

# Tuliskan jawapan di petak(ABCD) menggunakan huruf besar



## UNIT 1: KEMAHIRAN SAINTIFIK SCIENTIFIC SKILLS

## UNIT 2: MANUSIA HUMANS



### LEMBARAN KERJA 1 WORKSHEET 1

### SOALAN OBJEKTIF OBJECTIVE QUESTIONS

A Jawab semua soalan.  
Answer all the questions.

- 1 Rajah menunjukkan satu situasi.  
*The diagram shows a situation.*



Apakah kemahiran proses sains yang digunakan?

*What is the science process skill used?*

- A Memerhati  
*Observing*
- B Mengelasakan  
*Classifying*
- C Meramalkan  
*Predicting*
- D Membuat hipotesis  
*Making an inference*

- 2 Satu pokok di dalam pasu diletakkan di dalam sebuah kotak hitam selama tiga hari. Ramalkan keadaan daun-daun pada pokok itu selepas tiga hari.

*A potted plant is placed in a black box for three days. Predict the condition of the leaves on the plant after three days.*

- A Daun-daun menjadi berkilot  
*The leaves become shiny*
- B Bilangan daun-daun bertambah  
*The number of leaves increases*
- C Daun-daun menjadi hitam  
*The leaves turn black*
- D Daun-daun menjadi kuning  
*The leaves turn yellowish*

- 3 Jadual menunjukkan keputusan eksperimen yang dijalankan oleh seorang murid.  
*The table shows the result of an experiment conducted by a pupil.*

Isi padu air (mL) Volume of water (mL)	Masa untuk air membeku (jam) Time for water to freeze (hour)
100	1
200	2
300	3

Apakah pemboleh ubah yang dimalarkan dalam eksperimen itu?

*What is the constant variable in the experiment?*

- A Isi padu air  
*Volume of water*
- B Masa untuk air membeku  
*Time for water to freeze*
- C Jenis cecair yang digunakan  
*Type of liquid used*
- D Jenis bekas yang digunakan  
*Type of container used*

- 4 Maklumat menunjukkan fungsi satu bahagian pada tubuh manusia.  
*The information shows the function of one part of the human body.*

Membolehkan tangan diluruskan dan dibengkokkan.  
*Allows the hand to be straightened and bent.*

Apakah bahagian itu?  
*What is the part?*

- A Tulang  
*Bone*
- B Salur darah  
*Blood vessel*
- C Organ  
*Organ*
- D Sendi  
*Joint*

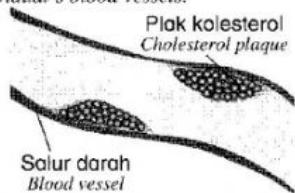
- 5 Mengapa sotong tidak dapat berdiri tegak seperti manusia setelah dikeluarkan daripada air?  
*Why squid cannot stand upright like humans after it was removed from the water?*

- A Saiz sotong lebih kecil daripada manusia  
*The size of the squid is smaller than humans*
- B Sotong tidak mempunyai kaki seperti manusia  
*Squid does not have legs like humans*
- C Sotong tidak mempunyai sistem rangka  
*Squid does not have a skeletal system*
- D Sotong tidak mempunyai organ dalaman seperti manusia  
*Squid does not have internal organs like humans*

- 6 Laluan peredaran untuk darah lebih karbon dioksida yang manakah **betul**?  
*Which circulatory pathway for blood rich in carbon dioxide is **correct**?*

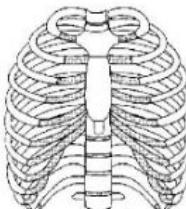
- A Peparu → Jantung → Tubuh manusia  
*Lungs → Heart → Human body*
- B Jantung → Peparu → Tubuh manusia  
*Heart → Lungs → Human body*
- C Tubuh manusia → Jantung → Peparu  
*Human body → Heart → Lungs*
- D Peparu → Tubuh manusia → Jantung  
*Lungs → Human body → Heart*

