TES FORMATIF



Untuk mengetahui tingkat penguasaan Ananda terhadap Kegiatan Belajar 1 ini kerjakan tes formatif berikut dengan jujur dan percaya diri!

Pilihlah huruf A, B, C, atau D yang menurut Ananda adalah jawaban yang benar!

1. Teks yang berisi langkah-langkah yang sistematis yang sesuai dengan aturan untuk mencapai suatu tujuan disebut dengan teks ....
   A. Deskriptif
   B. cerita fantasi
   C. prosedur
   D. eksposisi

2. Tujuan dari teks prosedur adalah adalah ...
   A. Cara-cara yang ditempuh agar tujuan itu tercapai.
   B. Hasil akhir yang akan dicapai.
   C. Pendapat yang disertai data.
   D. Gagasan utama penulis yang dinyatakan dalam bentuk pernyataan pendapat.

3. Pernyataan di bawah ini yang merupakan saran adalah...
   A. Aduk sampai bubur mengental.
   B. Kupas buah dengan pisau.
   C. Masukkan garam dengan bumbu.
   D. Angkat dan hidangkan saat panas.

LIVEWORKSHEETS

4. Berikut yang *bukan* merupakan ciri teks prosedur dari segi isinya adalah....
   A. panduan langkah-langkah
   B. aturan atau batasan dalam hal bahan
   C. kegiatan yang sifatnya prosedural
   D. memuat tempat di mana melakukannya

5. Kalimat yang mengandung perintah dalam teks prosedur adalah kalimat ....
   A. imperatif
   B. interogatif
   C. baku
   D. tanya

6. Bacalah kalimat berikut!

   Rebuslah air bersih secukupnya sampai mendidih! Setelah itu, celupkan daun jeruk purut beberapa saat agar daun itu menjadi lunak! Lalu, angkatlah daun jeruk purut itu dan tiriskan! Tumbuk selembar daun pandan dan diberi air matang! Setelah itu, peraslah untuk diambil airnya!

   Kata-kata yang bermakna perintah adalah. ...
   A. secukupnya, beberapa, menjadi, mendidih
   B. selembar, pandan, peraslah, beberapa
   C. rebuslah, celupkan, tumbuklah, peraslah
   D. rebuslah, beberapa, menjadi, diberi

7. Perhatikan teks prosedur berikut ini!

   Bahan:
   1) bungkusan mi instan
   2) gelas (300 cc) air

   Langkah-langkah:
   1) Rebus me dalam 2 gelas (300 cc) air seama 3 menit sambil diaduk.
   2) Sementara mi direbus, masukkan bumbu, kecap manis, dan saus cabe ke dalam piring
   3) Tiriskan mi, kemudian campur bumbu aduk hingga rata
   4) Taburkan bawang goreng dan mi siap dihidangkan

LIVEWORKSHEETS

Bagian isi teks prosedur di atas yang merupakan aturan atau batasan dalam hal bahan/kegiatan terdapat pada kalimat...

A. Rebus mi dalam 2 gelas (300 cc) air selama 3 menit sambil diaduk.
B. Sementara mi direbus, masukkan bumbu, kecap manis, dan saus cabe ke dalam piring
C. Tiriskan mi, kemudian campur bumbu aduk hingga rata
D. Taburkan bawang goreng dan mi siap dihidangkan.

8. Bacalah teks prosedur berikut untuk menjawab soal no. 8-9!

Yakinlah bahwa kalian telah mengenakan pakaian dengan rapi atau mengenakan pakaian sesuai dengan isi puisi yang akan kalian baca. Berdirilah dengan tegak dan tenang di atas pentas sebelum kalian memulai membaca. Kuasailah pentas dan penonton dengan mengarahkan pandangan ke segala penjuru sambil memberikan penghormatan kepada mereka dengan cara menganggukkan kepala.

Kutipan teks soal di atas terdapat struktur ....

A. latar belakang
B. tujuan
C. langkah-langkah
D. kesimpulan

9. Tujuan dalam teks prosedur pada soal di atas adalah ....

A. untuk memahami cara membaca puisi di atas pentas
B. untuk mengetahui cara membaca puisi dengan baik
C. untuk mengembangkan secara kreatif sebuah puisi
D. untuk mengetahui teknik membaca puisi di atas pentas

10. Petikan kalimat berikut yang *bukan* merupakan contoh ciri bahasa dari teks prosedur adalah....

A. Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm.
B. Tambahkan 600 cc air.
C. Sebaiknya rebus selama 5 menit.
D. Mengapa harus dimasak terlebih dahulu?

LIVEWORKSHEETS