LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Kelas VI Tema 1 "Selamatkan Makhluk Hidup"

Sub Tema 2 Hewan Sahabatku

Pembelajaran 1

Oleh:

Lili Nurindah, S.Pd

Nama Kelompok	: . . .
Kelas	: . . .

PPG DALAM JABATAN 2021 ANGKATAN 3

IKIP SILIWANGI BANDUNG



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN 008 Mohamad Toha

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)

Tema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup

Sub Tema : 2. Hewan sahabatku

Pembelajaran ke : 1 (satu)

Materi : IPA dan Bahasa Indonesia

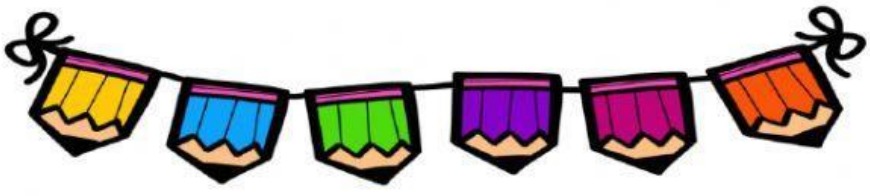
KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1. Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.1. Menganalisis jenis perkembangbiakan hewan **(C4)**
	3.1.2. Membandingkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara Ovipar, Vivipar, dan Ovovivipar **(C5)**
4.1. Menyajikan karya tentang perkembangangbiakan tumbuhan dan hewan	4.1.1. Menyajikan peta pikiran tentang ciri-ciri perkembangbiakan hewan secara Ovipar, Vivipar, dan Ovovivipar **(P3)**

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1. Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1. Menganalisis ide pokok berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang dibaca **(C4)**



LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA	
1.	Setelah peserta didik bersama guru mengamati video *youtube* di layar *zoom cloud meeting* **(C, *Collaboration-4C, TPACK*)**, Peserta didik **(A)** mampu menganalisis **(B, C4)** jenis perkembangbiakan hewan dengan benar **(D)**.
2.	Setelah peserta didik bersama guru mencermati paparan pada tayangan *powerpoint* yang ditampilkan di layar *zoom cloud meeting* **(C, *Collaboration-4C, TPACK*)**, Peserta didik **(A)** mampu membandingkan **(B, C5)** hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara Ovipar, Vivipar, dan Ovovivipar dengan cermat.**(D)**
3.	Setelah peserta didik dan guru berdiskusi di *break out zoom cloud meeting* **(C, *Collaboration -4C, TPACK*)**, Peserta didik **(A)** mampu menyajikan **(B, P3)** peta pikiran tentang ciri-ciri perkembangbiakan hewan secara Ovipar, Vivipar, dan Ovovivipar secara rinci **(D)**

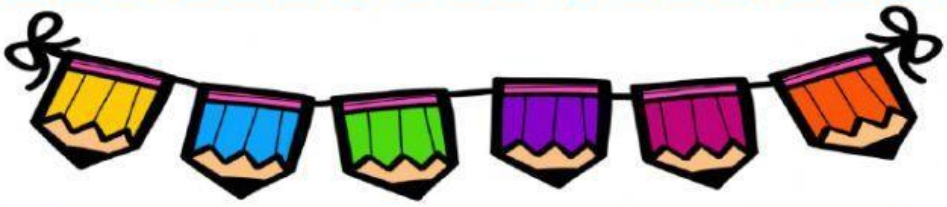
Bahasa Indonesia	
1.	Setelah peserta didik bersama guru membaca teks laporan pengamatan melalui tayangan *powerpoint* di layar *zoom cloud meeting* **(C, *Collaboration, TPACK*)** Peserta didik **(A)** mampu menganalisis **(B, C4)** ide pokok laporan pengamatan yang dibaca, dengan tepat. **(C4)**

