

# CONOZCO QUÉ ES EL CIBERACOSO.

Propósito: En esta actividad reconoceremos situaciones de ciberacoso y propondremos acciones para protegernos del mismo.

1. Te invito a leer los siguientes casos.

Rita

Encontré la receta de un rico queque; le diré a mamá para prepararlo juntas.



Pablo

Hola, abuelito. ¿Cómo estás? Te extraño. Por ahora solo podemos comunicarnos por aquí. Te quiero.



Juan

Me divierto y relajo jugando sudoku.



María

Esta información es importante: la Demuna es una institución que protege y vela por mis derechos.



- Ahora responde las siguientes preguntas.

¿Cómo ha sido la experiencia de Rita y Juan al utilizar los recursos tecnológicos?

---

---

---

¿De qué manera se benefician Pablo y María al conectarse al medio virtual a través de los recursos tecnológicos?

---

---

---



Rita, Juan, María y Pablo son usuarios de los recursos tecnológicos y del medio virtual. Los utilizan con diferentes fines y aprovechan los beneficios que estos les brindan.

2. Te invito a que recuerdes las experiencias positivas y las oportunidades que te han brindado los recursos tecnológicos y el medio virtual.

Mi experiencia con los recursos tecnológicos y el medio virtual...

me han ayudado a...

me han permitido...

me han dado la oportunidad de...



Los recursos tecnológicos y el medio virtual son muy beneficiosos; sin embargo, es necesario reconocer que, así como los utilizamos para investigar, comunicarnos, aprender o relajarnos, algunas personas pueden utilizarlos de manera negativa. ¿Has oído hablar sobre el ciberacoso?

3. Presta atención a los que les sucedió a Raúl y Paula.

¿Por qué siempre escriben  
eso de mí?

Raúl es ...  
#\$%(&%\$#



¿Qué han hecho con mis fotos?  
¿Por qué constantemente hacen  
lo mismo?



4. Reflexiona y responde

- a) ¿Qué les ha ocurrido a Raúl y Paula?

(Empty response area)

- b) ¿Cómo se sienten?

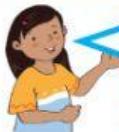
(Empty response area)

- c) ¿Cómo les afectan estos hechos?

(Empty response area)

- d) ¿Cómo te sentirías en situaciones similares?

(Empty response area)



El ciberacoso constituye un ejemplo de mal uso del medio virtual. Este ocurre cuando a través de Internet y de los recursos tecnológicos, como computadoras, tabletas o teléfonos móviles, se molesta, amenaza, acosa, humilla o avergüenza constante e intencionalmente a una persona.

El ciberacoso es una forma de violencia que se manifiesta, por ejemplo, cuando...

- se difunden en Internet fotos reales o trucadas que pueden perjudicar o avergonzar a la persona.
- se crean perfiles falsos, se hacen pasar por otra persona y publican comentarios que generan rechazo de los demás.
- se envían mensajes amenazantes.
- se difunden rumores de comportamientos inadecuados o desleales acerca de otra persona.



5. Algunas personas usan inapropiadamente los recursos tecnológicos y el medio virtual. ¿Has escuchado sobre situaciones de ciberacoso? ¿Qué otros casos como estos pueden ocurrir con frecuencia entre tus compañeras y compañeros? Anota tus respuestas en los recuadros:

6. Reflexiona

¿Por qué crees que hay niñas o niños que acosan a los demás?

¿Cómo crees que se sienten las personas que sufren de acoso virtual?

7. Ahora, pon atención al siguiente caso, y luego responde las preguntas.

¿Qué haces? ¿De qué te ríes?

Sí, ¿qué es tan gracioso?

Enviaré estas fotos de Miguel a todos, así nos reiremos de él.

