



## CONTROL TEMAS 10 y 11 DE LENGUA

**Marca la oración compuesta**

- Ellos paseaban tranquilamente por la orilla del río ayer por la tarde.
- Paula dijo que llegaría pronto mañana por la tarde.

**Clasifica las oraciones en simples o compuestas.**

- Carmen fue el otro día al médico. ► \_\_\_\_\_
- Acércate al mercado y compra fruta. ► \_\_\_\_\_
- Si vienes pronto, iremos al parque. ► \_\_\_\_\_
- No quiero que vayas al concierto. ► \_\_\_\_\_
- Mi amiga llegó cansada a su casa. ► \_\_\_\_\_

**Indica de qué clase es cada oración según la actitud del hablante.**

- No me apetece ver la tele. ► \_\_\_\_\_
- ¡Qué suerte hemos tenido! ► \_\_\_\_\_
- No te dejes aquí el paraguas. ► \_\_\_\_\_
- Quizás mañana nieve. ► \_\_\_\_\_
- Ojalá mañana haga sol. ► \_\_\_\_\_

**Enunciativa****Exhortativa****Exclamativa****Optativa****Dubitativa****Señala el sujeto de estas oraciones**

- Ayer en la reunión la directora presentó las novedades.
- Mis nuevos compañeros de clase son simpáticos.
- El profesor, la delegada y yo entregaremos los premios a los ganadores.

## Relaciona cada frase hecha con su significado

- |                          |   |                                    |
|--------------------------|---|------------------------------------|
| Hacer buenas migas.      | • | • Estar muy alterado e irritado.   |
| Ir de tiros largos.      | • | • Poner en duda.                   |
| Echar chispas.           | • | • Actuar con cautela y precaución. |
| Poner en tela de juicio. | • | • Vestir elegantemente.            |
| Ir con pies de plomo.    | • | • Entenderse bien.                 |

## Identifica el atributo de estas oraciones y márcalos.

- Todas las jugadoras del equipo estaban contentísimas por aquella victoria.
- Todas las jugadoras del equipo colaboraron en aquella gran victoria.
- Ya en la cumbre, los montañeros parecían agotados.
- Ya en la cumbre, los montañeros descansaron un buen rato.

## ¿De qué tipo es cada complemento destacado? Escribe CD o CI según corresponda.

- |   |         |                                       |         |
|---|---------|---------------------------------------|---------|
| • Dejé mi bicicleta <b>a Marisa</b> .     | ► _____ | • Adrián pone <b>la mesa</b> hoy.     | ► _____ |
| • Juan ha traído a casa <b>naranjas</b> . | ► _____ | • Javier <b>les</b> entregó un sobre. | ► _____ |
| • Miguel <b>me</b> dio un beso.           | ► _____ | • Invité <b>a Ana</b> a la excursión. | ► _____ |

## Marca en qué tipos de textos es posible encontrar palabras coloquiales.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> En una invitación de boda. | <input type="checkbox"/> En un correo electrónico. | <input type="checkbox"/> En una postal para un amigo. |
| <input type="checkbox"/> En un cómic infantil.      | <input type="checkbox"/> En un estudio científico. | <input type="checkbox"/> En un examen de Historia.    |
| <input type="checkbox"/> En un wasap.               | <input type="checkbox"/> En una nota.              | <input type="checkbox"/> En una resolución judicial.  |