LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Mata Pelajaran	: Matematika
Sekolah	: SMA IT Mentari Ilmu Karawang
Kelas / Semester	: X / 1
Materi Pokok	: Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu	: 20 menit



Nama :.....

Kelas :.....

Kelompok :.....

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk:

1. Bacalah LKPD ini dengan cermat.
2. Diskusikanlah LKPD ini dengan teman sekelompokmu.
3. Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan LKPD.
4. Tuliskan jawabanmu pada LKPD ini.
5. Setelah selesai mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui Zoom Meeting atau google meet.

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian system pertidaksamaan dua variabel (linear-linear)	3.3.1. Menjelaskan perbedaan masalah kontekstual yang berhubungan dengan SPLTV dan SPtLDV 3.3.2. Menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berhubungan dengan SPtLDV
4.3 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-linear)	4.3.1 Menyajikan model matematika dari masalah kontekstual yang berhubungan dengan SPtLDV

Dalam LKPD ini, **kalian** diminta mengamati, menggali informasi dan berdiskusi dengan teman sekelompokmu untuk menyusun model matematika dari sistem pertidaksamaan linear dua variabel **dengan tepat** secara mandiri, disiplin dan penuh tanggungjawab.

APA PERBEDAANYA PERMASALAHAN KONTEKSTUAL PADA MATERI SPLDV DENGAN PERTIDAKSAMAAN LINIER INI YA ?



DALAM PERMASALAHAN KONTEKSTUAL PADA MATERI SEBELUMNYA YAITU SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL. APA YANG HARUS DILAKUKAN PERTAMA KALI ?



LIVEWORKSHEETS

AYO DISKUSIKAN



1. Seorang penjahit membuat 2 model pakaian. Model pertama memerlukan 1 m kain polos dan 150 cm kain corak. Model kedua memerlukan 2 m kain polos dan 50 cm kain bercorak. Dia hanya mempunyai 2000 cm kain polos dan 10 m kain bercorak. Buatlah model matematika dari permasalahan tersebut

PENYELESAIAN



Ingat kembali tentang penyelesaian SPLDV.
Ingat juga materi konversi satuan dari cm ke . . .
masalah kontekstual. Langkah pertama adalah :
Memisalkan
a. MISALKAN Pakaian 1 = . . .
b. MISALKAN Pakaian 2 = . . .

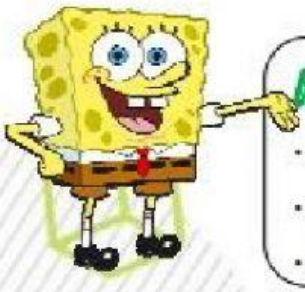
MENENTUKAN BATAS MAKSIMUM
BATAS MAKSIMUM kain Polos = . . .
BATAS MAKSIMUM kain corak = . . .

	Pakaian 1	Pakaian 2	BATAS MAKSIMAL
Polos	. . .	. . .	. . .
Corak	. . .	. . .	. . .

Pertidaksamaan yang muncul pada:

Polos : . . . + . . . ≤ . . .

Corak : . . . + . . . ≤ . . .



AYO MENYIMPULKAN

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

AYO DISKUSIKAN



Seorang alumni SMK merencanakan membangun persewaan rumah dengan dua tipe rumah yaitu tipe 45 dan tipe 54 untuk 540 orang. Banyaknya rumah yang dibangun tidak lebih dari 120 rumah. Apabila daya tampung untuk tipe 45 adalah 4 orang dan tipe 54 adalah 6 orang, maka model matematika dari permasalahan di atas adalah ...

PENYELESAIAN



INGAT KEMBALI TENTANG PENYELESAIAN SPLDV MASALAH KONTEKSTUAL.
LANGKAH PERTAMA ADALAH MEMISALKAN
a. MISALKAN TIPE 45 = . . .
b. MISALKAN TIPE 54 = . . .

MENENTUKAN BATAS MAKSIMUM
BATAS MAKSIMUM ORANG = . . .
BATAS MAKSIMUM RUMAH = . . .

	Runah 45	Rumah 54	BATAS MAKSIMAL
Orang	. . .	. . .	. . .
Rumah	. . .	. . .	. . .

Pertidaksamaan yang muncul pada:

Orang : . . . + . . . ≤ . . .

Rumah : . . . + . . . ≤ . . .



AYO MENYIMPULKAN

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS