



MI EVIDENCIA

Área: Matemáticas
Fecha: 22/09/2021

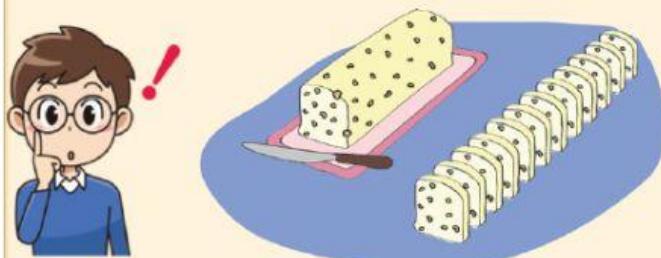
Repartimos porciones de queso en partes iguales

Hoy aprenderemos a repartir una cantidad en partes iguales empleando material concreto.

Lee la siguiente situación:

Don Fabián vende quesos en envases. Cada envase contiene la misma cantidad de porciones individuales (tajadas) de queso y del mismo tamaño. De esta manera, siempre los envases son iguales. Cuando él corta las porciones individuales de quesos siempre tiene una dificultad: algunas veces corta más porciones individuales de las que necesita y otras veces menos. Don Fabián quisiera tener las porciones exactas.

Observa qué forma tiene el queso que preparó don Fabián. ¿Cuántas porciones de queso ha cortado?, ¿Cómo son estas porciones?



1. Con hojas o cartulinas, elabora figuras de rectángulos y aprende a partir y repartir.

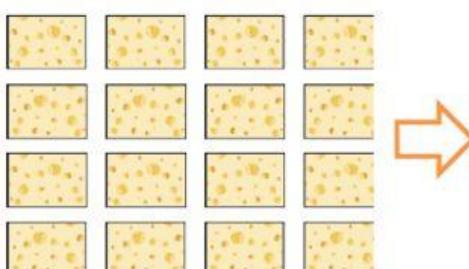
¡Listo!, ahora, utiliza uno de los rectángulos para representar un molde de queso dividido en 16 porciones iguales.

- Toma el rectángulo, dóblalo y córtalo por la mitad, luego toma cada una de las partes, dóblalas por la mitad y córtalas. ¿Cuántas partes obtuviste en total? ¿Cómo es cada una de esas partes? Repite el proceso hasta dividir el rectángulo en 16 partes iguales.



Lee y responde:

Don Fabián obtuvo 16 porciones al dividir un queso. ¿Cómo las envasará de manera equitativa si cuenta con dos envases?



¿Cuántas porciones de queso colocaste en cada grupo?

¿Cuántos grupos formaste?

Don Fabián expresa las cantidades de queso de cada grupo así:

$$8 + 8 = 16, \text{ o también } 8 \times \dots = 16$$

¿Estás de acuerdo con él? Explica.



PRACTICA

Si ahora cuenta con **cuatro envases** para repartir **12 porciones**, **¿Cómo las repartirá de manera equitativa?** Utiliza los rectángulos que cortaste para repartir en grupos. Luego, dibuja.



¿Cuántas porciones de queso colocará en cada envase?

¿Cuántos grupos se formaron?

Se representan así: + + + = 12

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 12$$

2. Andrey ha comprado 24 porciones, que repartirá de manera equitativa entre sus cuatro mejores amigos. ¿Cuántas porciones le tocará a cada uno?

Representa con algún material que puedas contar (tapitas, piedritas, botones) 24 porciones y realiza el reparto entre los cuatro mejores amigos de Andrey. Luego, dibuja.

Contesta las siguientes preguntas:

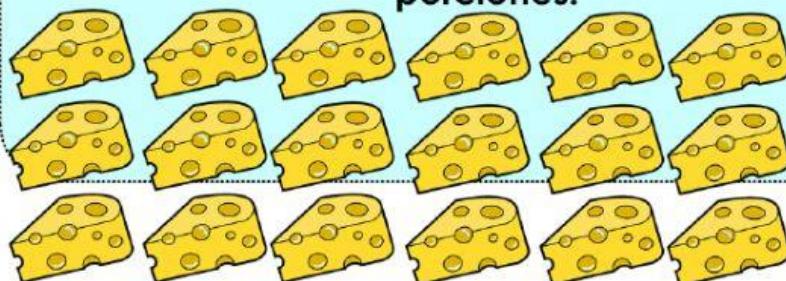
¿Qué nos pide el problema?

¿Entre cuántas personas se hará la repartición?

¿Cuántas porciones le corresponden a cada amigo?

Reto 1

Martha, la esposa de don Fabián, ha repartido 18 porciones de un rico queso entre ella y sus 5 amigas. Todas comieron la misma cantidad de porciones.



Contesta las siguientes preguntas:

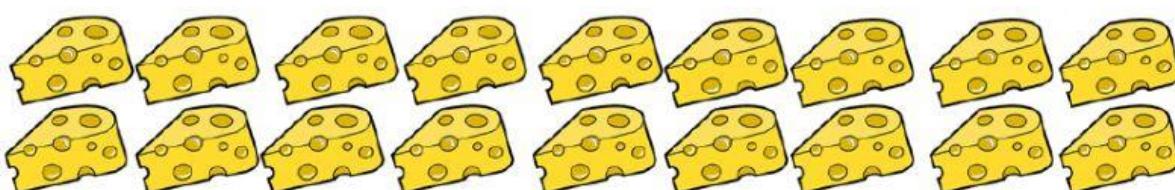


¿Qué nos pide el problema?

¿Cuántas porciones le corresponden a cada persona?

¿Entre cuántas personas se repartió el queso?

Representa gráficamente cómo se repartieron las porciones. Para que todas las amigas tengan la misma cantidad, primero le repartió una porción a cada una; luego, una segunda porción y así continuó hasta repartir todas las porciones.



--	--	--	--	--	--	--

Responde la pregunta:

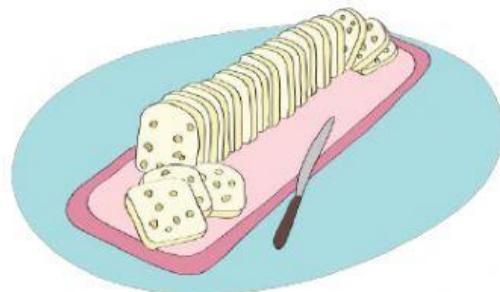
¿Qué hizo Martha para compartir el queso y Cuántas porciones le tocó a cada uno? Explica.

R:.....

Reto 2

Martha ha escogido un queso rectangular. Lo dividió en 18 porciones iguales y las repartió entre tres clientes, quienes las llevarán a sus casas y cada uno los compartirá con dos de sus familiares.

¿Cuántas porciones le tocaría a cada uno si se considera solo a los **clientes**? ¿Cómo se repartirán las porciones si solo se considera a los **familiares**?



Utiliza 18 rectángulos pequeños de papel o cartulina para representar las porciones de queso. Representa gráficamente cómo se repartirán las porciones entre **los clientes de Martha**.

A large, irregular dashed red rectangle intended for the student to draw 18 small rectangles representing cheese portions.

¿Cuántas porciones recibirá cada cliente?

Three horizontal light blue lines for the student to write their answer.

Ahora, representa gráficamente cómo se repartirán las porciones **entre los clientes y sus familiares**.

A large, irregular dashed red rectangle intended for the student to draw a representation of how the cheese portions will be shared between clients and their families.

Responde las preguntas:

¿Cuántas porciones le tocaría a cada uno si se considera solo a los clientes?

R:.....

¿Cómo se repartirán las porciones si solo se considera a los familiares?

R:.....

**REFLEXIONA**

¿En qué actividades de tu vida diaria empleas la repartición de una cantidad?

¿En qué situaciones has tenido que dividir un producto en partes iguales?

Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Representé con material concreto los repartos equitativos de diferentes formas.			
Emplee estrategias para repartir una cantidad.			
Expliqué el procedimiento que se aplica en la resolución de problemas de reparto.			

