แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านฝาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๓๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน เวลา ๖๐ นาที

****

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ท ๔.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน (๑-๖)

ให้นักเรียนบอกว่าประโยคต่อไปนี้ เป็นประโยคชนิดใด

ก. เอกรรถประโยค

ข. อเนกรรถประโยค

ค. สังกรประโยค

๑. คนรู้จักประหยัด จะอยู่รอดในสภาพเศรษฐกิจเช่นนี้

๒. เจ้าแมวดำจับลูกนกบนต้นมะม่วงอย่างว่องไว

๓. มะม่วงต้นที่อยู่หลังครัวออกลูกดกมาก

๔. คนไทยแทบทุกคนรู้จักนักชกเหรียญทองคนนี้

๕. หลานสาวตัวน้อยเดินไปโรงเรียนใกล้บ้าน

๖. สมชายกับเพื่อนนัดซ้อมฟุตบอลทุกเย็น

ท ๔.๑ ม.๓/๓ วิเคราะห์ระดับภาษา(๗-๑๐)

๗. ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการ

ก. กรุณาติดตั้งแสตมป์และทิ้งจดหมายให้ด้วย

ข. เขาให้เจ้าหน้าที่ประทับตราหนังสือแล้ว

ค. เลขานุการไม่มีสิทธิ์ออกความเห็นในที่ประชุม

ง. หัวหน้ายังไม่ได้แทงเรื่องลงมาให้เจ้าหน้าที่ธุรกิจ

๘. ข้อใดใช้ภาษาระดับ**ไม่**เป็นทางการ

ก. ธนาคารส่งจดหมายนัดให้สุดาไปสอบสัมภาษณ์

ข. ลูกสาวของเขาทั้งสามคนหน้าตาพอไปวัดไปวาได้

ค. อธิบดีรับเชิญให้กล่าวคำอวยพรในงานมงคลสมรส

ง. เจ้าหน้าที่ตรวจเอกสารว่าถูกต้องแล้วจึงประทับตรารับรอง

๙. การเขียนในข้อใด**ไม่ใช้**ภาษากึ่งแบบแผน

ก. การเขียนข่าว

ข. การเขียนบันทึก

ค. การเขียนจดหมาย

ง. การเขียนหนังสือราชการ

๑๐. ข้อความตอนใด**ไม่ใช้**ภาษาพูด

(๑) การลดน้ำหนักที่ถูกวิธีคงหนีไม่พ้นการควบคุมอาหาร

(๒) เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์หลีกเลี่ยงอาหารที่มีไขมันสูง และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

(๓) แต่บางคนก็โหมออกกำลังกาย จนเหนื่อยล้า

(๔) บางคนไม่ยอมกินอะไรเลยจนกระทั่งผอมแห้งและเป็นโรคขาดสารอาหาร

ก. ตอนที่(๑) ข. ตอนที่ (๒)

ค.ตอนที่ (๓) ง. ตอนที่ (๔)

ท ๔.๑ ม.๓/๔ ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ (๑๑-๑๘)

๑๑. คำทับศัพท์มีลักษณะอย่างไร

LIVEWORKSHEETS

ก. ยืมมาปรับเปลี่ยนความหมาย

ข. ยืมมาใช้โดยไม่มีการปรับปรุงแก้ไข

ค. ยืมมาปรับเปลี่ยนโครงสร้างของคำ

ง. ยืมมาปรับเปลี่ยนวิธีการออกเสียง

๑๒. ศัพท์บัญญัติคิดขึ้นมาใช้แทนคำศัพท์ในภาษาใด

ก. ภาษาอังกฤษ

ข. ภาษาบาลี-สันสกฤต

ค. ภาษาชวา-มลายู

ง. ภาษาจีนและอังกฤษ

๑๓. ศัพท์บัญญัติใช้คำในภาษาใดมาประกอบขึ้นเป็นคำใหม่

ก. ภาษาอังกฤษ

ข. ภาษาชวา-มลายู

ค. ภาษาบาลีสันสกฤต

ง. ภาษาจีนและอังกฤษ

๑๔. คำในข้อใดเป็นศัพท์บัญญัติ

ก. ชอล์ก

ข. แสตมป์

ค. พลาสติก

ง. ส้มมนา

๑๕. ศัพท์บัญญัติคำว่า " ห้องชุด" มาจากคำศัพท์ในข้อใด

ก. Condominium

ข. Apartment

ค. Flat

ง. Hotel

๑๖. ศัพท์บัญญัติคำว่า " ธรณีวิทยา" มาจากคำศัพท์ใน ข้อใด

ก. Biology

ข. Biosexual

ค. Geology

ง. Geography

๑๗. คำในข้อใดเป็นศัพท์บัญญัติ

ก. แสตมป์

ข. ปริ๊นเตอร์

ค. รถทัวร์

ง. แป้นพิมพ์

๑๘. คำในข้อใดเป็นศัพท์บัญญัติ

ก. โบนัส

ข. ไดโนเสาร์

ค. วัฒนธรรม

ง. คอมพิวเตอร์

ท ๕.๑ ม.๓/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น (๑๙-๒๔)

