



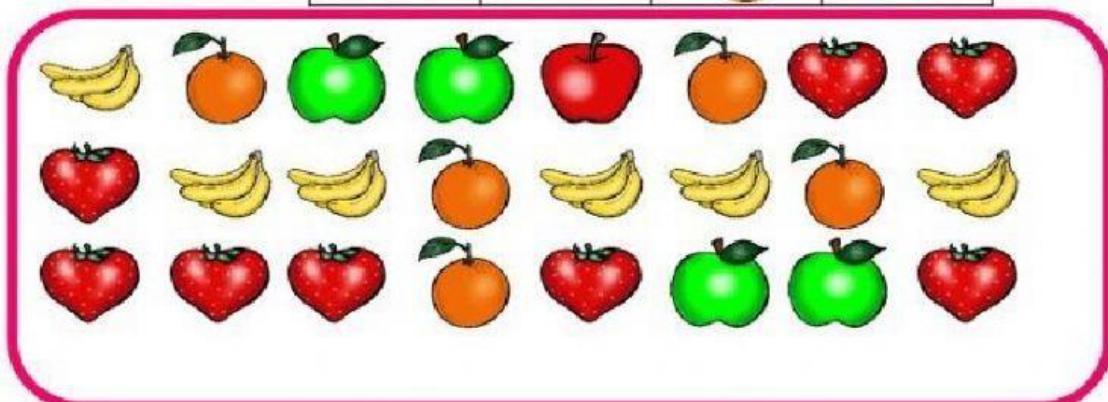
Geometría

Examen final.

Instrucciones: Forma la gráfica para saber cuantas frutas hay de cada tipo. (1 pt. c/gráfica)

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				





En nuestra tienda tenemos todas estas frutas, menos la que no pusimos en la gráfica. Si cada fruta representa un par. (1 pt. c/u)

Entonces contesta las siguientes preguntas.

1. ¿De qué fruta tenemos una docena?

2. ¿Qué fruta es la que tenemos menos?

3. ¿Tendremos la misma cantidad de manzana verde que naranjas? (solo minúsculas)

4. ¿Qué frutas tenemos más?

5. ¿Cuál es la fruta que no metimos a la gráfica?

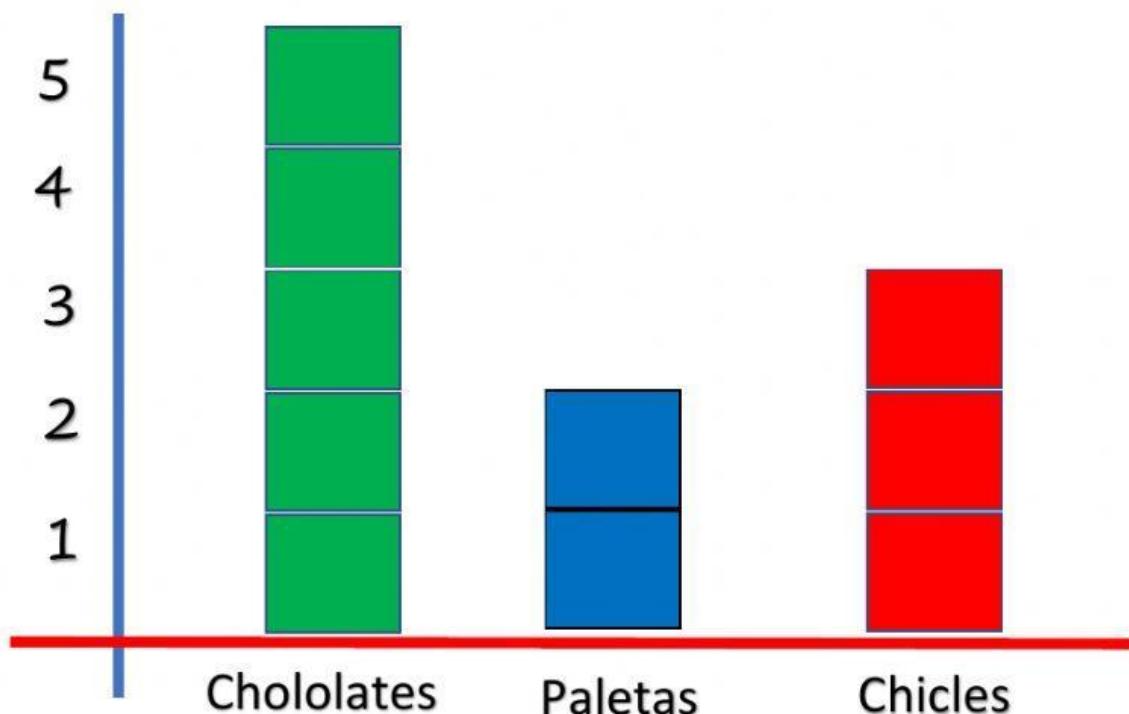
Fresas

Bananos

Manzana Roja

Manzana verde

En un colegio les preguntaron a los niños de primero, qué preferían para una piñata. Y esto fue lo que respondieron. (1 pt. c/u)



1. ¿Cuántos niños prefieren chocolates? _____
2. ¿Cuántos niños prefieren paletas? _____
3. ¿Cuántos niños prefieren chicles? _____
4. ¿Cuántos niños había en total? _____

Ahora vamos a jugar con un dado. (2 pts. c/u)



1- ¿Cuántas posibles respuestas tenemos?

(números) _____

2- ¿Qué probabilidad de sacar uno tenemos?

_____ de _____

3- ¿Qué tan probable es obtener un 6?

(mucha, poca, nada) _____