Nombre: Grado: Fecha:

La vida cotidiana en la primera mitad del siglo XX

1. Lee las siguientes secciones. Busca y pega imágenes o fotos relacionadas con cada tema. Escribe una pequeña explicación de cada una.

Los años comprendidos entre 1900 y 1945 fueron difíciles para la humanidad. Hubo dos guerras mundiales y varios desafíos sociales, económicos y ambientales que atravesar. La única área que avanzó fue la social, pues se expandieron los derechos de los trabajadores, reconoció el derecho al el voto a la mujer y esta se incorporó a la fuerza laboral.

La noción de "desarrollo" se generó en este período. En el ámbito económico, el mundo mejoró, pero luego sobrevino la Gran Depresión. En términos ambientales, se promovió la gestión de algunos hábitats, se dictaron leyes para la vida silvestre y la conservación del agua dulce, pero no hubo éxito en lo relativo a la contaminación atmosférica y química.

Surgió el modernismo, movimiento que produjo el desarrollo de sociedades industriales y el crecimiento de ciudades.

El capitalismo se convirtió en el sistema económico de la época, caracterizado por el intercambio de mano de obra por un salario fijo. Este afectó las relaciones de clase, porque ofreció oportunidades para obtener riqueza a través de la iniciativa individual, la industrialización y la tecnología.

SANTILLANA
LIVEWORKSHEETS

Nombre: Grado: Fecha:

La cultura urbana reemplazó a la cultura agraria. Las ciudades eran los sitios de nuevas riquezas y oportunidades, con sus fábricas y su potencial de empleo. Las personas que se mudaron de pequeñas granjas a grandes ciudades vieron romperse la cultura y los valores tradicionales.

También, se enfrentaron nuevas complicaciones, como el aumento de la delincuencia urbana, la prostitución y la despersonalización.

Los habitantes de la ciudad ya no compraban los zapatos hechos por el zapatero de la esquina. Ahora adquirían zapatos fabricados, transportados por ferrocarriles, exhibidos en escaparates y pagados solo con dinero en efectivo. La brecha entre "los que tienen" y "los que no tienen" aumentó y se hacía más visible en la ciudad.

La vestimenta usada por los sectores sociales altos y medios seguía los patrones europeos. Las mujeres usaban vestidos hasta la rodilla y sombreros grandes. Los hombres usaban sombreros de "mocora" o paja. Las clases medias imitaban esta moda, mientras que la gente de pueblo seguía vistiendo sus trajes tradicionales.

Los avances tecnológicos, como los tranvías, el alumbrado eléctrico, las fábricas, la plomería interior, los electrodomésticos, y los avances científicos se hicieron rápidamente.

Bibliografía

Educación de las mujeres, maestras y esferas públicas: Quito en la primera mitad del siglo XX. Ana María Goetschel, 2007

Celebraciones centenarias y negociaciones por la nación ecuatoriana. Edición de Valeria Coronel Valencia, Mercedes Prieto, 2010

La ciudad y los otros, Quito 1860-1940: higienismo, ornato y policía, Eduardo Kingman Garcés, 2006

Regeneración y revitalización urbana en las Américas: hacia un estado estable, Editado por Fernando Carrión, Lisa Hanley, 2005

Historia social urbana: espacios y flujos, Eduardo Kingman Garcés, 2009.

LIVEWORKSHEETS