๑๙. การกระทำของพระอภัยมณี ตรงกับความข้อใด

ก. น้ำพึ่งเรือเสือพึ่งป่า

ข. หนีไปตายเอาดาบหน้า

ค. รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี

ง. ปากเป็นเอกเลขเป็นโทโบราณว่า

๒๐. ความเชื่อในเรื่องใดมีอิทธิพลต่อนางผีเสื้อมากที่สุด

ก. ความเชื่อ เรื่องความฝัน

ข. ความเชื่อในกฎแห่งกรรม

ค. ความเชื่อเรื่องลางสังหรณ์

ง. ความเชื่อเรื่องเวทมนตร์คาถา

๒๑. คำสอนของเงือกที่สอนพระอภัยมณี ข้อใดสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ก. ให้รอบคอบ

ข. ให้มีความกตัญญู

ค. ให้รู้จักเคารพผู้ใหญ่

ง. ให้รักษาความสัตย์

๒๒. คำพูดในข้อใดที่ทำให้บทละครเรื่องนี้ สมควรตั้งชื่อว่า **"เห็นแก่ลูก"**

ก. เด็กคนนี้ดีเกินที่จะเป็นลูกผม ผมมันเลวทรามเกินที่จะเป็นพ่อเขา

ข. อย่าได้บอกความจริงแก่แม่ลออเลย ให้เขาคงนับถือรูปผมอันเก่านั้นว่าเป็นพ่อเขา

LIVEWORKSHEETS

ค. หล่อนได้เขียนรูปพ่อของหล่อนขึ้นไว้ในใจ เป็นคนดีไม่มีที่ติ ผมไม่ต้องการจะลบรูปนั้นเสียเลย

ง. พอถึงวันแต่งงานแม่ลออ เจ้าคุณได้โปรดให้แหวนนี้แก่เขา บอกว่าเป็นของรับไหว้ของผม ส่งมาแทนตัว

๒๓. นิสัยในข้อใดของแม่ลออที่นักเรียนสามารถนำมาใช้เป็นแบบอย่างในชีวิตได้

ก. การมีปิยวาจา

ข. การมีน้ำใจต่อผู้อื่น

ค. การเคารพนับถือผู้ใหญ่

ง. การกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

๒๔. พฤติกรรมในการดำรงชีวิตของนายล้ำตรงกับความข้อใด

ก. รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี

ข. สุจริตคือเกราะบังศาสตร์พ้อง

ค. ความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด

ง. มีเงินเขานับเป็นน้อง มีทองเขานับเป็นพี่

ท ๕.๑ ม.๓/๔ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง (๒๕-๓๐)

๒๕. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายกำหนดให้มีการท่องอาขยานอย่างจริงจังในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ตามข้อใด

ก. ช่วยให้เกิดความซาบซึ้งในเรื่องที่อ่าน

ข. ได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

ค. สามารถนำไปอ้างอิงในงานต่างๆได้

ง. เพื่อเป็นพื้นฐานในการแต่งคำประพันธ์

อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเติมคำในช่องว่างข้อ ๒๖-๒๙ ให้ถูกต้อง

พระโฉมยงองค์อภัย.....๒๖.....
เพลินประพาสพิศดูหมู่มัจฉา
เหล่าฉลามล้วนฉลาม.....๒๗.....
ค่อยเคลื่อนคลาคล้ายคล้ายในสายชล
ฉนากอยู่คู่ฉนากไม่จากคู่
ขึ้นฟ่องฟู...๒๘.....ละอองฝน
ฝูงพิมพาพาฝูงเข้าแฝงวน
บ้างผุดพ่น.....๒๙.....บ้างดำจร

๓๐. (๑) กระโห้เรียงเคียงกระโห้ขึ้นโบกหาง ลอยสล้างกลางกระแสแลสลอน

(๒) ตะเพียนทองท่องน้ำนำตะเพียน ดาษเดียรดูเพลินจนเกินมา

(๓) ฝูงม้าน้ำทำท่าเหมือนม้าเผ่น ขึ้นลอยเล่นเลี้ยวลัดฉวัดเฉวียน

(๔) มังกรเกี่ยวเลี้ยวลอดกอดมังกร ประชุมซ่อนแฝงชลขึ้นวนเวียน

ข้อใดเรียงลำดับได้ถูกต้อง

ก. ๑-๒-๓-๔

ข. ๑-๔-๓-๒

ค. ๑-๔-๒-๓

ง. ๑-๒-๔-๓

***