

EXPERIMENTO ALEATORIO Y ESPACIO MUESTRAL

Lea atentamente y responda los siguientes ítems:

1. Lee la siguiente situación y la viñeta. Luego, contesta.



Si gira la rueda, ¿cuál será el espacio muestral del juego?

- a) $\Omega = \{\text{azul, naranja, rojo, celeste}\}$
 - b) $\Omega = \{\text{azul, amarillo, rojo, verde}\}$
 - c) $\Omega = \{\text{amarillo, naranja, celeste, negro}\}$
 - d) $\Omega = \{\text{rojo, rosado, verde, negro}\}$
2. Lee la siguiente situación. Luego, contesta.
Durante el recreo, tres amigos lanzan monedas al aire.
¿Cuál es el espacio muestral al lanzar las monedas?
- a) $\Omega = \{c, s, cs, ss, scc, scs, ssc, sss\}$
 - b) $\Omega = \{ccc, ccs, csc, css, scc, scs, ssc, sss\}$
 - c) $\Omega = \{cc, cs, csc, css, sec, scs, ssc, sss\}$
 - d) $\Omega = \{ccc, ccs, csc, sec, scs, ssc, sss\}$
3. Lee la siguiente situación. Luego, contesta.
En la billetera de Carmela hay dos billetes de S/ 10, tres billetes de S/ 50 y dos billetes de S/ 100.
Si Carmela extrae un billete, ¿cuál será el espacio muestral de la extracción?
- a) $\Omega = \{\text{billete de S/ 10, billete de S/ 50, billete de S/ 100}\}$
 - b) $\Omega = \{\text{billete de S/ 10, billete de S/ 50, billete de S/ 200}\}$
 - c) $\Omega = \{\text{billete de S/ 20, billete de S/ 100, billete de S/ 100}\}$
 - d) $\Omega = \{\text{billete de S/ 20, billete de S/ 50, billete de S/ 100}\}$

4. Lee la siguiente situación. Luego, contesta.

Fernando y sus amigos se reúnen para jugar ludo: el juego consiste en avanzar espacios según la cantidad que se obtenga al lanzar un dado.

¿Cuál es el espacio muestral al lanzar el dado?

- a) $\Omega = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$
- b) $\Omega = \{1; 3; 5; 7; 9; 11\}$
- c) $\Omega = \{2; 4; 6; 8; 10; 12\}$
- d) $\Omega = \{2; 3; 4; 5; 6; 7\}$

5. Lee la siguiente situación. Luego, contesta.

Matilde y Félix juegan con dos dados; y ganará un punto quien obtenga, con la suma de lo que muestren los dados, un número menor a 5.

Si se lanzaran los dados uno después del otro, ¿cuáles serían los posibles resultados que se pudieran obtener para ganar un punto?

- a) $\{(1;2), (1;3), (2;1), (2;2), (3;1)\}$
- b) $\{(1;1), (1;2), (1;3), (2;2), (3;1)\}$
- c) $\{(1;1), (1;2), (1;3), (2;1), (2;2), (3;1)\}$
- d) $\{(1;1), (1;2), (1;3), (2;1), (2;2), (3;2)\}$

6. Lee la siguiente situación. Luego responde la pregunta.

Carlos juega ludo con sus compañeros. Para ganar el juego necesita obtener un tres. En dos oportunidades lanza el dado (x es resultado). Estos son:

Primer lanzamiento: $\{x < 3\}$.

Segundo lanzamiento: $\{4 < x < 6\}$

Si Carlos quiere obtener un tres, ¿qué tipo de suceso sería?

- a) Posible
- b) Seguro
- c) Absurdo
- d) Imposible

7. Lee la siguiente situación. Luego responde la pregunta.

Maricielo y Rubén juegan a lanzar un dado.

Si Rubén lanza un dado y quiere obtener un número menor que 7, ¿qué tipo de suceso sería?

- a) Posible
- b) Seguro
- c) Imposible
- d) Equiprobable

8. Lee la siguiente situación. Luego, responde la pregunta.

En una cafetería se ofrece un desayuno que consiste en una bebida (café o té) y un sándwich (chicharrón o pollo).

¿Cuántos desayunos diferentes se pueden pedir en esa cafetería?

- a) 5
- b) 4
- c) 3
- d) 2

9. Lee la siguiente situación. Luego, responde la pregunta.

Liliana y Andrea juegan con un mazo de doce cartas. En el mazo, cinco son de corazones y cinco son de diamantes. Además, ninguna carta es mayor que 6.

Si Andrea elige dos cartas al azar, ¿qué tipo de suceso es calcular la probabilidad de que la suma de las cartas sea 10?

- a) Posible
- b) Seguro
- c) Imposible
- d) Equiprobable

Derechos de autor: GUSBAY2021