- 7 Rajah menunjukkan keadaan salur darah seorang individu.  
*The diagram shows the condition of an individual's blood vessels.*



- Apakah penyebab keadaan itu?  
*What is the cause of the condition?*
- A Mengambil makanan yang tinggi lemak  
*Consume foods that are high in fat*
  - B Mengambil makanan yang kaya dengan serat  
*Consume foods that are rich in fibre*
  - C Kurang mengambil makanan yang kaya dengan kalsium  
*Eat less calcium-rich foods*
  - D Kurang mengambil makanan yang kaya dengan lemak  
*Eat less fat-rich foods*

- 8 Rajah menunjukkan sejenis tulang dalam sistem rangka manusia.  
*The diagram shows a type of bone in the human skeletal system.*



- Apakah fungsi tulang itu?  
*What is the function of the bone?*

- A Untuk menyokong tubuh  
*To support the body*
- B Untuk melindungi organ dalaman yang penting  
*To protect important internal organs*
- C Untuk menyeimbangkan badan  
*To balance the body*
- D Untuk memberi sokongan dan pergerakan  
*To provide support and movement*

- 9 Apakah itu sendi?  
*What is a joint?*

- A Tempat pertukaran gas oksigen dan gas karbon dioksida  
*A place for the exchange of oxygen gas and carbon dioxide gas*
- B Sistem yang membolehkan pergerakan dan memberikan sokongan  
*A system that allows movement and provides support*
- C Tempat pertemuan dua atau lebih tulang  
*A place where two or more bones are joined*
- D Tiub laluan untuk darah mengalir  
*A tube that allows blood to flow*

- 10 Antara sistem berikut, yang manakah berkait rapat dengan sistem peredaran darah?  
*Which of the following systems is closely related to the blood circulatory system?*

- A Sistem rangka  
*Skeletal system*
- B Sistem pernafasan  
*Respiratory system*
- C Sistem pencernaan  
*Digestive system*
- D Sistem pembiakan  
*Reproductive system*



## UNIT 3: HAIWAN ANIMALS

## UNIT 4: TUMBUH-TUMBUHAN PLANTS

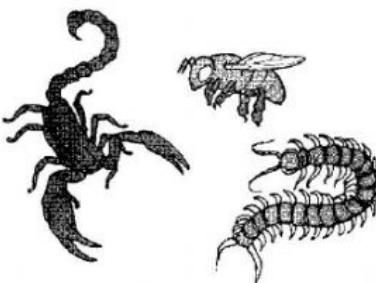


### LEMBARAN KERJA 1 WORKSHEET 1

### SOALAN OBJEKTIF OBJECTIVE QUESTIONS

**A** Jawab semua soalan.  
Answer all the questions.

- 1 Rajah menunjukkan dua jenis haiwan yang mempunyai ciri khas yang sama untuk melindungi diri daripada musuh.  
*The diagram shows two types of animals that have similar specific characteristics to protect themselves from enemies.*



Apakah ciri khas haiwan-haiwan ini?  
*What is the specific characteristic of these animals?*

- A Mempunyai sengat berbisa  
*Have venomous stings*
- B Mempunyai tanduk yang tajam  
*Have sharp horns*
- C Mempunyai corak yang menyerupai mata palsu  
*Have patterns that resemble fake eyes*
- D Mempunyai sisik yang keras  
*Have hard scales*

- 2 Antara haiwan berikut, yang manakah menyembunyikan telur untuk mengekalkan spesiesnya?  
*Which of the following animals hide their eggs to preserve their species?*

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| A Ikan<br>Fish             | C Lalat<br>Flies |
| B Belalang<br>Grasshoppers | D Katak<br>Frogs |

