



Nombre: _____

Grado: _____

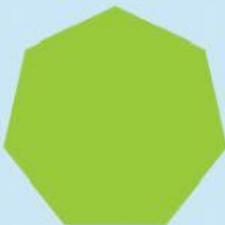
Fecha: _____

Instrucciones

Lea atentamente y responda los siguientes ítems:

1. Lee la siguiente situación. Luego, responde.

El alcalde del distrito de Bellavista quiere iluminar un parque que tiene la siguiente forma poligonal.

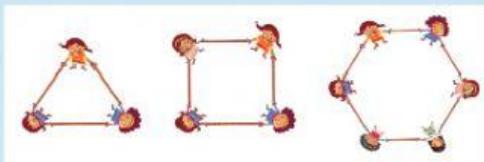


Si se colocan postes en cada vértice y en el punto medio de cada lado del heptágono, ¿cuántos postes en total se necesitarán?

- a) 14 postes
- b) 12 postes
- c) 10 postes
- d) 8 postes

2. Lee la siguiente situación. Luego, responde.

Para la presentación gimnástica del día del colegio, las alumnas deben formar polígonos con varas de madera que cada una tiene que sujetar con ambas manos.



¿Qué polígonos formaron las alumnas respectivamente?

- a) Triángulo, rectángulo y pentágono.
- b) Triángulo, cuadrado y hexágono.
- c) Triángulo, rombo y hexágono.
- d) Triángulo, rectángulo y heptágono.

3. Lee la siguiente situación. Luego, responde.

Christian trabaja en una vidriería. Se le ha encargado colocar vidrios en las ventanas del edificio que se muestra a continuación.

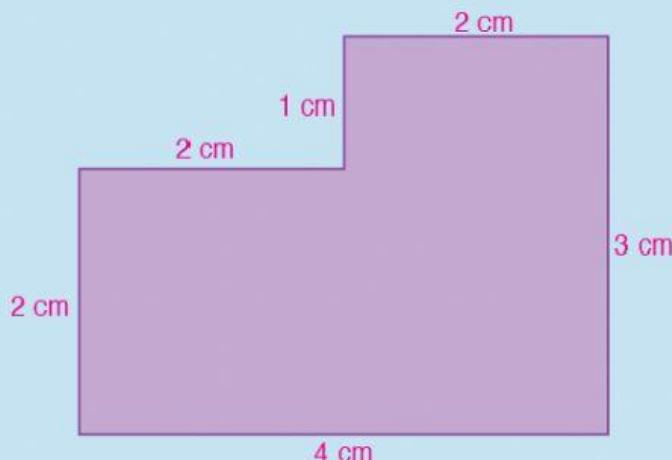


¿Cuántos vidrios en forma de rectángulo y cuántos en forma de trapecio tendrá que colocar?

- a) 9 rectángulos y 36 trapecios.
- b) 6 rectángulos y 38 trapecios.
- c) 9 rectángulos y 38 trapecios.
- d) 10 rectángulos y 30 trapecios.

4. Observa la siguiente situación. Luego, responde la pregunta.

Teresa observa la siguiente figura:



¿Cuál es el perímetro de la figura observada por Teresa?

- a) 11 cm.
- b) 12 cm.
- c) 13 cm.
- d) 14 cm.

5. Observa la siguiente situación. Luego, responde la pregunta.

El profesor Richard les pide a sus estudiantes que indiquen, de derecha a izquierda, el nombre de cada figura.



¿Cómo deben indicar los estudiantes las figuras?

- a) Heptágono, hexágono, pentágono, cuadrilátero y octágono.
- b) Pentágono, octágono, cuadrilátero, hexágono y heptágono.
- c) Cuadrilátero, octágono, pentágono, heptágono y hexágono.
- d) Hexágono, octágono, pentágono, heptágono y cuadrilátero.

6. Observa la siguiente situación. Luego, responde la pregunta.

Ricardo le pide a su hermano que nombre, de izquierda a derecha, las siguientes figuras de acuerdo al número de lados:

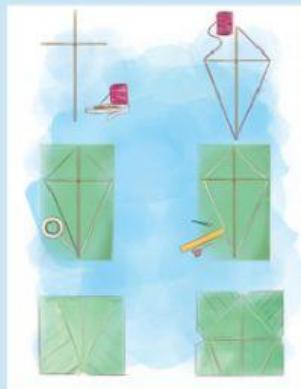


¿Cómo debe nombrar las figuras el hermano de Ricardo?

- a) Hexágono, triángulo, pentágono y cuadrilátero.
- b) Pentágono, cuadrilátero, hexágono y triángulo.
- c) Cuadrilátero, pentágono, triángulo y hexágono.
- d) Triángulo, cuadrilátero, pentágono y hexágono.

7. Observa el siguiente gráfico. Luego, responde.

Gabriel elabora una cometa usando cañitas, pabilo y papel, como se muestra en la siguiente figura:



¿Qué forma poligonal tiene la cometa por su número de lados? ¿Cuántas diagonales y cuántos vértices tiene?

- a) Es un triángulo. Tiene 2 diagonales y 3 vértices.
- b) Es un pentágono. Tiene 4 diagonales y 4 vértices.
- c) Es un cuadrilátero. Tiene 2 diagonales y 4 vértices.
- d) Es un cuadrilátero. Tiene 3 diagonales y 3 vértices.

8. Observa el siguiente cuadro. Luego, responde.

Polygono	Cuadrilátero	Pentágono	Triángulo	Hexágono
Número de lados	4	5	3	6
Dibujo	A simple red outline of a rectangle.	A simple red outline of a regular pentagon.	A simple red outline of an equilateral triangle.	A simple red outline of a regular hexagon.
Número de ángulos	4	5	3	6
Número de vértices	4	5	3	6

¿Qué relación existe entre el número de lados, el número de ángulos y el número de vértices de los polígonos mostrados en el cuadro?

