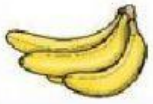
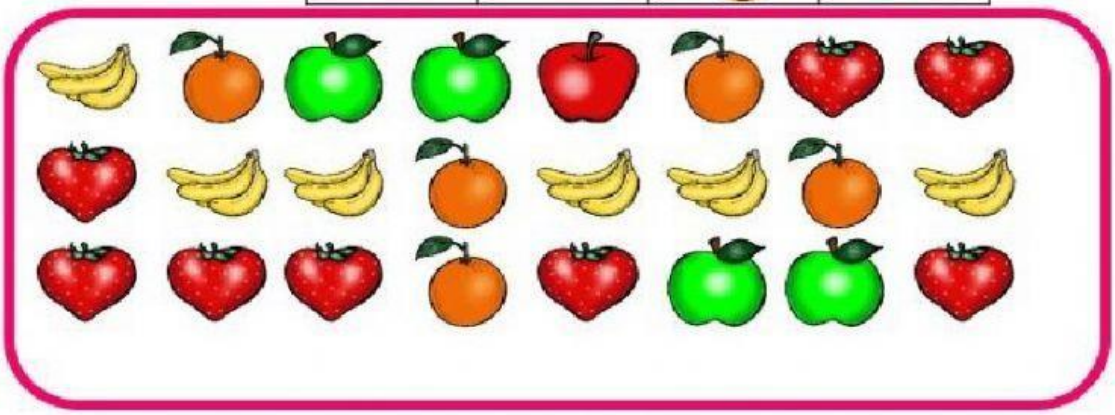
Geometría
Examen final.

Instrucciones: Forma la gráfica para saber cuantas frutas hay de cada tipo. (1 pt. c/gráfica)

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
				



LIVEWORKSHEETS

En nuestra tienda tenemos todas estas frutas, menos la que no pusimos en la gráfica. Si cada fruta representa un par. (1 pt. c/u)

Entonces contesta las siguientes preguntas.

1. ¿De qué fruta tenemos una docena?

2. ¿Qué fruta es la que tenemos menos?

3. ¿Tendremos la misma cantidad de manzana verde que naranjas? **(solo minúsculas)**

   _____

4. ¿Qué frutas tenemos más?

5. ¿Cuál es la fruta que no metimos a la gráfica?

Fresas

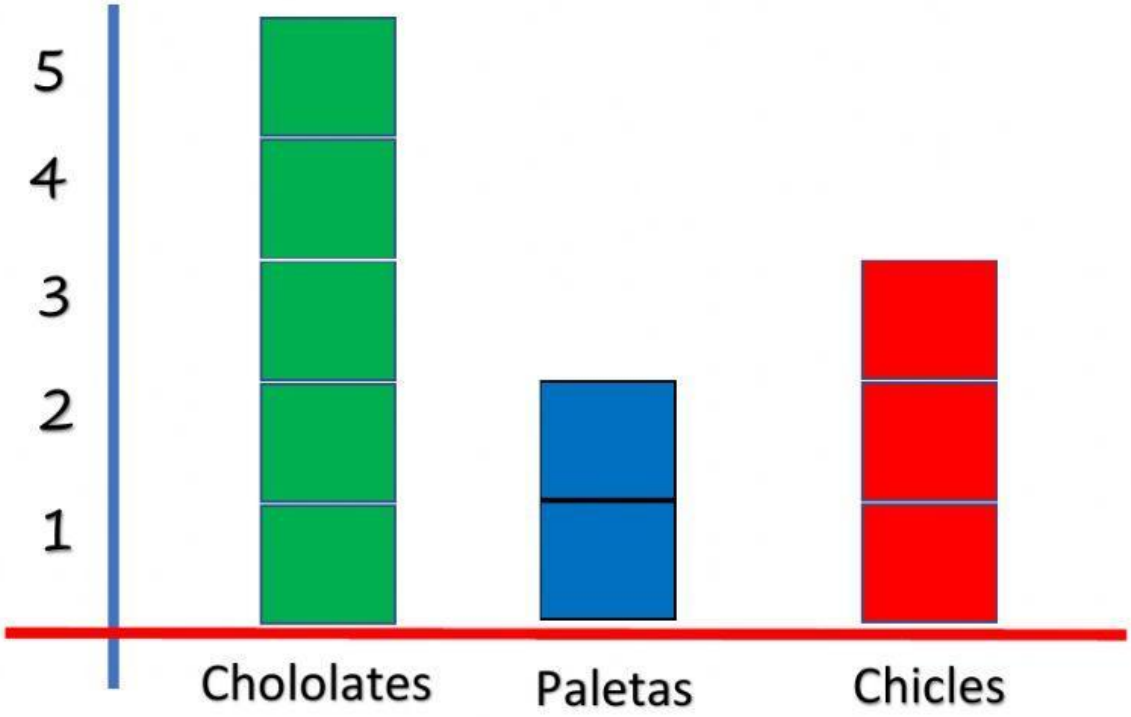
Bananos

Manzana Roja

Manzana verde

LIVEWORKSHEETS

En un colegio les preguntaron a los niños de primero, qué preferían para una piñata. Y esto fue lo que respondieron. **(1 pt. c/u)**



1. ¿Cuántos niños prefieren chocolates? _____
2. ¿Cuántos niños prefieren paletas? _____
3. ¿Cuántos niños prefieren chicles? _____
4. ¿Cuántos niños había en total? _____

LIVEWORKSHEETS

Ahora vamos a jugar con un dado. (2 pts. c/u)



1- ¿Cuántas posibles respuestas tenemos?

(números) _____

2- ¿Qué probabilidad de sacar uno tenemos?

_____ de _____

3- ¿Qué tan probable es obtener un 6?

(mucha, poca, nada) _____

LIVEWORKSHEETS