

**USANDO DINHEIRO**

Vamos usar as notas de 100 e de 10 reais e as moedas de 1 real.

**Exemplo:** Ana quer comprar uma bicicleta. Observe o dinheiro que ela tem.



Vamos organizar essa quantia? Ela tem 2 notas de 100 reais, 3 notas de 10 reais e 6 moedas de 1 real.

Composição:  $200 + 30 + 6 = 236$  (duzentos trinta seis)

**VAMOS PRATICAR**

a) Complete o quadro abaixo e descubra o preço da bicicleta à vista, em reais, a partir dos valores dados.

|                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| 1 nota<br>de 100 | 5 notas<br>de 10 | 8 moedas<br>de 1 |
| ↓                | ↓                | ↓                |
| _____            | _____            | _____            |
| +                | +                | =                |
|                  |                  |                  |



b) Qual é o preço da bicicleta à vista?

c) Como se lê essa quantia?

d) O dinheiro de Ana é suficiente para comprar essa bicicleta à vista? Justifique.

☞ **Escreva a quantia correspondente a cada item.**

- 7 notas de R\$ 100,00 e 8 notas de R\$ 10,00.
- 7 notas de R\$ 100,00 e 8 moedas de R\$ 1,00.
- 7 notas de R\$ 10,00 e 8 moedas de R\$ 1,00.
- 1 nota de R\$ 100,00, 1 nota de R\$ 10,00 e 1 moeda de R\$ 1,00.

☞ **POSSIBILIDADES**

Na carteira de Mara há 3 notas de R\$ 100,00 e 2 notas de R\$ 10,00.

- Se Mara retirar 2 dessas notas, sem olhar, então quais quantias ela pode obter?

- E se ela retirar 3 notas?