



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

5.º grado | Ficha N.º 3

Estudiante

Fecha

Resolvemos problemas de adición y sustracción



¿Qué voy a aprender?

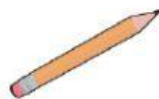
Aprenderé a resolver situaciones problema eligiendo la operación matemática adecuada.



¿Qué voy a necesitar?



Hojas



Lápiz



Semillas, tapitas u otro material
reciclado que tengas a mano



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Formular una expresión matemática en un problema de adición o sustracción.



BÁSICO



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LIVEWORKSHEETS



Desarrollo de la actividad

Para una campaña de ayuda solidaria se recolectan **1 238** víveres, **1 216** artículos de limpieza y **876** botellas de agua de litro. **¿Cuál fue el total de productos recaudados?**, ¿qué comparaciones podemos hacer entre las cantidades de los productos recolectados?



Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata la situación presentada?
- ¿Qué datos me brindan?
- ¿Qué me piden hallar?
- ¿Cómo emplearé los datos para resolver la situación planteada?



Resuelve

Observa la representación de las cantidades de cada uno de los productos y completa los espacios según corresponda.



___ Um ___ C ___ D ___ U ___ C ___ D ___ U ___ Um ___ C ___ D ___ U

nombre del producto

nombre del producto

nombre del producto



| NÚMERO | Escribe como se lee los números de los productos recaudados. |
|--------|--|
| 1238 | |
| 1216 | |
| 876 | |

Ordena de mayor a menor los números de los productos recaudados.

..... > >

Sandra ha realizado cálculos para hallar sumas y diferencias de las cantidades de los productos recolectados. Calcula los resultados:

| | | | |
|-------|---|---|---|
| Um | C | D | U |
| 1 | 2 | 1 | 6 |
| | 8 | 7 | 6 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

-

| | | | |
|-------|---|---|---|
| Um | C | D | U |
| 1 | 2 | 1 | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 8 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

+

| | | | |
|-------|---|---|---|
| Um | C | D | U |
| 1 | 2 | 3 | 8 |
| | 8 | 7 | 6 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

-

| | | | |
|-------|---|---|---|
| Um | C | D | U |
| 1 | 2 | 1 | 6 |
| | 8 | 7 | 6 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

+

| | | | |
|-------|---|---|---|
| Um | C | D | U |
| 1 | 2 | 1 | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 8 |
| <hr/> | | | |
| | 8 | 7 | 6 |
| <hr/> | | | |
| | | | |

+

De acuerdo a los resultados, escribe las afirmaciones que puedes hacer:

Se han recolectado víveres, más que botellas de agua.

Se han recolectado productos, entre botellas de agua y artículos de limpieza.

El total de productos recaudados fue



A un mercado llegaron **687** sacos de papa, **209** sacos de camote, **2 139** sacos de arroz y **1 034** sacos con menestras para abastecer a una comunidad. ¿Cuántos sacos de alimentos ingresaron en total?



Si durante el día se venden **385** sacos de arroz, ¿cuántos sacos de arroz quedan por vender?



Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata la situación presentada?
- ¿Qué datos me brindan?
- ¿Qué me piden hallar?
- ¿Cómo emplearé los datos para resolver la situación planteada?

Resuelve:

- ¿Qué operación realizarás para hallar el total de sacos de alimentos que ingresaron al mercado?

- Resuelve aquí aplicando la operación que elegiste. Explica tu procedimiento.



Fíjate en el procedimiento que sigue Jorge para averiguar cuántos sacos de arroz quedaron. ¿Estás de acuerdo?, ¿por qué?

| Um | C | D | U |
|----|---|---|---|
| 2 | 1 | 3 | 9 |
| | 3 | 8 | 5 |
| 1 | 7 | 5 | 4 |

-

• **Responde:**

• **Completa:**

Ingresaron en total sacos de productos alimenticios.

Quedan sacos de arroz.



Pienso y resuelvo

Lee con atención y resuelve:

Carola participó de una campaña de donación de libros para una comunidad. Se lograron reunir **2 735** libros. De ellos, **346** eran de Ciencia y el resto eran cuentos. Después de unos días, recibieron otra donación adicional de **145** libros de Ciencia. ¿Cuántos libros más son de cuentos que de Ciencia?

Debo descubrir la cantidad
de cuentos.

| Um | C | D | U |
|----|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Debo descubrir la cantidad de
libros de ciencia.

| Um | C | D | U |
|----|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Obteniendo ambos resultados
puedo comparar cuántos
libros más son de cuentos que
de Ciencia.

| Um | C | D | U |
|----|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

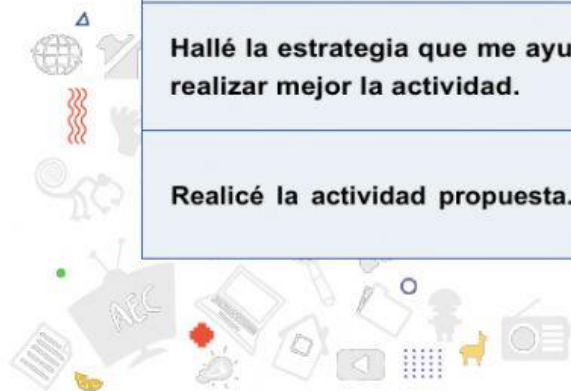
Respuesta: Son _____ libros de cuentos más que de Ciencia.



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

| Al resolver | Lo logré. | Lo estoy intentando. | ¿En qué necesito mejorar? |
|---|-----------|----------------------|---------------------------|
| Comprendí qué operaciones debo realizar en cada situación problema. | | | |
| Hallé la estrategia que me ayudó a realizar mejor la actividad. | | | |
| Realicé la actividad propuesta. | | | |



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.