UNIDAD EDUCATIVA "JOHN F. KENNEDY"	Nombres y Apellidos:		
	Grado: TRES	Paralelo: "Único"	Nivel: Medio.
	Asignatura: Matemática	Docente: Lic. Saltos Malavé Susy	
José Luis Tamayo- Salinas- Ecuador Teléfono: 2775218 - Fax: 2779913	Fecha:	CALIFICACIÓN:	

EVALUACIÓN - PRIMER QUIMESTRE
ÁREA: MATEMÁTICA

ÍTEM DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. **(2 PUNTOS)**

1. RESUELVA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS Y LUEGO ESCOJA EL LITERAL QUE CORRESPONDA.

1.1. Saúl horneó 859 pedazos de pasteles y empacó 394 en cajas.

¿Cuántos pasteles le sobraron a Saúl?

	C	D	U
−			

A	546
B	405
C	465
D	654

R/: A Saúl le sobraron _____ pasteles.

1.2. Sebastián compró implementos de protección 732 alcoholes en gel y 196 mascarillas para vender.

¿Cuántos productos de protección compró en total Sebastián?

	C	D	U
+			

A	898
B	208
C	908
D	928

R/: Sebastián compró _____ productos de protección.

1. VALOR: 10 PUNTOS.
2. TIEMPO: 40 minutos
3. CRITERIO: Respuestas claras y entendibles.
4. Art. 226.- Acciones educativas disciplinarias relacionadas a la formación en honestidad académica. Los establecimientos educativos deben ejecutar actividades académicas dirigidas a la formación en honestidad académica de todos los estudiantes, para prevenir y/o corregir la comisión de actos de deshonestidad académica, de conformidad con la normativa que para el efecto expida el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional.
Los estudiantes que cometan actos de deshonestidad académica serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el presente Reglamento y además recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen en que haya cometido el acto de deshonestidad académica.
El Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional emitirá una normativa que detalle las acciones educativas y disciplinarias relacionadas a la formación en honestidad académica de los estudiantes según su nivel y subnivel educativo.

ÍTEM DE CUESTIONAMIENTO DIRECTO. **(1 PUNTO)**

2. DESARROLLE EL SIGUIENTE PERÍMETRO.
Se Quiere enmarcar un paisaje con un marco de madera ¿Cuántos centímetros se utilizará para enmarcar el paisaje?

A	89 cm
B	90 cm
C	98 cm
D	68 cm

30 cm.

15 cm.

LIVEWORKSHEETS

ÍTEM DE EJECUCIÓN SIMPLE. (1 PUNTO)

3. ESCRIBA LOS SIGNOS <, > O = SEGÚN CORRESPONDA.

743		900
374		374
496		518
827		127

ÍTEM DE COMPLETAMIENTO. (1 PUNTO)

4. COMPLETE EL ENUNCIADO, SELECCIONANDO EL LITERAL CON LA RESPUESTA CORRECTA.

Los _____, geométricos están _____ por _____ ; _____ y vértices.

A. prismas, formados, ángulo, lados
B. formados, caras , aristas, cuerpos
C. cubos, figuras, planas, grados
D. determinan, caras, planas, lados

ÍTEM DE ASOCIACIÓN. (1 PUNTO)

5. OBSERVE LAS CANTIDADES, ASOCIE DE ACUERDO A SU LECTURA Y ESCRIBA EL LITERAL QUE CORRESPONDA DENTRO DE LOS CÍRCULOS.

352	421	897	900
◯	◯	◯	◯
A. Novecientos.	**B**. Cuatrocientos veintiunos.	**C**. Trescientos cincuenta y dos.	**D**. Ochocientos noventa y siete.

ÍTEM DE RELACIÓN DE COLUMNAS. (2 PUNTOS)

6. RELACIONE EL NÚMERO ORDINAL CON CADA UNA DE SU ESCRITURA, LUEGO ELIJA EL LITERAL CORRECTO.

NÚMERO ORDINAL		SE LEE	
1	20.°	a	Decimoséptimo.
2	8.°	b	Vigésimo.
3	12.°	c	Octavo.
4	17.°	d	Decimosegundo

A	1b, 2c, 3d, 4a
B	1d, 2a, 3b, 4c
C	1c, 2a, 3b, 4d
D	1d, 2b, 3a, 4c

ÍTEM DE COMPLETAMIENTO. (2 PUNTOS)

7. ESCRIBA LA DESCOMPOSICIÓN DE CADA NÚMERO.

NÚMERO	DESCOMPOSICIÓN
893	C + D + U = + + =
426	C + D + U = + + =
213	C + D + U = + + =
729	C + D + U = + + =

			Betty Totoy De La Cruz	
Lic. Susy Saltos M. **Docente**	**MSc. Clemente Tumbaco** **Jefe de Área**	**Prof. Karina Tigrero O.** **Coordinadora Comisión Técnico Pedagógica**	**MSc. Betty Totoy De La Cruz** **Rectora**	**Estudiante**

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS