

Lesson 7	Technology in Our Lives	No.7-2 GRAMMAR1
	130~131쪽	▣ 분사구문(Verb-ing ~, 주어+동사...) ▣ As + 주어 + 동사



분사구문

130쪽 C-1

언제 쓰여? 이름의 의미 뭐야 말 하 자 면	2개의 문장이 접속사로 묶여 전체 길이가 길어진 상황에서, 그 길이를 줄이고자 할 때 쓰여요.
	1. 분사 란 동사를 가지고 만든 현재분사(-ing)와 과거분사(p.p)를 말하는 거고, 2. 구 는 둘 이상의 영어 단어가 모여 만들어졌지만, 문장(주어+동사)은 아닌 형태, 3. 문 은 뭐냐면 글이야.
	즉, 분사구문이란, 1. 문장 2개가 (ㅅ ㅅ ㅅ)로 묶여 길어진 상황에서
	<p>▶ 접속사 주어A + 동사A ~ , 주어B + 동사B ~. (종속절) (주절) * 이때, 접속사가 끌고온 문장(절)을 끌려왔다해서 ()절, 다른 문장을 ()절이라고 불러!</p> <p>▶ 주어A + 동사A ~ , 접속사 주어B + 동사B ~. (주절) (종속절)</p>
	2. 최대한 의미손상 없이 두 문장 중 접속사가 이끈 문장의 길이를 줄이고 봤더니
	<p>▶ 접속사 주어A + 동사A ~ , 주어B + 동사B ~. * 예잇, 길다! 한 문장을 아작내서 줄이자!라고 한다면 당연 주인이 아니라 종?이 아작나야겠지? 그래서 접속사가 이끄는 종속절을 건드리는 거야!</p>
	3. 원래 주어,동사로 시작되던 문장(절)형태가 변형되어 분사(-ing/p.p)로 시작되는 구가 되어버린 경우의 글을 말하는거야.
	<p>▶ 접속사 주어A + 동사A (-ing/p.p) ~ , 주어B + 동사B ~.</p>

그럼, 어떤 순서로 (종속절)문장을 줄이는지 살펴보자!

- 접속사를 (ㅅ ㄹ)한다. (단, 문맥을 명확하게 하기 위해서 생략하지 않기도 한다.)
 ▶ **(As)** Tom didn't feel hungry, he skipped breakfast.
- 주어가 주절의 주어와 (의미가) () 경우, 주어를 생략한다. (다르면 냅둬!)
 ▶ **(As)** Tom didn't feel hungry, he skipped breakfast. (이때, 뒤의 he를 Tom으로 고치기)
- 동사는 주절의 시제와 같을 경우, ()로 변형한다. 끝!
- (부정문은 (앞 / 뒤)에 Not 붙여주기)
 ▶ **(As)** Tom didn't feel hungry, Tom skipped breakfast.
 → **(As)** not feeling hungry, Tom skipped breakfast.

-ing/p.p로 시작하는 분사구문은 상황상 여러 가지 의미로 해석 가능!	
1. ㅅ ㄱ	<u>Finishing</u> his homework, he went to bed. (<u> </u>) <u>he finished</u> his homework, he went to bed.
~할 때, ~하자마자	
2. ㅇ ㅇ	<u>Having</u> no money, she couldn't buy the hat. (<u> </u>) <u>she had</u> no money, she couldn't buy the hat.
~이기 때문에	
3. ㄷ ㅅ	<u>Smiling</u> brightly, Eric waved his hand at us. (<u> </u>) <u>Eric smiled</u> brightly, he waved his hand at us.
~하면서	
4. ㅈ ㄱ	<u>Taking</u> this bus, you can get there in ten minutes. (<u> </u>) <u>you take</u> this bus, you can get there in ten minutes.
~한다면	

Practice A

A. 주어진 문장을 분사구문으로 바꾸시오.

1. After she took some pictures, she moved to another place.
→ _____, she moved to another place.
2. Because he was very sick, he couldn't go to the field trip.
→ _____, he couldn't go to the field trip.
3. Though he was only eight years old, he went to the university.
→ _____, the boy went to the university.
4. If you meet Dr. Pitt, you'll admire him.
→ _____, you'll admire him.

B. 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. When he came back home, he called me.
= _____ back home, he called me.
2. If he follows my advice, he will not fail again.
= _____ my advice, he will not fail again.
3. Because she didn't finish her work, she didn't go out.
= _____ _____ her work, she didn't go out.
4. Because he had much to do, he asked me to help him.
= _____ much to do, he asked me to help him.

C. 다음 문장을 우리말로 해석해봅시다.

1. Going straight two blocks, you'll see the hospital.
→ _____
2. Studying very hard, he didn't pass the exam.
→ _____
3. Waving his hand, he walked out of the house.
→ _____

D. 그림을 보고, A, B에서 관련된 문장을 한 개씩 골라 예시와 같이 한 문장으로 써 봅시다.

e.g.



Listening to music,
the man painted the wall.

1.



2.



3.



A

~~The man listened to music.~~
The man waited for the bus.
The man ate a sandwich.
The man talked on the phone.

B

The man played a computer game.
The man cried.
The man read a newspaper.
~~The man painted the wall.~~

E. 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 문장을 완성하시오.

(1) _____, you'll see the hospital. (two blocks, going, straight)

(2) _____, I met Mike. (for, bus, waiting, the)

(3) _____, he passed the exam. (very, studying, hard)