- 3 Padanan yang manakah betul?  
*Which match is correct?*

Haiwan Animals	Tingkah laku khas Specific behaviour
A Gajah Elephants	Hidup berkumpulan <i>Live in groups</i>
B Tenggiling Pangolins	Memutuskan ekor <i>Detach the tail</i>
C Kura-kura Tortoises	Berpura-pura mati <i>Pretend to be dead</i>
D Cicak Lizards	Menggulungkan diri <i>Curl up the body</i>

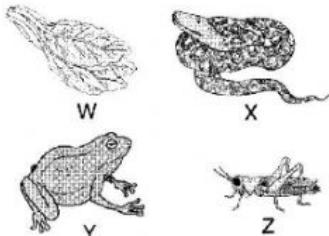
- 4 Maklumat berikut menunjukkan ciri khas yang dimiliki oleh tikus gurun.  
*The following information shows the specific characteristics possessed by a desert rat.*

- Mempunyai bulu yang sedikit  
*Has less fur*
- Mempunyai cuping telinga yang besar  
*Has large ear lobes*

Apakah kelebihan ciri itu?  
*What is the advantage of the characteristics?*

- A Menjauhkan musuh  
*Kept away the enemies*
- B Memudahkan pergerakan  
*Facilitate movement*
- C Mengurangkan haba di dalam badan  
*Reduce heat in the body*
- D Menambahkan haba di dalam badan  
*Increase heat in the body*

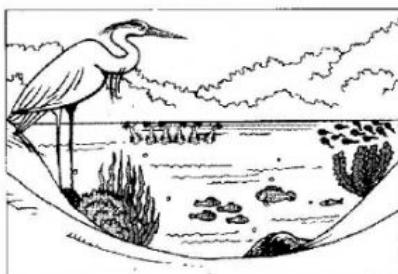
- 5 Rajah menunjukkan empat hidupan yang dijumpai di suatu habitat.  
The diagram shows four living things found in a habitat.



Antara yang berikut, yang manakah menunjukkan hubungan makanan antara hidupan-hidupan itu?  
Which of the following shows the food relationship between the living things?

- A  $W \rightarrow X \rightarrow Y \rightarrow Z$
- B  $W \rightarrow Y \rightarrow X \rightarrow Z$
- C  $W \rightarrow Z \rightarrow Y \rightarrow X$
- D  $W \rightarrow Z \rightarrow X \rightarrow Y$

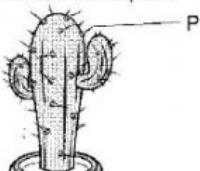
- 6 Rajah menunjukkan hidupan di habitat kolam.  
The diagram shows living things in a pond habitat.



Apakah yang akan berlaku sekiranya ikan kecil di dalam kolam itu mati?  
What will happen if the small fish in the pond died?

- A Burung bangau bertambah  
*Storks increased*
- B Berudu bertambah  
*Tadpoles increased*
- C Larva nyamuk berkurang  
*Mosquito larvae reduced*
- D Rumpai air bertambah  
*Water weeds increased*

- 7 Rajah menunjukkan satu pokok kaktus.  
The diagram shows a cactus plant.



Bagaimanakah struktur P melindungi pokok kaktus daripada musuh?  
How does structure P protect the cactus plant from enemies?

- A Dapat mencederakan musuh  
*Can hurt the enemies*
- B Menyebabkan rasa gatal  
*Causes itchiness*
- C Mengeluarkan bau busuk  
*Releases bad smell*
- D Menghasilkan bahan beracun  
*Produces poisonous substances*

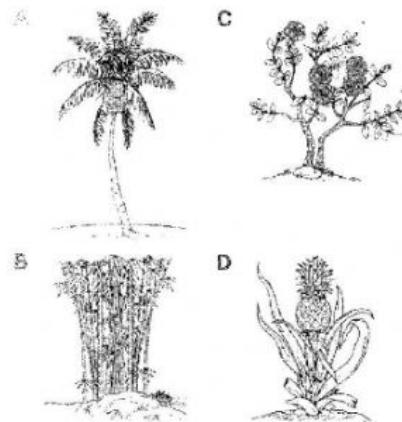
- 8 Antara yang berikut, yang manakah benar tentang rantai makanan?  
Which of the following is true about the food chain?

