7. Jeu de rôle

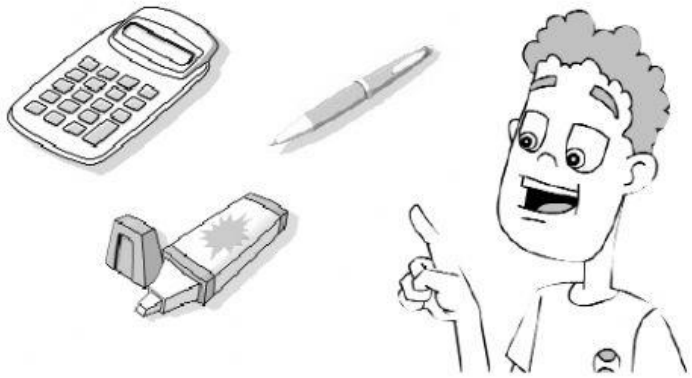
► **Instructions**

Part 1:
The teacher has to deal with three very disorganised students!
Read the conversation, and fill each gap with the correct word from the box below.

Part 2: In groups of four, rehearse and present this conversation.

Prof:	Bonjour la classe. Aujourd'hui vous avez votre examen de maths. Vous êtes prêts?
Étudiant A:	Madame, je n'ai ___ de calculatrice.
Prof:	Tu peux emprunter la mienne.
Étudiant B:	Madame, est-ce qu'il nous faut un stylo ou un _____?
Prof:	Utilisez les crayons.
Étudiant C:	[Étudiant A] , tu me _____ un cahier?
Étudiant A:	_____, je n'ai pas de _____.
Étudiant B:	Madame, je ne trouve pas ma règle!
Étudiant C:	[Étudiant A] a ta règle.
Étudiant A:	Non, cette _____-là est la _____. Cherche dans ta _____.
Étudiant B:	Voici des ciseaux, un _____, des stylos, mais pas de règle.
Prof:	Silence! Voici beaucoup de choses. C'est à qui l'agenda?
Étudiant A:	C'est à moi. Ah oui, et le cahier aussi.
Prof:	C'est à qui la trousse?
Étudiant B:	C'est _ ___!
Étudiant A:	La règle rouge est à moi! Je l'ai trouvée!
Prof:	Vous êtes tous très désordonnés! Regardez, il est déjà dix heures et demie!
Étudiant C:	On doit toujours faire l'examen?
Prof:	Non, il faut le remettre à demain.
Tous les étudiants::	Hourra!

à moi	crayon
désolé	règle
surligneur	cahier
mienne	prêtes
pas	
trousse	



LIVEWORKSHEETS