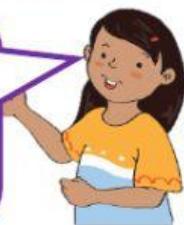
Otra vez están enviando fotos y mensajes en contra de Miguel, y nuestras compañeras y compañeros están comentándolas y compartiéndolas. Esto no me gusta.

¡Pobre Miguel! ¿Cómo se sentirá? Pero si digo algo, también me van a molestar.

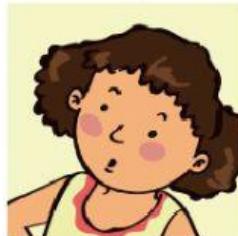
¿Qué está sucediendo?	¿Cómo crees que se sentirá Miguel?	¿Qué podrían hacer los niños que no están de acuerdo con lo que le ocurre a Miguel?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

En los casos de ciberacoso, podemos identificar a...

- los acosadores, es decir, a quienes realizan el ciberacoso.
- las víctimas o personas acosadas.
- los observadores o testigos que pueden tener una participación activa en el ciberacoso; o pueden no hacer nada por miedo o temor, o porque no saben a quién recurrir.



8. Con ayuda de un familiar, profesora o profesor, identifica a los involucrados en la situación presentada anteriormente. Mediante flechas señala quiénes son los acosadores, quién es la persona acosada y quiénes son los observadores o testigos.



Los observadores o testigos

Los acosadores

La persona acosada

9. Reflexiona y responde la siguiente pregunta: ¿qué consecuencias crees que genera el acoso virtual en cada uno de los involucrados?

Consecuencias en la persona acosada:

---

---

---

Consecuencias en la persona que acosa:

---

---

---

Consecuencias en las personas que observan o son testigos:

---

---

---



El ciberacoso tiene consecuencias negativas. Algunas de ellas son las siguientes:

- La víctima ve dañada su autoestima y seguridad; experimenta sentimientos de tristeza y vergüenza; baja su rendimiento académico y, en muchos casos, abandona los estudios.
- El acosador, si no corrige su conducta y no detiene el acoso, verá la violencia como algo normal, y no considerará los sentimientos de los demás.
- Los observadores o testigos pueden experimentar sentimientos de culpa al no saber qué hacer; pueden también sentir miedo de decir o hacer algo, pues corren el riesgo de que los insulten o se conviertan en víctimas de acoso.

10. El acoso virtual es una acción negativa que daña a las personas. ¿Cómo actuarías frente a este? Te invito a responder las siguientes preguntas:

¿Qué actitudes no ayudan a prevenir o detener la violencia?

---

---

---

¿Qué podemos hacer si somos testigos de un hecho de violencia como el ciberacoso? ¿A quién podemos recurrir?

---

---

---

¿Qué podemos hacer si somos víctimas de ciberacoso? ¿A quién podemos recurrir?

---

---

---

¿Cómo podemos ayudar a los acosadores para que no sigan actuando de esa manera?

---

---

---

**Recuerda:** El ciberacoso es una forma de violencia. Frente a una situación de ciberacoso, habla con una persona adulta con quien tengas más confianza. Ella o él te escuchará, se pondrá en tu lugar y juntos propondrán una solución.

11. Con la guía de tu profesora o profesor, comparte tus respuestas y comenta quiénes son las personas y cuáles son las instituciones que protegen a las personas del ciberacoso.

---

---

---

12. Comparte en familia

Dialoga con tu familia sobre lo que aprendiste acerca del ciberacoso. Luego, determina con ellos tres íconos que representen la forma en cómo te ayudarían en una situación de este tipo. Observa el siguiente ejemplo:



= Me escucharán

---

---

## Me Autoevalúo

CRITERIOS	Lo logré	Estoy en proceso	Necesito ayuda
Identifiqué a partir de un caso situaciones de ciberacoso.			
Expliqué cuáles son las consecuencias que puede traer el acoso virtual en las personas involucradas.			
Di mi opinión sobre cómo actuaría ante una situación de ciberacoso.			