LA COLONIA: EVALUACIÓN

PUNTAJE:

NOTA

Objetivo: Evaluación de la unidad trabajada

Nombre completo: _____ Fecha: :_____

1. Lee los extractos y resuelve.

"A partir de la creación del ejército permanente estatal en esta zona (Concepción), el rey decretó la esclavitud de los indios de guerra, y el ejército encontró la mejor compensación de sus bajos y mal pagados salarios en la caza de esclavos indígenas, que eran exportados a la zona central del país, e incluso al Perú. Las incursiones en territorio indígena para cazar esclavos, llamadas en el lenguaje de la época 'malocas', pasaron a ser el estilo de guerra de todo el siglo XVII. El sur de Chile siguió siendo una frontera, pero sin duda su sentido había cambiado profundamente".

"El indígena fue obligado a incorporarse en un régimen de producción, en el cual estaba obligado a proporcionar al español un excedente que superase con amplitud a sus propias y reducidas necesidades. El problema fundamental en el caso de los indígenas chilenos era su falta de hábito de convivir en un semejante régimen de producción. Por ello fueron incorporados con dificultad suma en el sistema español".

Extractos adaptados de Jara, Álvaro (1981). *Guerra y sociedad en Chile.*

a) ¿De qué trata cada extracto?

b) ¿Qué características tuvieron las malocas? ¿Qué características tuvo la incorporación de población mapuche al régimen de producción colonial?

c) ¿Qué acciones realizó el ejército permanente?

d) Explica, considerando las características ya reconocidas, la relación entre el dominio español y la resistencia mapuche a partir de los extractos.

e) Establece vínculos entre lo planteado en cada extracto y las relaciones de frontera vistas en la lección.

LIVEWORKSHEETS