- a) Algunos tienen la misma cantidad de lados, ángulos y vértices.
- b) Todos tienen más vértices que lados y ángulos.
- c) Algunos tienen más lados que ángulos y vértices.
- d) Todos tienen la misma cantidad de lados, ángulos y vértices.

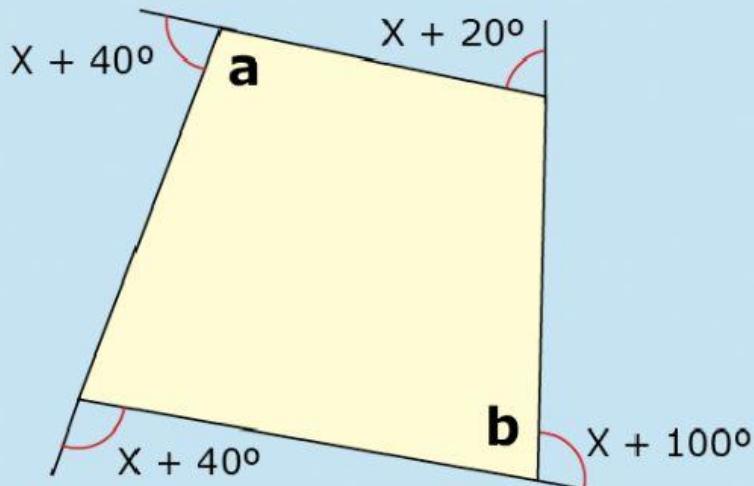
9. Lee lo siguiente. Luego, contesta la pregunta.

Las medidas de los ángulos internos de un heptágono son 110° , 140° , 150° , x , 100° , 130° e y .

¿Cuánto suman los ángulos interiores x e y ?

- a) 240°
- b) 270°
- c) 300°
- d) 360°

10. Observa lo siguiente. Luego, responde la pregunta.

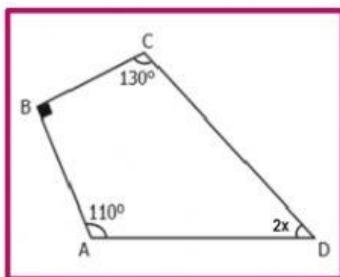


¿Cuánto suman las medidas de los ángulos a y b?

- a) 90°
- b) 100°
- c) 140°
- d) 180°

11.

Rosa Luz dice: mi edad es equivalente en años, al valor de “ $X - 1$ ”, de la figura mostrada. ¿Cuál es mi edad?

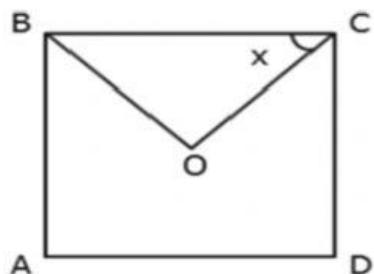


- a) 15 años.
- b) 14 años.
- c) 13 años.
- d) 12 años.
- e) 10 años

12.

UNI

Calcula « x » si el polígono es regular; además, O es centro de dicho polígono.



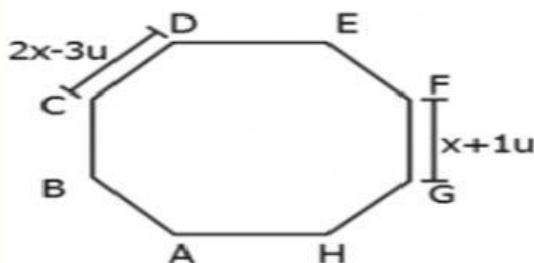
- | | |
|---------------|---------------|
| a) 30° | c) 60° |
| b) 45° | d) 80° |

- a) 30°
- b) 45°
- c) 60°
- d) 80°
- e) N.A.

13.

UNMSM

Calcula la longitud del perímetro del siguiente polígono regular:

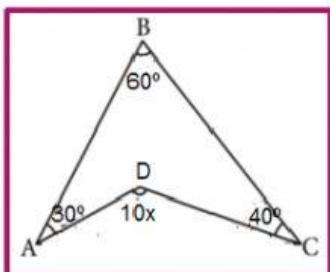


- a) 4 u c) 18 u
 b) 12 u d) 40 u

- a) 4 u
 b) 12 u
 c) 18 u
 d) 40 u
 e) 5 u

14.

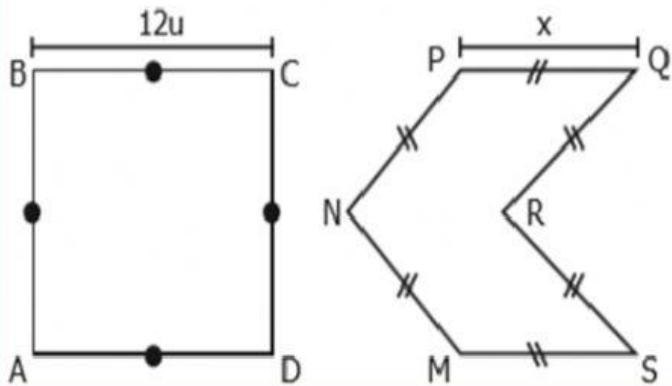
Ana Paula dice: mi edad es equivalente en años, al valor de "x", de la figura mostrada. ¿Cuál es mi edad?



- a) 10 años.
 b) 11 años.
 c) 12 años.
 d) 13 años.
 e) 15 años.

15.

Calcula «x» si los polígonos mostrados tienen el mismo perímetro.



- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10