ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
COLEGIO INEM SANTIAGO PÉREZ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
"SER CULTOS PARA SER LIBRES"
ESTRATEGIA APRENDE EN CASA

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL GRADO 6º

TERCER PERIODO

GUIA DE TRABAJO 3 - SEMANA 5: DEL 4 AL 8 DE OCTUBRE DE 2021

DOCENTE	CURSOS	MEDIO DE COMUNICACIÓN
Sol Ángel Cerón Bedoya	601	saceron@educacionbogota.edu.co
Clara Isabel Hernandez Urrego (Classroom)	602 603 604 605 606 607	https://classroom.google.com/c/MTI0NDY0MzQ0MDcx?cjc=l2hbdem https://classroom.google.com/c/MjY3OTU1NzYzOTY3?cjc=56kxuog https://classroom.google.com/c/MjY3OTU1NzY0MDQw?cjc=aerymru https://classroom.google.com/c/MjY3OTU1NzY0MDYx?cjc=r3uhkhe https://classroom.google.com/c/MjY3OTU1NzY0MDg0?cjc=66vd4lh https://classroom.google.com/c/MjY3OTU1NzY0MTA1?cjc=q6lux7d correo: cihernandezu@educacionbogota.edu.co
Ingrid Lorena Prieto Bohórquez	608 609	ilprietob@educacionbogota.edu.co

CONTENIDO: Procesos biológicos, químicos y físicos
TEMA: Refuerzo de saberes: Célula, ciclos biogeoquímicos, propiedades de la materia y movimiento rectilíneo uniforme.
COMPETENCIAS: Refuerza los saberes relacionado con los procesos químicos, físicos y biológicos desarrollados durante el año en el nivel.

VALORACIÓN	INDICADORES DE DESEMPEÑO
SUPERIOR	El estudiante establece resuelve de manera óptima, los ejercicios relacionados con los procesos químicos, físicos y biológicos.
ALTO	El estudiante resuelve la mayoría de los ejercicios relacionados con los procesos químicos, físicos y biológicos.
BÁSICO	El estudiante resuelve algunos de los ejercicios de manera relacionados con los procesos químicos, físicos y biológicos.
BAJO	Al estudiante se le dificulta resolver de manera óptima, los ejercicios relacionados con los procesos químicos, físicos y biológicos.

Estimado estudiante, llegamos al final de proceso donde trabajamos juntos diferentes temas, hemos experimentado, pasando por las propiedades de la materia, como de terminar la velocidad, la diferencia entre trayectoria y desplazamiento, la célula con sus organelos, transporte, respiración y excreción celular, los ciclos biogeoquímicos. En esta ocasión resolveremos una serie de ejercicios con los cuales aplicaremos los saberes, para esto tenemos dos opciones, elige solo una:

1. **Opción 1:** Ingresa al siguiente enlace y resuelve https://es.liveworksheets.com/tc2394421ke , al finalizar, haz clic en TERMINADO y elige: Enviar mis respuestas a mi profesor/a, luego colocar nombres y apellidos completos, curso, asignatura y el correo de la profesora respectiva, finalmente haz clic en enviar. Al final te dará el puntaje es de 1 a 10, **Bajo:** 1 -6, **Básico:** 7-9, **alto**: 8 a 9, **superior** 10. Toma el pantallazo o fotografía con la calificación y envía a tu profesora al correo o Classroom respectivo.
2. **Opción 2:** Resolver en el cuaderno cada uno de los ejercicios que se presentan a continuación y enviar como de costumbre la evidencias fotográfica a la docente respectiva.
   Importante: si es en línea solo la puedes realizar una **sola vez**, así que prepárate, alista tus guías desarrolladas durante el año y demuestra que tanto has aprendido.

PROCESO QUÍMICOS

1. **Propiedades de la materia: Indica o selecciona si estas oraciones son falsas (F) o verdaderas (V)**

_____ Todo lo que somos y lo que nos rodea está compuesto por materia.

_____ La materia está compuesta por átomos.

_____ La temperatura en la cual una sustancia cambia de estado liquido a gaseoso se denomina punto de ebullición.

_____ El volumen es la cantidad de materia que posee un cuerpo.

_____ El color de un objeto es catalogada como una propiedad organoléptica.

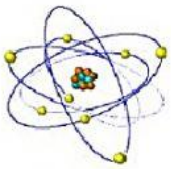
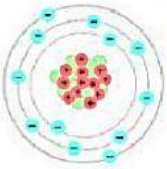
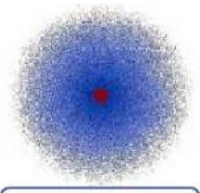
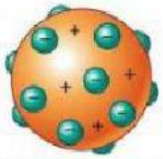
_____ El peso es una propiedad general o extrínseca

