



ESCOLA MUNICIPAL AFFONSINA DE FREITAS

JARAGUÁ, ____ de ____ de 2021.

ALUNO: _____

PROFESSOR(A): Elane Cristina

ANO ESCOLAR 5º ano TURNO: Integral

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos apresentados antes de cada questão.

A Boneca Guilhermina

Esta é a minha boneca, a Guilhermina. Ela é uma boneca muito bonita, que faz xixi e cocô. Ela é muito boazinha também. Faz tudo o que eu mando. Na hora de dormir, reclama um pouco. Mas depois que pega no sono, dorme a noite inteira! Às vezes ela acorda no meio da noite e diz que está com sede. Daí eu dou água para ela. Daí ela faz xixi e eu troco a fralda dela. Então eu ponho a Guilhermina dentro do armário, de castigo. Mas quando ela chora, eu não agüento. Eu vou até lá e pego a minha boneca no colo. A Guilhermina é a boneca mais bonita da rua.

MUILLAERT, A. A boneca Guilhermina. In: ____ As reportagens de Penélope. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1997. p. 17. Coleção Castelo Rá-Tim-Bum – vol. 8.

1. O texto trata, PRINCIPALMENTE,

- (A) das aventuras de uma menina.
- (B) das brincadeiras de uma boneca.
- (C) de uma boneca muito especial.
- (D) do dia-a-dia de uma menina.

BULA DE REMÉDIO

VITAMINA

COMPRIMIDOS

embalagens com 50 comprimidos

COMPOSIÇÃO

Sulfato ferroso	400 mg
Vitamina B1	280 mg
Vitamina A1	280 mg
Ácido fólico	0,2 mg
Cálcio	150 mg

INFORMAÇÕES AO PACIENTE

O Produto, quando conservado em locais frescos e bem ventilados, tem validade de 12 meses.

É conveniente que o médico seja avisado de qualquer efeito colateral.

INDICAÇÕES

No tratamento das anemias.

CONTRA-INDICAÇÕES

Não deve ser tomado durante a gravidez.

EFEITOS COLATERAIS

Pode causar vômito e tontura em pacientes sensíveis ao ácido fólico da fórmula.

POSOLOGIA

Adultos: um comprimido duas vezes ao dia. Crianças: um comprimido uma vez ao dia.

LABORATÓRIO INFARMA S.A.

Responsável - Dr. R. Dias Fonseca

CÓCCO, Maria Fernandes; HAILER, Marco Antônio. Alp Novo: análise, linguagem e pensamento. São Paulo:FTD, 1999.v.2.p.184.

2 . No texto, a palavra COMPOSIÇÃO indica:

- (A) as situações contra-indicadas do remédio.
- (B) as vitaminas que fazem falta ao homem.
- (C) os elementos que formam o remédio.
- (D) os produtos que causam anemias.

A raposa e as uvas

Num dia quente de verão, a raposa passeava por um pomar. Com sede e calor, sua atenção foi capturada por um cacho de uvas.

"Que delícia", pensou a raposa, "era disso que eu precisava para adoçar a minha boca". E, de um salto, a raposa tentou, sem sucesso, alcançar as uvas.

Exausta e frustrada, a raposa afastou-se da videira, dizendo: "Aposto que estas uvas estão verdes."

Esta fábula ensina que algumas pessoas quando não conseguem o que querem, culpam as circunstâncias.

(<http://www1.uol.com.br/crianca/fabulas/noflash/raposa.htm>)

3 . A frase que expressa uma opinião é:

- (A) "a raposa passeava por um pomar." (l. 1-2).
- (B) "sua atenção foi capturada por um cacho de uvas." (l. 2-3).
- (C) "a raposa afastou-se da videira" (l. 7-8)
- (D) "aposto que estas uvas estão verdes" (l. 9-10).

Leia o texto abaixo e responda as questões 4,5 e 6.

Gafe

A amiga da mãe de Joãozinho entrou em sua casa e sentou-se à mesa para lanchar.

Joãozinho não parava de olhar por debaixo da mesa.

Curiosa, a amiga de sua mãe perguntou:

- Joãozinho, por que você fica olhando debaixo da mesa?