- A Hubungan haiwan berbeza spesies yang saling membantu melawan musuh  
*The relationship of animals of different species that help each other to against enemies*
- B Hubungan haiwan yang sama spesies bersaing mendapatkan pasangan  
*The relationship of animals of the same species compete for mates*
- C Hubungan makanan antara benda hidup dengan benda bukan hidup  
*The food relationship among living things and non-living things*
- D Hubungan makanan antara benda hidup  
*The food relationship among living things*

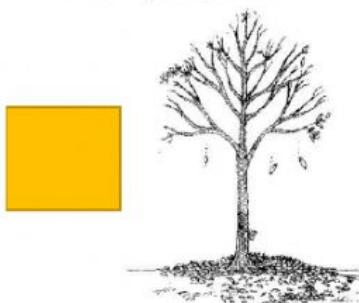
- 9 Pilih padanan yang betul.  
Choose the correct match.

Haiwan Animal	Cara Melindungi Diri The Way to Protect Itself
A Seladang Wildebeest	Mempunyai otot kaki yang kuat <i>Has strong leg muscles</i>
B Kumbang Beetle	Mengeluarkan bau yang busuk <i>Emits a foul odour</i>
C Landak Hedgehog	Menggulungkan diri <i>Rolls itself up</i>
D Penguin Penguin	Mengembangkan badannya <i>Inflate its body</i>

- 10 Antara tumbuhan berikut, yang manakah mempunyai bulu halus yang boleh menyebabkan kegatalan apabila disentuh? Which of the following plants has fine hairs which can cause itchiness when touched?



- 11 Rajah menunjukkan keadaan pokok getah semasa musim kering. The diagram shows the condition of a rubber tree during the dry season.



Mengapa pokok getah itu menggugurkan daunnya?  
Why does the rubber tree shed its leaves?

- A Mengelakkan kehilangan banyak air  
Prevents a lot of water loss
- B Mengingkirkan daun-daun kering  
Eliminates the dry leaves
- C Mengurangkan kehilangan banyak nutrien  
Reduces the loss of many nutrients
- D Menyejukkan udara di sekeliling pokok getah  
Cools the air around the rubber tree

SAINS TAHUN 5

- 12 Maklumat berikut menunjukkan ciri-ciri yang terdapat pada biji benih atau buah. The following information shows the characteristics found in seeds or fruits.

P : Kecil dan ringan Small and lightweight	R : Struktur bersayap Wing-like structure
Q : Kulit yang berlilin Waxy skin	S : Sabut yang berongga Husk with air cavities

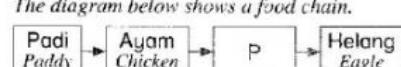
Ciri yang manakah membolehkan biji benih atau buah dipencarkan melalui air? Which characteristics allow seeds or fruits to be dispersed by water?

- A P dan Q  
P and Q
- B P dan S  
P and S
- C Q dan S  
Q and S
- D Q dan R  
Q and R

- 13 Apakah kepentingan memencarkan biji benih jauh dari pokok induk? What is the importance of dispersing the seeds away from the parent plants?

- A Supaya tumbuhan dapat membesar dengan cepat  
So that the plants can grow quickly
- B Supaya tumbuhan dapat hidup di habitat berbeza  
So that the plants can live in different habitats
- C Untuk memastikan kemandirian spesies tumbuhan  
To ensure the survival of plant species
- D Untuk membekalkan makanan kepada haiwan  
To supply food to animals

- 14 Rajah di bawah menunjukkan satu rantai makanan. The diagram below shows a food chain.



Berdasarkan siratan makanan tersebut, apakah haiwan yang mewakili P? Based on the food chain, what is the animal that represents P?

- A
- B
- C
- D

SCIENCE YEAR 5