

ÔN TẬP CUỐI TUẦN 3

Môn: Toán

Câu 1: Ước lượng rồi đếm:



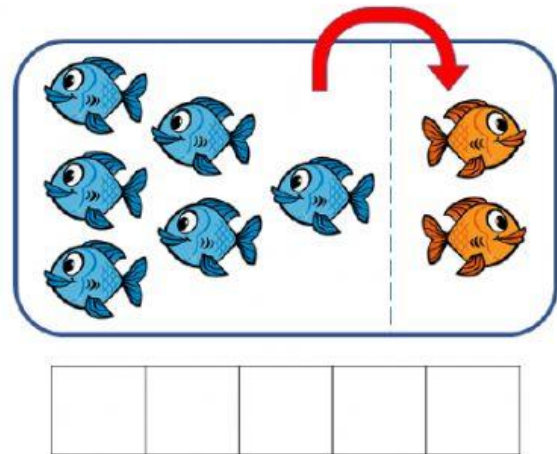
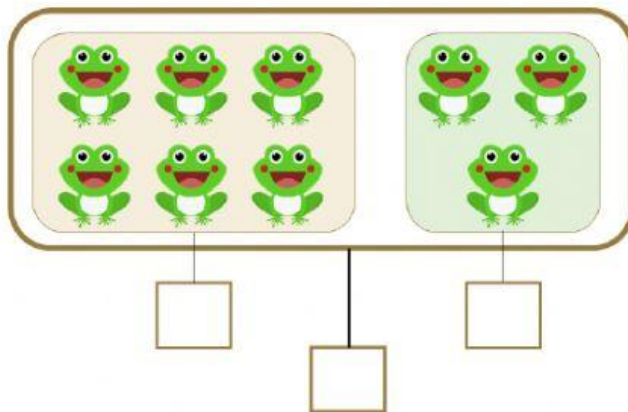
Có hàng cà rốt.

Mỗi hàng có khoảng củ cà rốt.

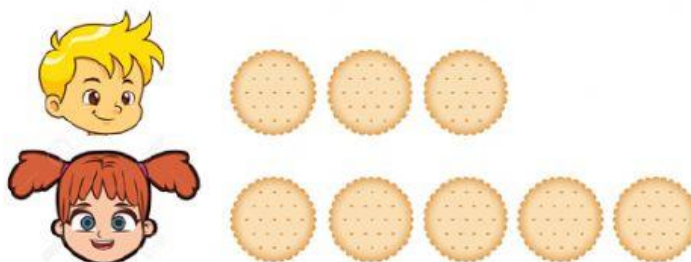
Ước lượng: Có khoảng củ cà rốt.

Đếm: Có củ cà rốt.

Câu 2: Điền vào chỗ trống thích hợp:



Câu 3: Quan sát tranh và chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống:



Bạn trai có bạn gái cái bánh.

Bạn gái có bạn trai cái bánh.

nhều hơn

ít hơn

Câu 4: Nối bình sữa với em bé thích hợp:



Hiệu của
8 và 2



Tổng của
5 và 2



Hiệu của
19 và 10



Tổng của
8 và 2



Hiệu của 10
và 5



9



6



10



7



5

Đọc đoạn văn sau:

Giỏ táo đỏ

“Ôi nhiều táo quá!” – Nhím và Sóc reo lên khi nhìn thấy cây táo sai trĩu quả.

Nhím rủ Sóc hái táo. Sóc vui vẻ nói: “Được! Để tớ trèo lên hái.”

Sóc hái những quả táo thơm ngon rồi ném vào giỏ cho Nhím. Chẳng mấy chốc, chiếc giỏ đã đầy ắp táo.

Nhím bảo Sóc: “Bác Gấu đang ốm, chúng mình biếu bác ấy một ít táo nhé!”. Sóc miễn cưỡng đồng ý. Bác Gấu vui lắm khi nhận được táo. Gặp Vịt con bị lạc đường, Nhím và Sóc đưa Vịt con về nhà. Nhím còn tặng táo cho mẹ con Vịt. Cứ thế, gặp ai Nhím cũng tặng họ những quả táo thơm ngon khiến Sóc rất bức bối.

“Sao cậu cứ đem táo đi cho mãi thế? Chỉ còn mỗi một tí, số táo còn lại sẽ là của tớ” – Sóc cáu kỉnh nói.

Hôm sau, Sóc đến rủ Nhím đi hái táo tiếp thì vô cùng ngạc nhiên khi thấy trong nhà Nhím có rất nhiều hạt dẻ, cà rốt và cả những đóa hoa rực rỡ. Hóa ra, đó là những món quà mọi người gửi để cảm ơn Nhím tốt bụng. Sóc hiểu ra rằng chia sẻ mới có thể đem lại niềm vui.



Chọn câu trả lời đúng:

1. Nhím và Sóc cùng nhau làm gì khi nhìn thấy cây táo sai trĩu quả?

Hái táo

Mang táo ra chợ bán

Làm món bánh táo

2. Sóc cảm thấy như thế nào khi Nhím đem táo đi tặng cho những con vật khác?

Vui vẻ

Bức bối

Thích thú

3. Nhím là một con vật như thế nào?

Keo kiệt

Tốt bụng

Biết vâng lời

4. Em rút ra được bài học gì qua câu chuyện trên?

Cần phải vâng lời, lễ phép với người lớn.

Không nên đem tặng thức ăn của mình với mọi người.

Cần phải yêu thương và chia sẻ với mọi người xung quanh.