E o menino respondeu:

- É que a minha mãe disse que você tem pé de galinha, mas eu ainda não consegui ver.

Disponível em < <https://www.piquetobi.sp.gov.br/portal/download/arquivos/hnwzj/> > Acesso em 02 de set. de 2021.

4. Na frase "- É que minha mãe disse que você tem pé de galinha...", a expressão **pé de galinha** quer dizer

- (A) pés engraçados.
- (B) pés iguais aos de galinha.
- (C) rugas no rosto.
- (D) não tinha pé.

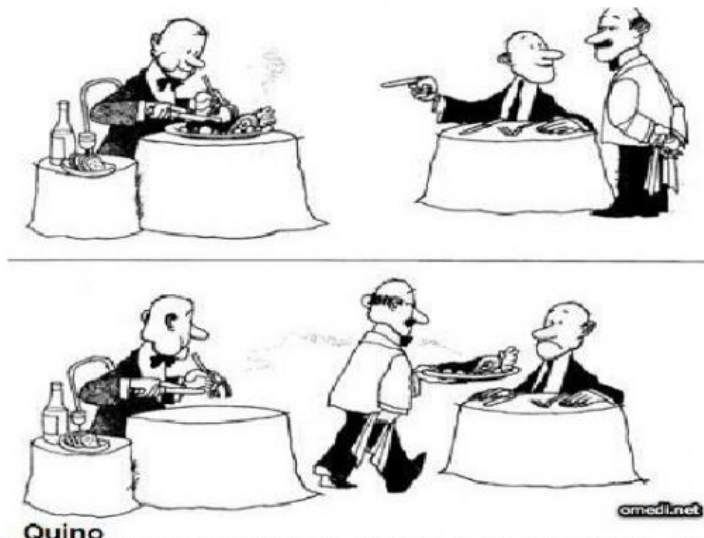
5. Esse texto serve para

- (A) divertir o leitor.
- (B) ensinar uma receita.
- (C) fazer um convite.
- (D) apresentar dados.

6. No trecho "A amiga da mãe de Joãozinho entrou em **sua casa** e sentou-se à mesa para lanche.", a expressão destacada se refere à:

- (A) casa da amiga.
- (B) casa do Joãozinho.
- (C) casa da vizinha.
- (D) casa do amiguinho.

Veja o texto a seguir.



7. Ao fazer o pedido ao garçom apontando para o prato do outro cliente, o objetivo do homem era

- (A) indicar que queria comer o mesmo prato que aquele homem.
- (B) indicar que o garçom tirasse a comida do outro homem.
- (C) indicar que o outro homem estava comendo de maneira errada.
- (D) indicar a direção a qual o garçom deveria seguir.

8. O objetivo desse cartum é

- (A) informar que podemos experimentar os pratos de outros clientes.
- (B) divulgar o péssimo serviço dos garçons.
- (C) entreter o leitor com uma situação absurda.
- (D) incentivar as pessoas a irem em restaurantes.

UMA HISTÓRIA APALHADA

Helena Chompré

Alice convidou seus amigos para passar um fim de semana no País das Maravilhas. Branca de Neve e Cinderela andaram milhas e milhas.

Chapeuzinho, com seu cestinho vermelho, foi pela estrada de cima da hora.

O Gato disse para Alice:



- Se alguém faltar, eu calço minhas botas e vou depressa buscar.
- Voltou com a Bela querida, que sempre se atrasava, pois vivia adormecida.
- O fim de semana foi tão bom... - falou João para Maria.
- Melhor ideia eu não teria.

Imagem e texto disponíveis em <https://estudente.wordpress.com/2020/04/05/aula-1-lingua-portuguesa-professora-marga-201/> Acesso em 02 de set. de 2021.

9. No trecho "- O fim de semana foi tão bom...", as reticências indicam

- (A) um clima de suspense.
- (B) continuidade de pensamento.
- (C) sequência das ocupações.
- (D) uma citação incompleta.

10. Qual dos trechos do texto é uma opinião?

- (A) "Voltou com a Bela querida."
- (B) "Alice convidou seus amigos..."
- (C) "Chapeuzinho foi ... pela estrada afora."
- (D) "O fim de semana foi tão bom..."