_____ La conductividad es una propiedad específica o intrínseca

LIVEWORKSHEETS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
COLEGIO INEM SANTIAGO PÉREZ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
"SER CULTOS PARA SER LIBRES"
ESTRATEGIA APRENDE EN CASA

2. El átomo: Escribe o arrastra nombre el científico que diseño cada uno de los siguientes modelos atómicos.

Schrödinger | Thomson | Rutherford | Dalton | Bohr

3. Selecciona o indica si en las siguientes situaciones hay cambios físicos o cambios químico


el maíz en crispetas

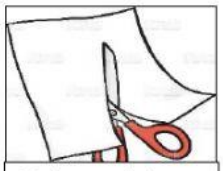

Quemar papel


Modelar plastilina


Hielo derretido


Puntilla oxidada

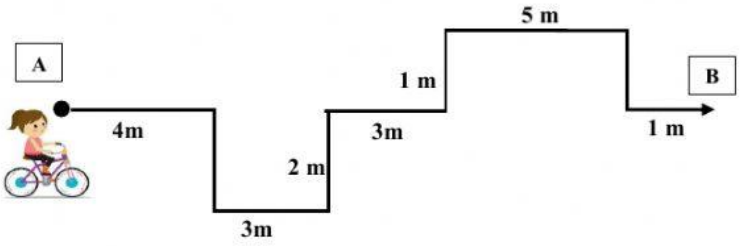

Hierro fundido


Cortar una hoja


Estirar un caucho

PROCESO FÍSICOS

4. Trayectoria y Desplazamiento: Selecciona la respuesta correcta sobre frente al valor de la trayectoria y el desplazamiento de Anita desde el punto A, hasta el punto B



a. El valor en metros de la trayectoria de Anita es:

19 m | 22 m | 20 m | 17 m

b. El desplazamiento de Anita del punto A al punto B es: 19 m | 15 m | 16 m | 22 m

c. Si Anita tarda 3 minutos recorriendo 22 metros, la velocidad aproximada que alcanza es de:

$$V = \frac{d}{t}$$

3 m/min | 22 m/min | 7 m/min | 66 m/min

LIVEWORKSHEETS

PROCESO BIOLÓGICOS

5. **Nociones de celulares: Selecciona las afirmaciones correctas del siguiente listado, haciendo clip sobre el cuadro verde o señalando.**

	Solo algunos seres vivos tienen células
	Solo los humanos y los animales tienen células
	Los seres vivos formados por una célula se llaman pluricelulares
	Los seres vivos formados por varias células se denominan pluricelulares
	El organelo encargado de la regulación de la entrada y salida de sustancias es la membrana celular
	Las mitocondrias son los organelos principales en el proceso de respiración celular
	Las células vegetales tienen cloroplastos, los cuales son indispensables en el proceso de fotosíntesis
	Las vacuolas controlan todas las funciones celulares
	Las células animales no cuentan con pared celular

6. **Transporte celular: Relaciona los conceptos de la izquierda con las definiciones de la derecha**

Transporte Activo	El transporte pasivo lleva sustancias de una zona de mayor concentración a una de menor concentración, a lo cual se le denomina: a favor de la gradiente de concentración.
Endocitosis	Se trata de un proceso en el que no hay gasto de energía.
Exocitosis	Proceso por el cual la célula expulsa al exterior partículas o moléculas grandes a través de su membrana.
Transporte pasivo	Es una forma específica de endocitosis por la que las células asimilan partículas sólidas, entre las que se incluyen los patógenos microbianos.
Difusión simple	Es el proceso de mover las moléculas a través de una membrana celular con el uso de la energía celular.
Fagocitosis	Es un mecanismo por el cual las células introducen moléculas grandes, partículas extracelulares e incluso pequeñas células, englobándolas, formando una vesículas.

