ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"MEDINA DOMÍNGUEZ"
SANTA ROSA - SALINAS

Ministerio de Educación

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL
PRIMER QUIMESTRE

DOCENTE:	BORBOR ARMENDÁRIZ MELANY NOEMÍ	**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**	
GRADO/CURSO:	GRADO 5	**CALIFICACIÓN:**	
ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES	**FECHA:**	

Instrucciones

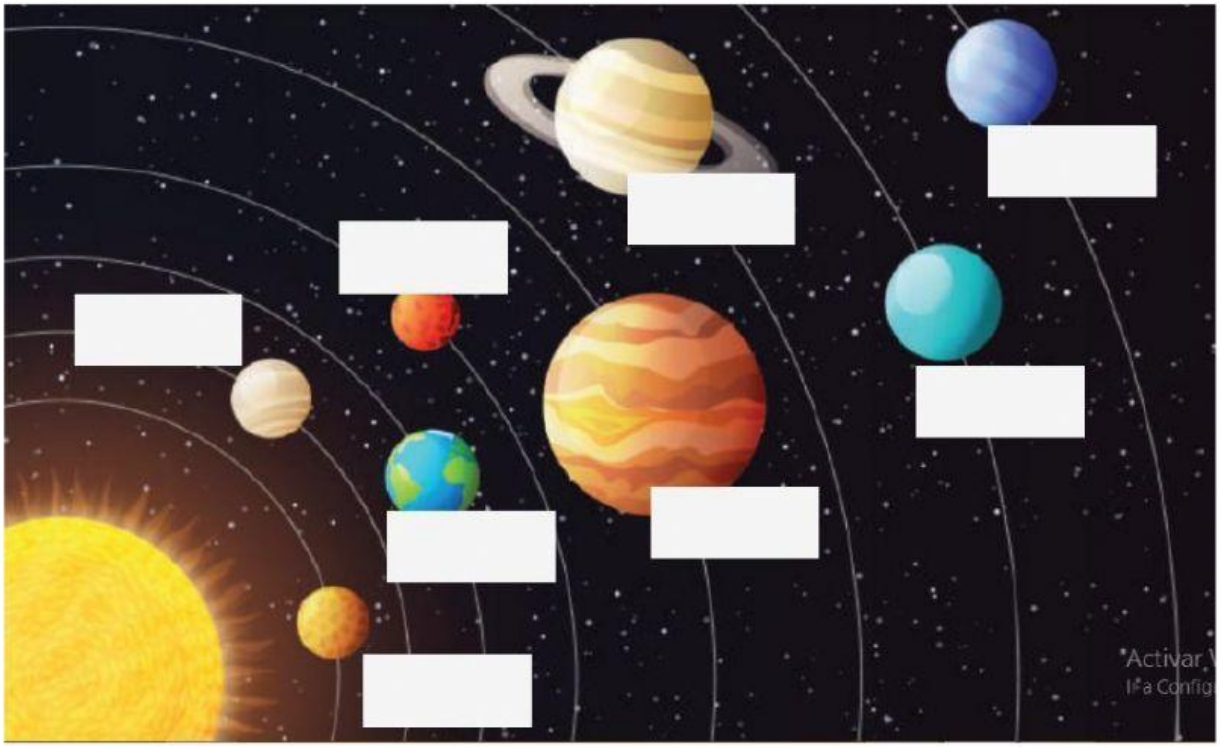
1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN **2 PUNTOS**

1. ARRASTRA LOS NOMBRES DE LOS PLANETAS, SEGÚN CORRESPONDA

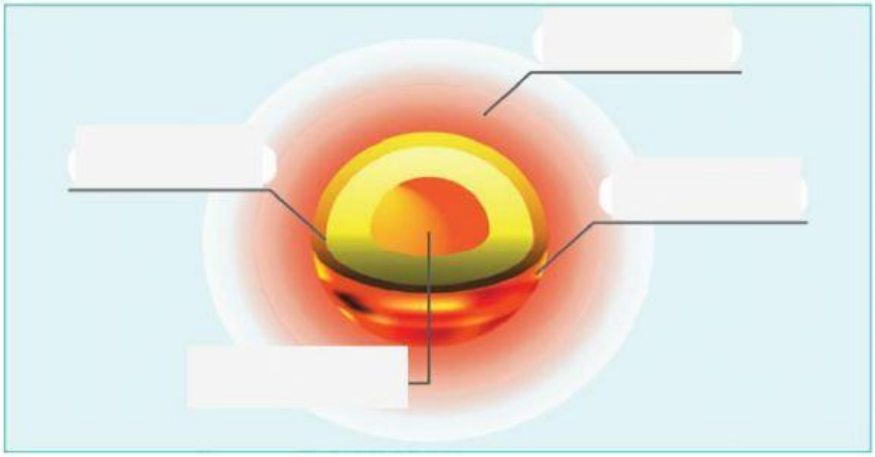
Urano | Tierra | Mercurio | Saturno

Marte | Venus | Júpiter | Neptuno



LIVEWORKSHEETS

2. UBICA LOS NOMBRES DE LAS PARTES DEL SOL SEGÚN CORRESPONDA.



Fotósfera

Cromósfera

Corona

Núcleo

ITEM DE ORDENAMIENTO **2 PUNTOS.**

3. ORDENA EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS.

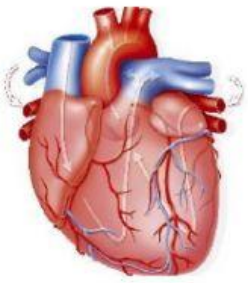
Morir | Crecer | Nacer | Reproducirse

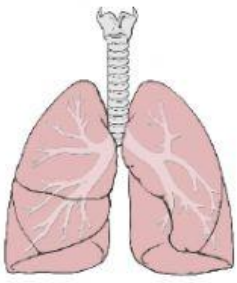
1 ⟶ 2 ⟶ 3 ⟶ 4

ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN **2 PUNTOS**

4. SELECCIONA LA IMAGEN CORRECTA

a) Es un músculo hueco que se ubica en el lado izquierdo y superior del tórax, entre los pulmones:



