

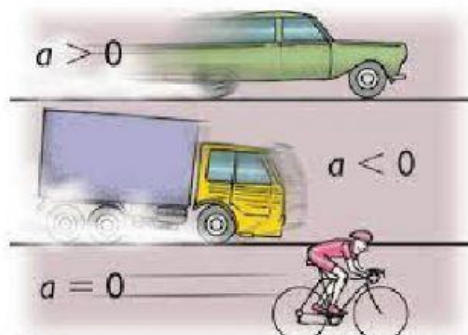
Actividad# 6

ACELERACIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS: Relaciona la aceleración con la variación de la velocidad en situaciones del entorno y/o actividades experimentales

1. Selecciona el inciso que trate de aceleración.

- a) La lectura constante del velocímetro indica que la rapidez es constante, aunque la velocidad quizá no sea constante ya que el vehículo podría no estar moviéndose en una trayectoria rectilínea, en cuyo caso estaría acelerando.
- b) Los frenos de un automóvil producen grandes desaceleraciones, es decir, que hay una gran disminución de la velocidad del vehículo en un segundo.
- c) "Una persona se mueve con velocidad constante."



2. Resuelve y responde los siguientes cálculos de aceleración.

$$a = \frac{v_f - v_i}{t}$$

1. ¿Cuál es la aceleración de un automóvil de carreras que pasa avanzando junto a ti con velocidad constante de 400 km/h?

	m/s ²
--	------------------

2. ¿Qué tiene mayor aceleración, un avión que pasa de 1000 a 1005 km/h en 10 segundos, o una patineta que pasa de 0 a 5 km/h en 1 segundo?

Patineta avión ambas

Aceleración de la patineta

	m/s ²
--	------------------

Aceleración del avión.

	m/s ²
--	------------------