7. **Ciclos biogeoquímicos: Selecciona o completa la oración, cola siguientes palabras según corresponda:**
Precipitación – Agua- Nitrógeno – bacterias nitrificantes – evaporación- Carbono

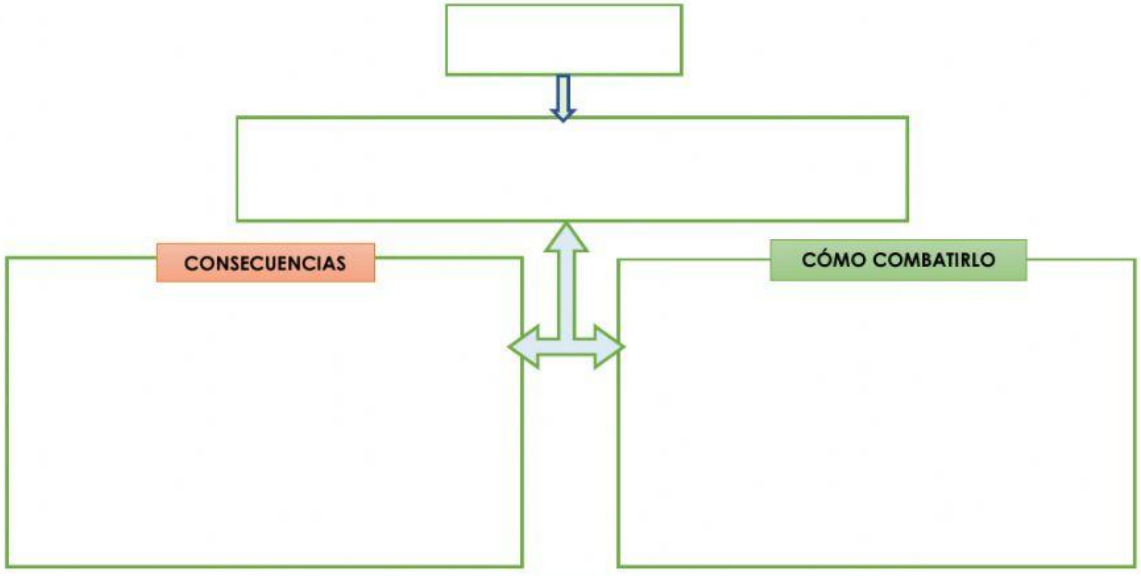
- Las _____ _____ se encargan de captar el nitrógeno (N_2) atmosférico.
- El ciclo del _____ es impulsado por el calor del sol.
- La incorporación de nitratos (NO_3) al suelo por medio de relámpagos, hace parte del ciclo del _____.
- La _____ es el proceso mediante le cual el agua pasa a estado líquido a gaseoso.
- La respiración celular es parte del ciclo del _____.
- La _____ es caída del **agua**, en forma líquida o sólida desde las nubes en forma de lluvia, aguanieve, nieve o granizo.

LIVEWORKSHEETS

8. **Contaminación ciclos biogeoquímicos: Selecciona la palabra correcta o escríbela con relación a del fenómeno de efecto invernadero: Radiación solar, Planeta, calor concentrado, sol.**



9. **Organiza el siguiente mapa conceptual, arrastrando o escribiendo los conceptos de los cuadros inferiores**



El calentamiento global	Es el aumento de la temperatura de la Tierra, causado por la emisión de gases de efecto invernadero, provocados por la actividad humana	Cambio climático
Falta de alimentos	Plantar arboles	Generar menos basura	Derretimiento de los glaciares
Regular la emisiones de CO_2	Cambio en el ciclo hidrológico	Reducir el uso de electricidad

Criterios de evaluación

1. Durante la semana debes ingresar al enlace o desarrollar y entregar la evidencia fotográfica de los 9 puntos que equivale al 100% de la valoración.
2. De desarrollarla a mano, envía a la docente respectiva enviar la actividad así; En el Asunto, debes escribir: Nombre completo y curso. Tema desarrollado. Ejemplo: Rodríguez-Torres-Daniel-Felipe- 601 – Tema: guía evaluativo o refuerzo de saberes
3. Si la desarrollas en línea a través del enlace, verifica el correo de tu profesora respectiva en el momento de enviar, tomar pantallazos del desarrollo con la calificación y enviar al correo o Classroom.
4. La Fecha máxima para el desarrollo o envío de la guía es el **viernes 8 de octubre**

4. **RECUERDA QUE: Si tus papitos permiten tu regreso al colegio de manera presencial, debes seguir enviando las actividades de manera virtual.**

Recomendaciones: Si tienes alguna inquietud o dificultad, no dudes en **comunicarte al correo electrónico** de la docente respectiva.

- El seguimiento de las actividades se realizará a través de la retroalimentación, la cual se enviará por correo o Classroom terminada su revisión.

LIVEWORKSHEETS