBRIR	CURVA	CANGREJO
()	()	()	()

4. LEE EL TEXTO Y SELECCIONA LA SILABA TONICA DE CADA PALABRA RESALTADA.

La **pro fe so ra** Sandra celebra con sus **a lum nos** la semana de la **a mis tad**. Todos tenían su **cá ma ra** encendida, algunos estaban en su **com pu ta dor** o **ce lu lar** y se divirtieron mucho.



5. RELACIONA ESTAS PALABRAS SEGÚN CONVenga

AGUDAS *

GRAVES *

ESDRÚJULAS *

Pelota

máscara

jabalí

zapato

lágrima

bebé