

Promoción acompañada

Construcción ciudadana

Profesora: Sandra Alvarez

1) Colocar a qué tipo de derecho corresponde cada imagen

<h3>Seguridad</h3>  <h3>Social</h3>	<h3>Derechos de</h3>  <h3>Trabajadores</h3>
	

2) Colocar a qué tipo de cultura corresponde cada imagen

A 3x3 grid of images for cultural identification. Each image is in a small frame with a dropdown arrow below it. The images are: Row 1: a person in a purple and gold costume, a ballerina in a white tutu, and a crowd of people. Row 2: a classical statue, people wearing colorful masks, and a McDonald's advertisement. Row 3: a plate of food, Santa Claus, and a modern cityscape with a person's face.

3))

1. *Distingue los Derechos Humanos: los verdaderos de los falsos.*

A. Derecho a tener salud y atención médica.

B. Derecho a jugar todo el día.

C. Derecho a tener una mascota y un vehículo propio.

D. Derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad

4) SELECCIONAR LAS RESPUESTAS CORRECTAS

1. Los derechos humanos son:
 - a. Derechos que tienen todos los seres vivos
 - b. Derechos que tenemos todos por la condición de ser personas
 - c. Derechos que solo tienen los niños
2. En el desarrollo de nuestra vida, los derechos humanos son importante para:
 - a. Ser solidarios.
 - b. Poder trabajar.
 - c. Vivir con mayor tolerancia y armonía entre las naciones
3. Los Derechos Humanos existieron...
 - a. Desde siempre
 - b. A partir de la Revolución Francesa
 - c. Con el fin de la Segunda Guerra Mundial

5) UNIR CON FLECHAS LAS REFERENCIAS DE CADA CARACTERÍSTICAS

- Son INNATOS porque....
 - Son INVOLABLES porque...
 - Son UNIVERSALES porque...
 - Son INDIVISIBLES porque...
- Todas las personas los poseen y nadie puede ser privado del goce de ellos
 - Todos están relacionados y se deben respetar en conjunto.
 - surgen de la propia naturaleza humana.
 - No pueden ser afectados o atacados, pues constituye una lesión contra la dignidad de las personas.

6) SELECCIONA LA OPCIÓN CORRECTADA PARA CADA IMAGEN

INSTRUCCIONES: Selecciona la opción correcta en cada caso.



Situación vulnerable

Situación no vulnerable



Situación vulnerable

Situación no vulnerable



Situación vulnerable

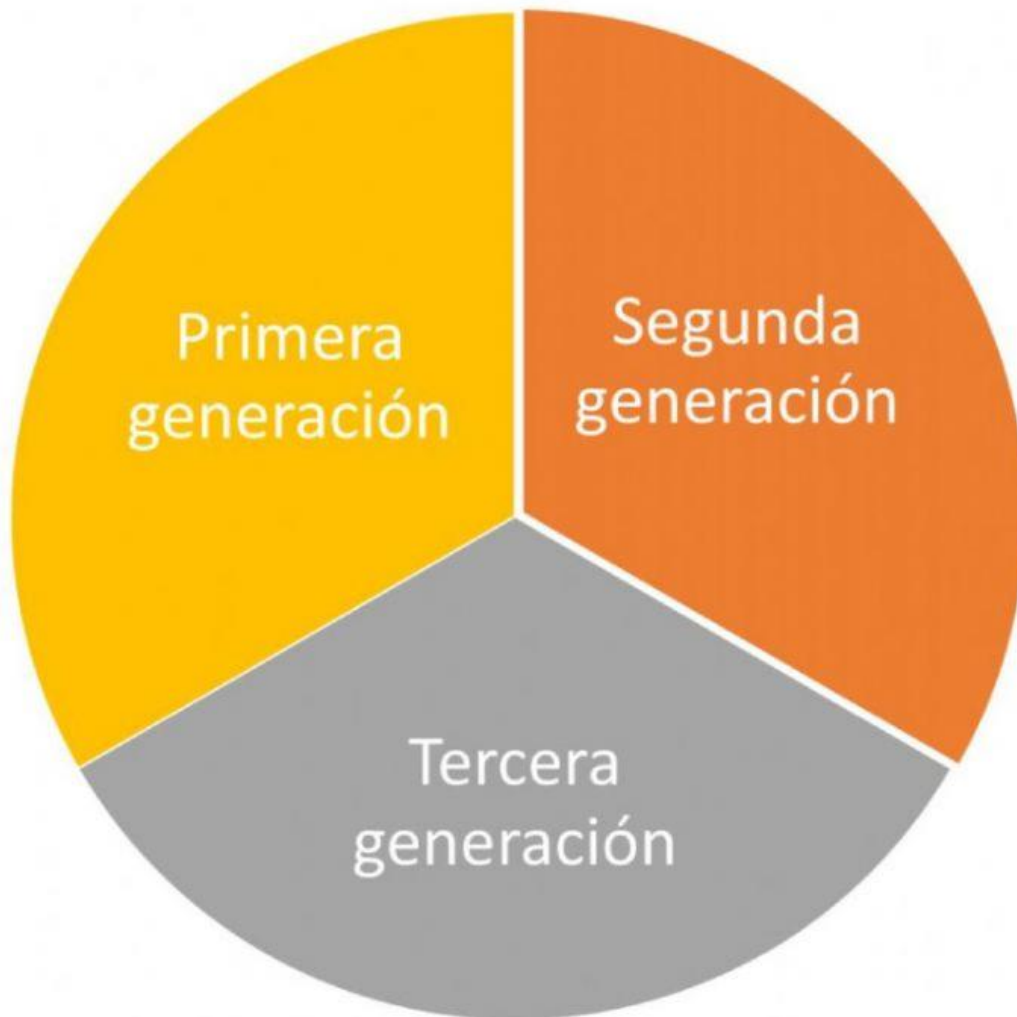
Situación no vulnerable



Situación vulnerable

Situación no vulnerable

7) Ubique los derechos según corresponda la generación.



Al Desarrollo	A la vida	A la libertad	Al trabajo
A la salud	A la educación	Al medio ambiente	
A la paz	A elegir y ser elegido	A petición	A la vivienda

8) Mencionen los derechos que representan las imágenes.



9) Elegir los que correspondan a los derechos del niño

Derecho a alimentación, vivienda y atención médica adecuadas.

Derecho a licencia de maternidad en el trabajo.

Derecho a la educación y cuidado de su salud física y mental.

Derecho a un nombre y a una nacionalidad.

Derecho a decidir si tener o no hijos y cuándo tenerlos.

10)

Identifica con No. 1 los derechos de primera generación; con No. 2 los derechos de segunda generación y con No. 3 los derechos de la tercera generación.

- Derecho a la vida.
- Derecho al desarrollo humano.
- Derecho al trabajo.
- Derecho de reunión.
- Derecho a vivir en un ambiente sano.
- Derecho a no ser torturado.
- Derecho a la paz.
- Derecho a la educación.

9)

Los derechos son	→	<input type="text"/>
Los encargados de cumplir los derechos son	→	<input type="text"/>
Los tipos de derechos son	→	<input type="text"/>

10)

Da un pequeño comentario acerca de los derechos.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Derechos civiles y políticos	Derechos sociales, económicos y culturales	Derechos de solidaridad