

Ficha de Trabajo de Sesión

Área:
COMUNICACIÓN

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

FICHA PRÁCTICA N. °42

LEEMOS UN TEXTO DESCRIPTIVO Y ORGANIZAMOS LA INFORMACIÓN EN UNA FICHA TÉCNICA

ANTES DE LA LECTURA:

Responde las siguientes preguntas.



¿De quién tratará la descripción?

¿Qué podrías decir acerca de este animal?

¿Para qué leerás el texto?

¿Qué nos dirá el texto sobre este animal?

EL GORILA DE MONTAÑA

Su nombre común es gorila de montaña y su nombre científico gorilla beringei beringei

Es uno de los primates más **grandes** del mundo y tiene el pelo más **largo y oscuro** que el resto de los gorilas. Vive en los bosques de montaña. Se alimenta de vegetales: tallos, brotes, raíces, cortezas, además de flores y frutos. Algunos también comen insectos, larvas, gusanos y hormigas. Trepa a los árboles para coger fruta. Asimismo, suele rebuscar alimento en el suelo y los matorrales. Solo quedan 720 de estos animales en su hábitat natural.

Habita en las selvas tropicales de África central y occidental.

Tiene un comportamiento **especial**, es un animal **diurno, activo** desde la seis de la mañana. Dedicar la mayor parte del tiempo a comer y a reforzar las relaciones dentro del grupo. Se comunica por medio de sonidos.

Es un animal herbívoro. Los machos consumen 35 kg de vegetación, y las hembras, 20 kg, como máximo. Sus alimentos **favoritos** son el bambú, el cardo y el apio silvestre. Los machos pesan entre 150 a 200 kg y las hembras entre 80 y 100 kg, su tiempo de vida es de 30 a 50 años. Tienen una sola cría y miden menos de 2 metros de longitud

Es **amenazado** por la caza furtiva para carne de animales silvestres, la destrucción de su hábitat. Y el contagio de enfermedades humanas.

Ficha de Trabajo de Sesión

Área:
COMUNICACIÓN

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

Para protegerlos, se debe:

- Evitar la caza furtiva.
- Campañas de concientización para evitar el contagio de enfermedades.
- Evitar la destrucción de los bosques donde vive



DURANTE LA LECTURA: Lee con mucha atención y responde.

¿Cuál es su nombre científico?

¿Cómo es su pelo?

¿Dónde habita?

¿Dónde vive?

Nombre común del animal

¿Cuánto es su tiempo de vida?

¿De qué vegetales se alimenta?

¿De qué insectos se alimenta?

¿Quiénes lo amenazan?



"El Señor mismo marchará al frente de ti y estará contigo; nunca te dejará ni te abandonará. No temas ni te desanimas"
Deuteronomio 31:8

CONECTADOS
LIVE WORKSHEETS

Ficha de Trabajo de Sesión

Área:
COMUNICACIÓN

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

Ficha técnica

Nombre común:

Nombre científico:



Descripción

Es

Características

Clase:

Alimentación:

Peso:

Longitud:

Número de crías por parto:

Tiempo de vida:

Hábitat

Comportamiento

Amenazas

Alimentación

Medidas de protección

Ficha de Trabajo de Sesión

Área:
COMUNICACIÓN

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

DESPUÉS DE LA LECTURA: Reflexionamos, marca con una (x)

Aspectos para tener en cuenta al leer y organizar en la ficha técnica.	Lo hice	Debo mejorar
Menciona el nombre común y el nombre científico del animal amenazado elegido.		
Menciona la clase a la que pertenece.		
Describe el hábitat o los lugares donde vive.		
Describe sus características físicas.		
Describe el comportamiento del animal y qué acostumbra hacer.		
Menciona de qué se alimenta.		
Describe las principales amenazas a este animal.		



"El Señor te deja
Deuteronomio 31:8

LEVE

WORKSHEETS