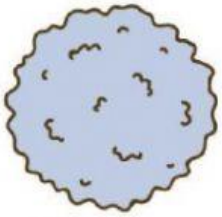




b) Su función es transportar oxígeno o dióxido de carbono:



Glóbulos rojos



Glóbulos blancos



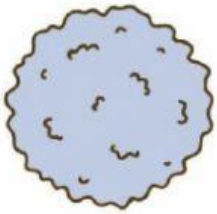
Plaquetas

LIVEWORKSHEETS

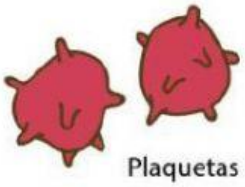
c) Su función es defender al organismo:



Glóbulos rojos



Glóbulos blancos

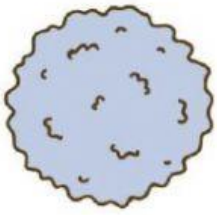


Plaquetas

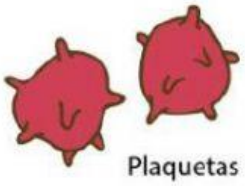
d) Su función es la coagular la sangre y cicatrizar heridas:



Glóbulos rojos

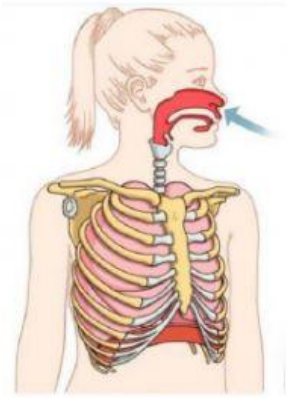


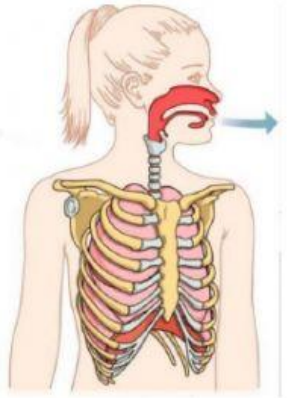
Glóbulos blancos



Plaquetas

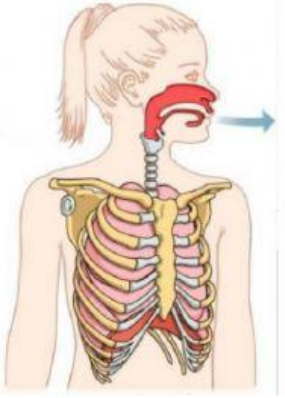
e) Seleccione la imagen que represente la INHALACIÓN o INSPIRACIÓN:





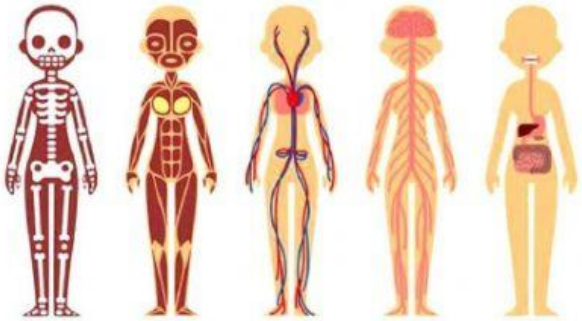
f) Seleccione la imagen que represente la EXHALACIÓN o ESPIRACIÓN:



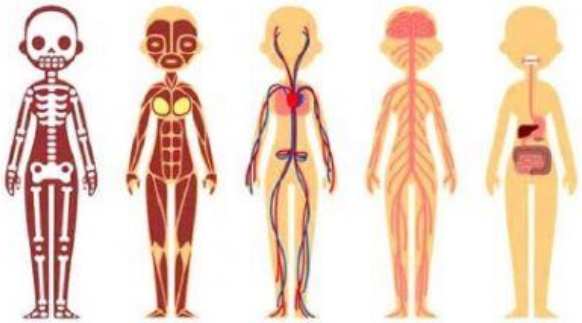


LIVEWORKSHEETS

g) Seleccione la imagen que represente el sistema digestivo:



h) Seleccione la imagen que represente el sistema circulatorio:



ÍTEM DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA **2 PUNTOS**

5. UNE SEGÚN CORRESPONDA







Contaminación de la tierra

Contaminación del aire

Contaminación del agua

LIVEWORKSHEETS

DOCENTE **Prof. Borbor Armendáriz Melany**	**COMISIÓN PEDAGÓGICA** **Ing. Yuliana Clemente P.**	**DIRECTOR** **Ing. Gabriel Medina D.**

LIVEWORKSHEETS