MATERI PELAJARAN

- Perkembangbiakan Hewan
- Informasi Penting dari Teks Laporan Pengamatan



LIVEWORKSHEETS

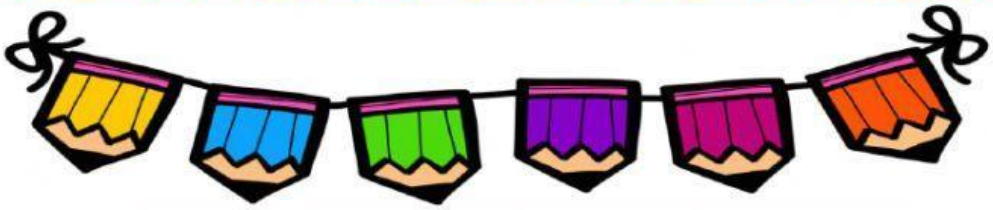


PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

- Sebelum melaksanakan kegiatan mulailah dengan membaca Basmallah terlebih dahulu.
- Baca dan cermati petunjuk di LKPD dengan baik
- Utamakan kebersamaan saat kegiatan berdiskusi



LIVEWORKSHEETS



KEGIATAN PEMBELAJARAN

Ayo mengamati video!

https://www.youtube.com/watch?v=fMYe7dAOzjI



Ayo diskusi bersama teman!



LIVEWORKSHEETS

Perhatikan nama-nama hewan berikut!

Ayam	Kelinci	Ular Boa	Kuda
Cicak	Bekantan	Burung Beo	Gajah
Kura-kura	Platypus	Cumi-cumi	Ular derik
Paus	Anoa	Ikan lele	Kelelawar
Salamander	Bunglon	Bebek	Ikan Hiu
Buaya	Dugong	Singa laut	Zebra



LIVEWORKSHEETS

Kelompokkan hewan berdasarkan cara berkembang biaknya!

Ovipar	Vivipar	Ovovivipar
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.
11.	11.	11.
12.	12.	12.

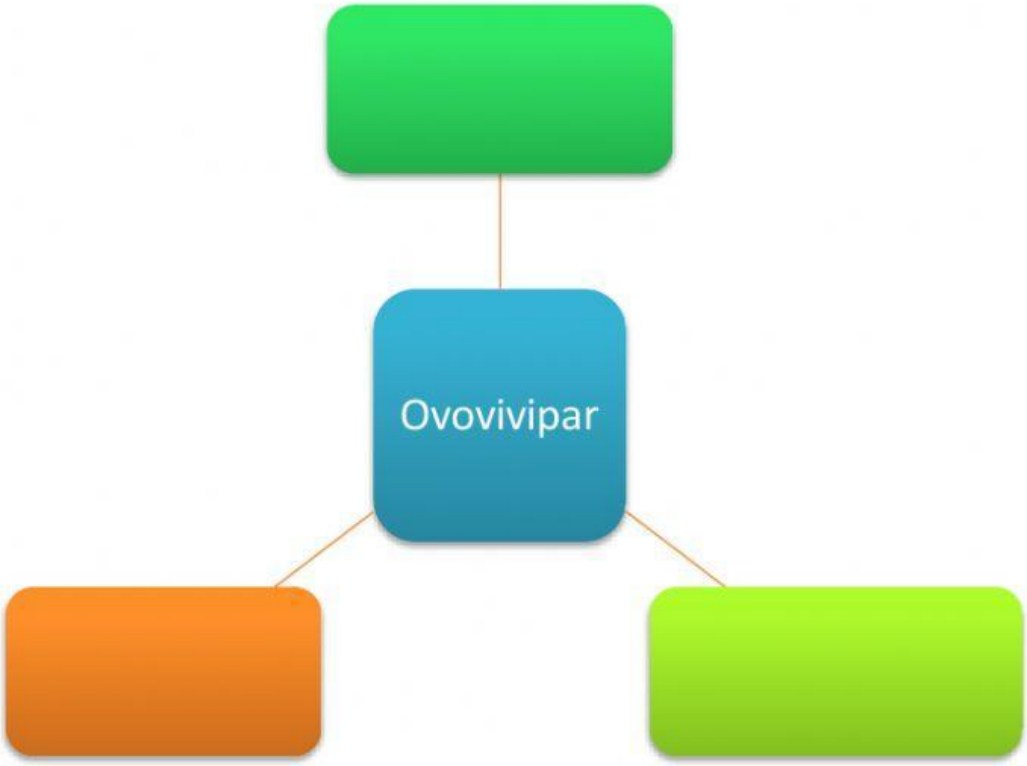
LIVEWORKSHEETS





LIVEWORKSHEETS





LIVEWORKSHEETS