



Profesora Jocelyn Flores O.

UNIDAD 1: "TRABAJAR CON MAPAS Y CONOCER NUESTRO PAÍS"

Actividad N° 7: Leer planos

Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales Curso: 2° A-B

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de material: _____

Objetivos de aprendizaje: Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica. (OA 6)

I. Observa el plano y luego responde.

Fernando y su papá quieren ir de vacaciones a Punta Choros.



a) Fernando y su papá decidieron ir a almorzar. ¿Cuántos restaurantes hay cerca de Punta Choros?

b) Fernando quiere aprender a bucear durante sus vacaciones. ¿Qué símbolo del mapa indica la zona de buceo? Dibújalo.

c) ¿Por qué crees tú que es importante que un plano tenga su simbología?



d) Si Fernando y su papá quisieran visitar Isla Gaviota ¿Qué actividades podrían realizar en ese lugar?

e) ¿Qué tan lejos se encuentra el CAMPING LOS CHANGOS de PUNTA CHOROS?

f) ¿Existe un Almacén en PUNTA CHOROS?

II. Observa el plano de mi barrio y responde:



Simbología





a) ¿Entre qué calles está ubicada mi casa?

b) ¿El supermercado está en la esquina de qué calles?

c) ¿Dónde está ubicado el correo?

d) ¿En qué esquina está ubicada la bencinera?

e) ¿Cuáles son los lugares que están más cerca de mi casa?

- Ahora responde la siguiente autoevaluación, marcando con una X la afirmación que más te represente:

INDICADOR	EXCELENTE	BIEN	REGULAR
Puedo leer un plano y sus partes.			
Puedo reconocer los objetos pertenecientes al plano			
Entiendo la importancia de los planos en la vida diaria			