IIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "ISRAEL"

Resolución Ministerial N.º 066-DP-DECM del 30 de diciembre del 2004
Código Amie 13H02375

Fecha:	**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN II PARCIAL I QUIMESTRE 2021 -2022**	**Código: UEI- EVP- 002 UEI-EVQ- 001**
Curso/Paralelo: Tercero ¨B¨		**Hoja: Página 1 de 4**
Nombre del estudiante:		**Valoración parcial:** /10
		Valoración quimestral: /10
Nombre de mediador: Lic. Vanessa Franco	**Asignatura: Matemática**	

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Lea con atención cada pregunta.
- Tómese un tiempo para interpretarlas y luego proceda a contestar honestamente.
- De ser necesario pida una explicación o ampliación de la pregunta únicamente al maestro (a)
- Por cada falta ortográfica se bajará 0.10 puntos a la calificación
- Si se encuentra en deshonestidad académica, el examen se le retirará y se procederá de acuerdo a lo que indica la ley.

¡¡ EXITOS!!

PREGUNTAS II PARCIAL Y QUIMESTRAL	**Valoración** Parcial	Quimestral
1. Observe el conjunto A, luego complete con signo de pertenece y no pertenece. Cada acierto vale 0.25. I.M.2.1.1. $\in \ \in \ \notin \ \notin$ **A**  	1 punto	
2. Complete con metro o kilómetro según corresponda. I.M.2.4.1. A. La altura de una casa es mayor que un _____ B. La distancia de la playa murciélago al paseo shopping es mayor que un _____	1 punto	

LIVEWORKSHEETS

3. Observe la tabla que registra las visitas a un zoológico y conteste a las preguntas. Cada acierto vale 0.50. I.M.2.2.1	1 punto	



Día	Cantidad de visitantes
Lunes	402 visitantes
Martes	678 visitantes
Miércoles	874 visitantes
Jueves	874 visitantes
Viernes	430 visitantes

¿Qué día hubo menos visitas en el zoológico?

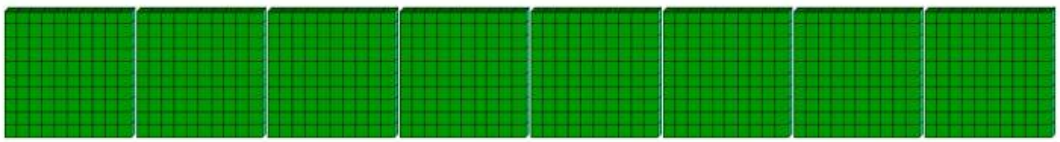
_____

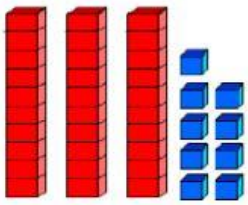
¿Qué días hubo más visitas en el zoológico?

_____

4. Lea y marque la respuesta correcta.I.M.2.2.1	1 punto	1punto

En una construcción con cubos hay grupos con diferentes números de piezas, estos grupos son: ocho grupos de 100 piezas, tres grupos de 1º piezas y 9 grupos de piezas sueltas.

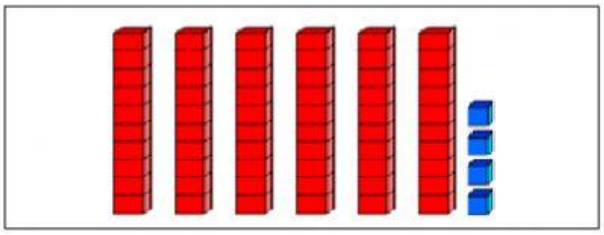
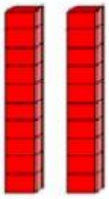
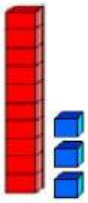
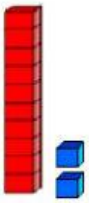
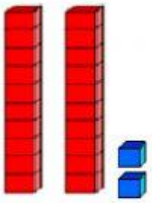
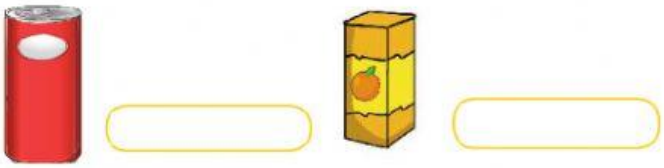




¿Cuántas piezas hay en total?

A. 849
B. 892
C. 839
D. 838

LIVEWORKSHEETS

5. Seleccione la respuesta correcta. I.M.2.2.1 **¿Qué le falta a la representación para que el resultado sea 86?**  A.  B.  C.  D. 	1 punto	1 punto
6. Asocie cada objeto con un poliedro o cuerpo redondo que conoce y escriba su nombre. Cada acierto vale un punto. I.M.2.3.1. 	2 puntos	
7. Seleccione la respuesta correcta. I.M.2.2.1 **El número 389 se escribe** A. Trescientos ocentaynueve B. Tresceintosocentainuebe C. Trescientos ochenta y nueve D. Trescientos ochenta ynueve	1 punto	1 punto
8. ¿Qué número se forma con 6 unidades, 5 decenas y 9 centenas? I.M.2.2.1 A. 567 B. 956 C. 659 D. 965		2 puntos
9. Seleccione la respuesta correcta. I.M.2.2.1 **¿Cómo se descompone este número?** **683** A. 6 + 800 + 3 B. 60 + 8 + 30 C. 600 + 80 + 3 D. 600 + 8 + 30	1 punto	1 punto

LIVEWORKSHEETS

10. Encierre los números impares. I.M.2.1.2. A. 149, 153 B. 248, 954 C. 547, 251 D. 446, 150		2 puntos
11. Seleccione la respuesta correcta. I.M.2.2.2. **¿Cómo se escribe este número ordinal?** **25°** A. Vigésimo primero B. Vigésimo cuarto C. Vigésimo quinto D. Décimo quinto	1 punto	
12. ¿Cuál es el signo que completa la serie? I.M.2.2.1 **<** **>** **=** 456 **<** 890 **>** 456 **>** 231 ____ 430 **A. >** **B. <** **C. =** **D. +**		2 puntos

Elaborado por:	Revisión Pedagógica: Coordinadora del Subnivel	Revisado Y Certificado por la Junta de docentes de Curso	Aprobado Por:
Lic. Vanessa Franco DOCENTE	Lic. Jimmy Cedeño DOCENTE DE ÁREA	Lic. Vanessa Franco TUTORA	MG. Cecilia Palma VICERRECTORA

LIVEWORKSHEETS