

Escola Estadual "Frei Marcelino de Milão" P.0.4.5.C.3
Rua: Farmacêutico Jaime Mafra, n° 170 – Centro - CEP:35190-000
Email: escola.20354@educacao.mg.gov.br
Iapu – MG – tel.: (33) 33551140

Disciplina: Matemática
Conteúdo: Plano de Estudo Tutorado - Volume 02
Série: 9° ano Turma: _____
Professor(a): _____ Data: ____/____/ ____

Aluno (a): _____
Valor: 5,0 Pontos Nota: _____

QUESTÃO 01

Utilizando potência de base 10, represente os números destacados nas frases a seguir:

A) A distância da Terra à Lua é, aproximadamente, **400000** km $\square \times 10^{\square}$

B)Na floresta Amazônica já foram registradas **2500** espécies de árvores $\square \times 10^{\square}$

C) A espessura de uma folha de papel é de, aproximadamente, **0,002** mm $\square \times 10^{\square}$

D) O comprimento de um vírus do mosaico da alfafa é **0,000000055** metros $\square \times 10^{\square}$



QUESTÃO 02

Uma lesma anda 25 cm em 1 hora. Quantos metros percorrerá em dois dias?



2 dias = ☐ horas

2 dias = ☐ cm

2 dias = ☐ m

QUESTÃO 03

Resolva os problemas a seguir:

A) A torneira da casa da Sara está estragada e, mesmo fechada, pinga. A sara verificou que, durante meia hora, a torneira perde 4 decilitros de água. Qual a quantidade de decilitros de água que perde em 5 horas?





Tempo (h)	volume (dl)
0,5	4
5	x

$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

$\square = \square$

$\square = \frac{\square}{\square}$

X = ☐ dl

B) Um veículo com velocidade de 50km/h faz um percurso em 4 horas.
Qual seria a velocidade necessária para que esse veículo fizesse esse mesmo percurso em 2 horas?



velocidade	tempo
50	4
x	2

$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

$\square = \square$

$\square = \frac{\square}{\square}$

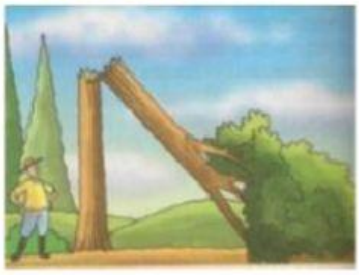
X = ☐ km/h



LIVEWORKSHEETS



C) Uma árvore foi quebrada pelo vento e a parte do tronco que restou em pé forma um ângulo reto com o solo. Se a altura do tronco da árvore que restou em pé é de 12 m, e a ponta da parte quebrada está a 9 m da base da árvore, qual é a medida da outra parte quebrada da árvore?



$\square^{\square} = \square^{\square} + \square^{\square}$

$\square^{\square} = \square$

$\square^{\square} = \square$

$\square = \sqrt{\square}$

X = ☐ m



QUESTÃO 04

Leia atentamente e resolva cada uma das questões a seguir:

A) Comprei uma bicicleta em prestações. De entrada, dei R$ 1540,00, que correspondia a 25% do preço da bicicleta. Quanto custou a bicicleta?



☐ = ☐

☐ = ☐

$X = \frac{\square}{\square}$

R$ ☐

☐ ✕ ☐ % / ☐ %

B) Antônio aplicou a quantia de R$ 920,00 a uma taxa de 14% a.m. por 5 anos. Após esse período qual o montante resgatado por Antônio?



$J = \frac{C \,.\, i \,.\, t}{100}$

$J = \frac{\square}{\square}$

$J = \frac{\square}{\square}$

J = ☐

M = C + J

M = ☐ + ☐

M = ☐



LIVEWORKSHEETS



QUESTÃO 05

Represente a situação abaixo com uma função do 1º, determine a raiz da função e represente - a em um plano cartesiano.

O triplo de um número somado com outro número é igual a - 15.

EQUAÇÃO

Raiz

=

=

=

X (-1)

=

$x = \frac{\square}{\square}$

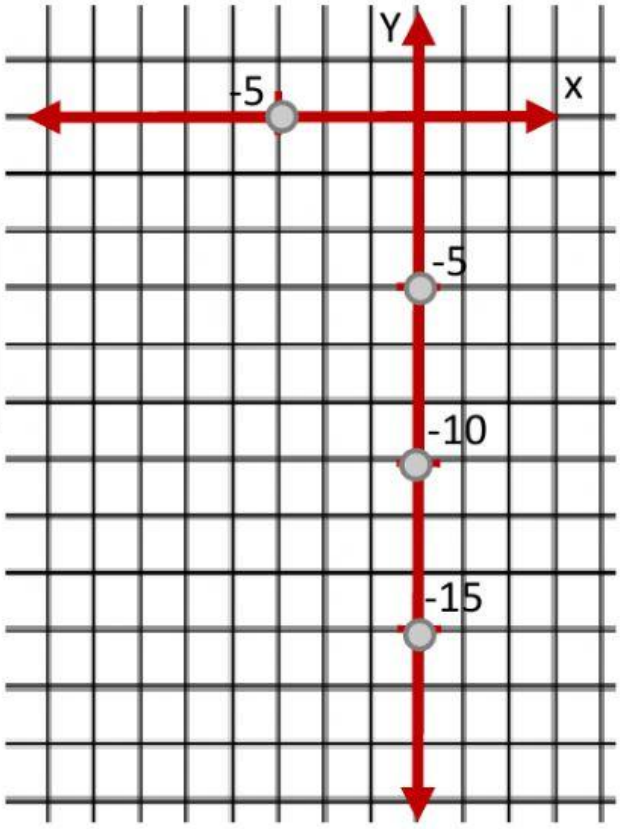
X =

Ponto em que a reta corta:

O eixo – x:

O eixo – y:





Uma os pontos corretos e construa a reta da função dada

À esquerda do eixo y tem três pontos, apenas um deles deverá ser usado para formar a reta. Fique atento!



LIVEWORKSHEETS