



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónAPRENDO  
en casa

## 5.º grado | Ficha N.º 3

Estudiante

Fecha

## Resolvemos problemas de adición y sustracción



### ¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a resolver situaciones problema eligiendo la operación matemática adecuada.



### ¿Qué voy a necesitar?



Hojas



Lápiz



Semillas, tapitas u otro material reciclado que tengas a mano



BÁSICO

### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Formular una expresión matemática en un problema de adición o sustracción.





## Desarrollo de la actividad

Para una campaña de ayuda solidaria se recolectan **1 238** víveres, **1 216** artículos de limpieza y **876** botellas de agua de litro.

**¿Cuál fue el total de productos recaudados?**, ¿qué comparaciones podemos hacer entre las cantidades de los productos recolectados?

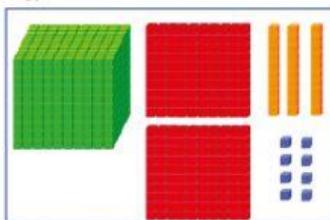


### Responde las siguientes preguntas:

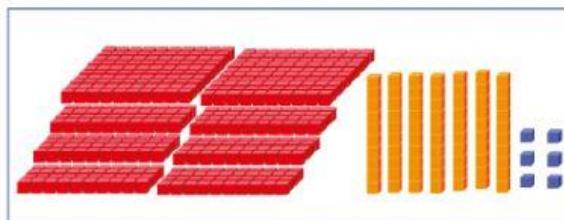
- **¿De qué trata la situación presentada?**
- **¿Qué datos me brindan?**
- **¿Qué me piden hallar?**
- **¿Cómo emplearé los datos para resolver la situación planteada?**

### Resuelve

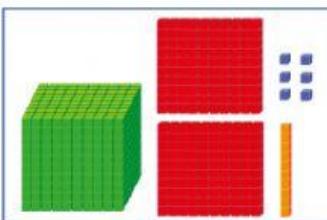
Observa la representación de las cantidades de cada uno de los productos y completa los espacios según corresponda.



Um \_\_\_ C \_\_\_ D \_\_\_ U



\_\_\_ C \_\_\_ D \_\_\_ U



\_\_\_ Um \_\_\_ C \_\_\_ D \_\_\_ U

nombre del producto

nombre del producto

nombre del producto



NÚMERO	Escribe como se lee los números de los productos recaudados.
1238	
1216	
876	

Ordena de mayor a menor los números de los productos recaudados.

..... > ..... > .....

Sandra ha realizado cálculos para hallar sumas y diferencias de las cantidades de los productos recolectados. Calcula los resultados:

Um	C	D	U
1	2	1	6
8	7	6	

Um	C	D	U
1	2	1	6
1	2	3	8

Um	C	D	U
1	2	3	8
8	7	6	

Um	C	D	U
1	2	1	6
8	7	6	

Um	C	D	U
1	2	1	6
1	2	3	8
8	7	6	

**De acuerdo a los resultados, escribe las afirmaciones que puedes hacer:**

Se han recolectado ..... víveres, más que botellas de agua.

Se han recolectado ..... productos, entre botellas de agua y artículos de limpieza.

El total de productos recaudados fue .....



A un mercado llegaron **687** sacos de papa, **209** sacos de camote, **2 139** sacos de arroz y **1 034** sacos con menestras para abastecer a una comunidad. ¿Cuántos sacos de alimentos ingresaron en total?



Si durante el día se venden **385** sacos de arroz, ¿cuántos sacos de arroz quedan por vender?



### Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata la situación presentada?
- ¿Qué datos me brindan?
- ¿Qué me piden hallar?
- ¿Cómo emplearé los datos para resolver la situación planteada?



### Resuelve:

- ¿Qué operación realizarás para hallar el total de sacos de alimentos que ingresaron al mercado?



- Resuelve aquí aplicando la operación que elegiste. Explica tu procedimiento.



Fíjate en el procedimiento que sigue Jorge para averiguar cuántos sacos de arroz quedaron. ¿Estás de acuerdo?, ¿por qué?

A boy with dark hair and a green tank top is waving his right hand. He has a white bandage on his left arm. The background shows a blue sky with a musical note icon.

Um	C	D	U
2	1	3	9
	3	8	5
1	7	5	4

• **Responde:**

• **Completa:**

Ingresaron en total  sacos de productos alimenticios.

Quedan  sacos de arroz.

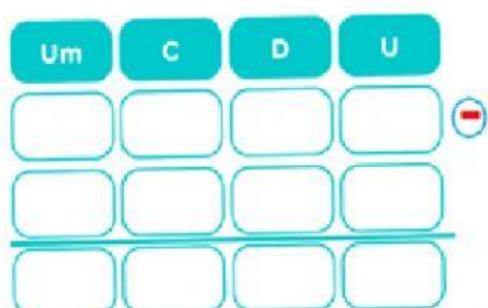


## Pienso y resuelvo

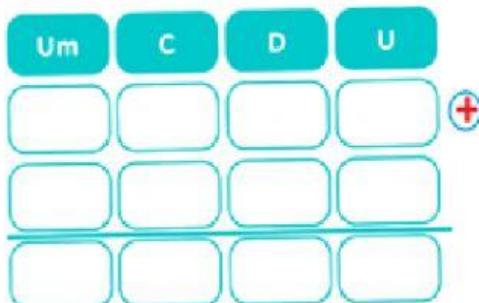
### Lee con atención y resuelve:

Carola participó de una campaña de donación de libros para una comunidad. Se lograron reunir **2 735** libros. De ellos, **346** eran de Ciencia y el resto eran cuentos. Después de unos días, recibieron otra donación adicional de **145** libros de Ciencia. ¿Cuántos libros más son de cuentos que de Ciencia?

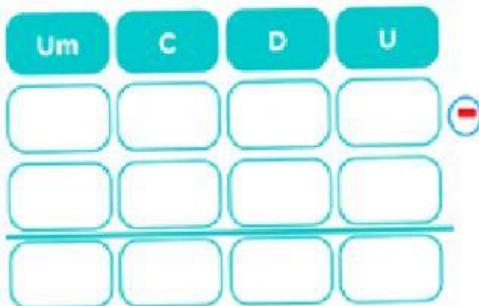
**Debo descubrir la cantidad de cuentos.**



**Debo descubrir la cantidad de libros de ciencia.**



**Obteniendo ambos resultados  
puedo comparar cuántos  
libros más son de cuentos que  
de Ciencia.**



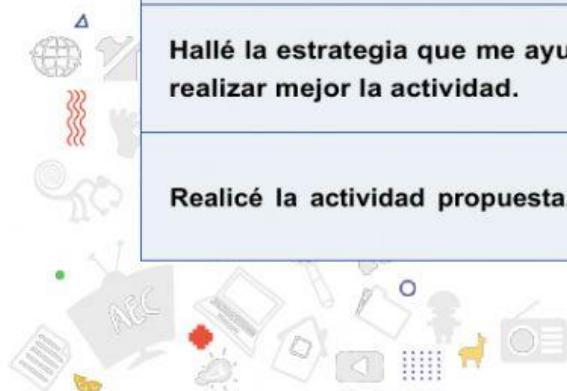
**Respuesta: Son \_\_\_\_\_ libros de cuentos más que de Ciencia.**



## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
<b>Comprendí qué operaciones debo realizar en cada situación problema.</b>			
<b>Hallé la estrategia que me ayudó a realizar mejor la actividad.</b>			
<b>Realicé la actividad propuesta.</b>			



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.