



**MATEMÁTICAS – SEGUNDO PERÍODO**

**EL ÉXITO**  
ES LA APLICACIÓN  
**DIARIA DE**  
LA DISCIPLINA.

1. Identifica las partes de la División, escribe el nombre correcto al lado de cada una.

**Practicando el algoritmo de la división:**

|                      |   |   |   |   |   |   |                      |                      |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | → | 2 | 1 | 5 | 5 | ← | <input type="text"/> |                      |
|                      | – | 2 | 0 |   | 4 | 3 | ←                    | <input type="text"/> |
|                      |   |   | 1 | 5 |   |   |                      |                      |
|                      | – |   | 1 | 5 |   |   |                      |                      |
|                      |   |   |   | 0 |   |   | ←                    | <input type="text"/> |

2. Resuelve el problema aplicando el algoritmo de la división, como en el ejemplo anterior. Un operario debía empacar 4.176 manzanas exactamente en cajas de 8 manzanas cada una. ¿Cuántas cajas ocupó el operario?

|   |    |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|
|   | 4. | 1 | 7 | 6 | 8 |
| – |    |   |   |   |   |
|   |    |   |   |   |   |
|   |    |   |   |   |   |
|   |    |   |   |   |   |
| – |    |   |   |   |   |
|   |    |   |   |   |   |

R/ El operario ocupó  cajas.

3. Resuelve el problema aplicando el algoritmo de la división: Camilo tenía en su alcancía 2.911 monedas y había 9 grupos con la misma cantidad de monedas. ¿Cuántas monedas había en cada grupo?

|   |    |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|
|   | 2. | 9 | 1 | 1 | 9 |
| – |    |   |   |   |   |
|   |    |   |   |   |   |
|   |    |   |   |   |   |
|   |    |   |   |   |   |
| – |    |   |   |   |   |
|   |    |   |   |   |   |
|   |    |   |   |   |   |
| – |    |   |   |   |   |
|   |    |   |   |   |   |

R/ En cada grupo había  monedas y sobran



4. Si una caja de peras pesa 2.997 gramos y en la caja hay 37 peras. ¿Cuántos gramos pesa una pera?

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2. & 9 & 9 & 7 \\ \hline \end{array} \overline{) \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 7 \\ \hline \end{array}} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array} \phantom{00} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array} \phantom{00} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array} \phantom{00} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \phantom{0} \\ \hline \end{array} \end{array}$$

R/ Una pera pesa  gramos

5. a) Con relación a la división de la pregunta anterior, la #4, responde qué clase de división es y selecciona.

☐ División Exacta

☐ División Inexacta

- b) Con relación a la división de la pregunta anterior, la #4, para realizar el método de la comprobación escribe el divisor y lo multiplicas por el cociente, el resultado debe ser el dividendo.

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \phantom{00} \\ \times \phantom{00} \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \\ \phantom{00} \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

**FIN DE LA PRUEBA, LEE LOS PASOS QUE DEBES SEGUIR.**

1. DA CLIC EN TERMINADO.
2. LUEGO ESCRIBE EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE.
3. DA CLIC EN ENVIAR.