Disediakan oleh Cikgu Nur Syairah Ayob

TP 5 : Menilai keberkesanan langkah mengurangkan kesan pemanasan global

TP 6 : Mencadangkan idea kreatif dan inovatif untuk mengurangkan pemanasan global

A. Tandakan [YA] sama ada situasi di bawah dapat mengurangkan pemanasan global. Jika tanda [TIDAK], pilih cadangan yang sesuai tentang langkah yang boleh dilakukan untuk mengurangkan pemanasan global tersebut.

| Situasi | Penilaian / Cadangan |
|---|---|
| Setiap rumah dan sekolah menggunakan penghawa dingin untuk keselesaan. | Mengurangkan pemanasan global? ☐ YA ☐ TIDAK  |
| Cadangan : | |
| Penduduk kawasan perumahan memasang panel solar pada bumbung masing-masing untuk memperoleh tenaga elektrik. | Mengurangkan pemanasan global? ☐ YA ☐ TIDAK  |
| Cadangan : | |
| Pengguna membawa beg sendiri ketika membeli barangan di pasar raya. | Mengurangkan pemanasan global? ☐ YA ☐ TIDAK  |
| Cadangan : | |
| Kerajaan menggalakkan rakyat membeli kereta dengan memberikan rebat dan kemudahan pinjaman kereta. | Mengurangkan pemanasan global? ☐ YA ☐ TIDAK  |
| Cadangan : | |
| Majoriti penduduk memilih menggunakan kemudahan pengangkutan awam ke tempat kerja setiap pagi. | Mengurangkan pemanasan global? ☐ YA ☐ TIDAK  |
| Cadangan : | |

LIVEWORKSHEETS

*Disediakan oleh Cikgu Nur Syairah Ayob*

B. Rajah di bawah menunjukkan beberapa perbezaan situasi. Jawab soalan di bawah seterusnya pilih cadangan mengurangkan kesan pemanasan

| A | B |
|---|---|
|  |  |

Soalan :

Antara situasi A dan B, kawasan perumahan yang manakah lebih selesa didiami semasa cuaca panas terik?

☐ Kawasan perumahan A ☐ Kawasan perumahan B

Cadangan :

| Rumah X | Rumah Y |
|---|---|
|  |  |

Soalan :

Antara rumah A dan B, yang manakah dapat mengurangkan pemanasan global?

☐ Rumah X ☐ Rumah Y

Berdasarkan pemerhatian anda, pilih jawapan yang TEPAT tentang Rumah X dan Rumah Y.

Idea kreatif dan inovasi Rumah X dalam mengurangkan pemanasan global.

Idea kreatif dan inovasi Rumah Y dalam mengurangkan pemanasan global.

LIVEWORKSHEETS