

ใบงานที่ 2.1.1 เรื่อง การออกแบบโปรแกรมด้วยการเขียนข้อความ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเขียนโปรแกรมโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 การออกแบบโปรแกรมด้วยการเขียนข้อความ  
วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้แล้วออกแบบโปรแกรมด้วยการเขียนข้อความให้ถูกต้อง

สถานการณ์ :

หน้าต้องการเขียนโปรแกรมคำนวณราคาสินค้าจำนวน 4 รายการ โดยให้รับค่าของราคาสินค้าทั้ง 4 ครั้ง จากนั้นให้โปรแกรมคำนวณหาผลรวมของราคาสินค้าทั้งหมด 4 รายการ และแสดงผลรวมของราคาสินค้าว่าเป็นเลขคู่หรือเลขคี่

|              |  |
|--------------|--|
| ขั้นตอนที่ 1 |  |
| ขั้นตอนที่ 2 |  |
| ขั้นตอนที่ 3 |  |
| ขั้นตอนที่ 4 |  |
| ขั้นตอนที่ 5 |  |
| ขั้นตอนที่ 6 |  |

โปรแกรมรับค่าของราคาสินค้า 4 ชิ้นจากผู้ใช้งาน

ถ้าราคาสินค้ารวมที่หารด้วย 2 ลงตัว “เป็นเลขคู่”

โปรแกรมนำผลที่ได้จากการคำนวณราคาสินค้ารวมทั้ง 4 ชิ้นหารด้วย 2

แสดงผลทางหน้าจอ

ถ้าราคาสินค้ารวมที่หารด้วย 2 ไม่ลงตัว “เป็นเลขคี่”

โปรแกรมคำนวณราคาสินค้า ชั้นที่ 1 + ชั้นที่ 2 + ชั้นที่ 3 + ชั้นที่ 4