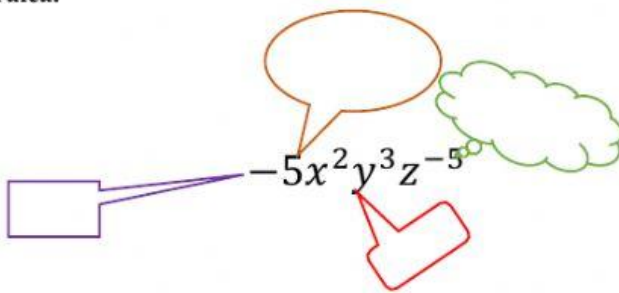
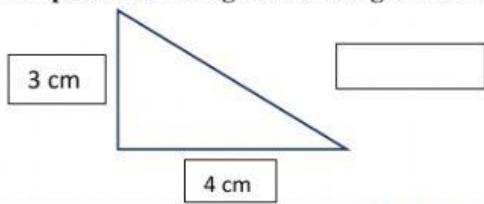


EXT.03 CUENCA.

NIVEL: 4	ÁREA: MATEMÁTICA		ASIGNATURA: MATEMÁTICA	AÑO LECTIVO 2021-2022
AÑO: DÉCIMO EGBS.	GRUPOS/PARALELOS:	QUIMESTRE:	PRIMERO	
DOCENTE: LCDA. MONICA UGUÑA URGILÉS			UNIDAD DIDACTICA N:	DIAGNÓSTICO
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.M.4.2.1. Emplea las operaciones con polinomios de grado ≤ 2 I.M.4.2.2. Establece relaciones de orden en el conjunto de los números reales. I.M.4.2.4. Resuelve problemas que requieran de ecuaciones de primer grado con una incógnita. I.M.4.5.2. Construye triángulos dadas algunas medidas de ángulos o lados.				
ESTUDIANTE:			FECHA:	

Destreza con criterios de desempeño	ITEMS	VALOR												
M.4.1. (23, 24) Definir, reconocer y operar con polinomios de grado ≤ 2 (adición y producto por escalar) en ejercicios numéricos y algebraicos.	1. Coloque las palabras correctas, en los espacios vacíos; de tal manera que defina: ¿Qué es un monomio y qué es un polinomio? <table border="1"><tr><td>Un</td><td>dos</td><td>términos</td><td>monomio</td><td>varios</td></tr></table> • Un monomio es aquella expresión que tiene ----- sólo término. • Un polinomio es aquella expresión que tiene ----- términos.	Un	dos	términos	monomio	varios								
Un	dos	términos	monomio	varios										
M.4.1. (28, 30) Reconocer el conjunto de los números reales y establecer relaciones de orden utilizando la recta numérica y la simbología matemática ($=, \geq$) en comparaciones con datos obtenidos del entorno como medidas, precios, poblaciones, etc.	2. Coloque un SI en las opciones que se utilizan para operar sumas y restas de expresiones algebraicas y NO en las que no son. <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">O P C I O N</th></tr></thead><tbody><tr><td>a) Contar con el mismo literal</td><td></td></tr><tr><td>b) Que los literales tengan el mismo grado.</td><td></td></tr><tr><td>c) Que se aplique la ley de los signos.</td><td></td></tr><tr><td>d) Todas las anteriores</td><td></td></tr><tr><td>e) Ninguna de las anteriores</td><td></td></tr></tbody></table>	O P C I O N		a) Contar con el mismo literal		b) Que los literales tengan el mismo grado.		c) Que se aplique la ley de los signos.		d) Todas las anteriores		e) Ninguna de las anteriores		
O P C I O N														
a) Contar con el mismo literal														
b) Que los literales tengan el mismo grado.														
c) Que se aplique la ley de los signos.														
d) Todas las anteriores														
e) Ninguna de las anteriores														
M.4.1.38. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en R para resolver problemas sencillos.	3. Una cada concepto con su respectiva definición. <table><tr><td>Ecuación es:</td><td>Una relación entre variables, una dependiente y otra independiente.</td></tr><tr><td>Una función es:</td><td>A las expresiones que cuentan con los mismos literales y el mismo grado.</td></tr><tr><td>El grado de un polinomio es</td><td>Igualdad en donde intervienen variables y constantes.</td></tr><tr><td>Se denomina términos semejante a:</td><td>La relación de factores, que pueden ser descompuestos.</td></tr><tr><td>Producto notable es.</td><td>El exponente de los literales</td></tr></table>	Ecuación es:	Una relación entre variables, una dependiente y otra independiente.	Una función es:	A las expresiones que cuentan con los mismos literales y el mismo grado.	El grado de un polinomio es	Igualdad en donde intervienen variables y constantes.	Se denomina términos semejante a:	La relación de factores, que pueden ser descompuestos.	Producto notable es.	El exponente de los literales			
Ecuación es:	Una relación entre variables, una dependiente y otra independiente.													
Una función es:	A las expresiones que cuentan con los mismos literales y el mismo grado.													
El grado de un polinomio es	Igualdad en donde intervienen variables y constantes.													
Se denomina términos semejante a:	La relación de factores, que pueden ser descompuestos.													
Producto notable es.	El exponente de los literales													

EXT.03 CUENCA.

	4. Escriba los nombres (coeficiente, literal, exponente, signo) que corresponden a cada uno de los términos de la siguiente expresión algebraica. 	
M.4.1.33. Reconocer y calcular productos notables e identificar factores de expresiones algebraicas.	5. Relaciones cada caso de factoro con su respectivo nombre, luego escriba SI en la expresión correcta. $x^2 - 25$ a) Trinomio $9 - 6x + x^2$ b) Factor común $5a - 10a^2 + a^3$ c) Diferencia de cuadrados $x + 2y - 2x^2 - 4xy$ d) Agrupación de términos ☐ a) 1.a 2.b 3.c 4.d ☐ b) 1.c 2.a 3.b 4.d ☐ c) 1.d 2.a 3.b 4.c ☐ d) 1.d 2.c 3.b 4.a	
M.4.1. (31, 32) Calcular adiciones y multiplicaciones con números reales y con términos algebraicos aplicando propiedades en R (propiedad distributiva de la suma con respecto al producto).	6. Opere la siguiente expresión. $\begin{array}{r} 3a + 4b - 5c \\ -5a + 7b + 8c \\ -a - b - 9c \\ \hline \end{array}$	
M.4.1.38. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en R para resolver problemas sencillos.	7. Resuelva los siguientes productos notables. a. $(x + y)(x - y)$ b. $(x + 5)(x - 8)$	
	8. Resuelva la siguiente ecuación. $3x - 5 + x = -x + 13 - 2x$ • •	
M.4.2.10. Aplicar criterios de semejanza para reconocer triángulos rectángulos semejantes y resolver problemas.	9. Halle el valor de la hipotenusa del siguiente triángulo rectángulo 	

EXT.03 CUENCA.

	10. Con sus palabras, realice un problema de ecuación, aplicado a su vida. Recuerde que el problema debe buscar algo que no conoce, además este valor desconocido debe ser igual a otra expresión. Para tener nota, deberá cumplir esas dos condiciones.	
	TOTAL	27
	EQUIVALENCIA (...../10)	
DOCENTE: LCDA. MONICA UGUÑA U.	COORDINADORA ACADÉMICA LCDA. BERNARDA JIMBO	COORDINADORA ADMINISTRATIVA ECO. MONICA UGUÑA
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

EXT.03 CUENCA.

EXT.03 CUENCA.

EXT.03 CUENCA.