ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"MEDINA DOMÍNGUEZ"
SANTA ROSA - SALINAS

EXAMEN PRIMER QUIMESTRE

DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana	**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**	
GRADO/CURSO:	Octavo Año de Educación Básica	**CALIFICACIÓN:**	
ASIGNATURA:	Lengua y Literatura	**FECHA:**	

Instrucciones

1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMS DE SEÑALAMIENTO **1 Punto**

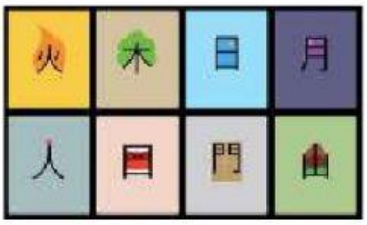
1.- MARCA CON UN VISTO (√) EN LA LICENCIA MÉTRICA AL QUE PERTENEZCA CADA ENUNCIADO.

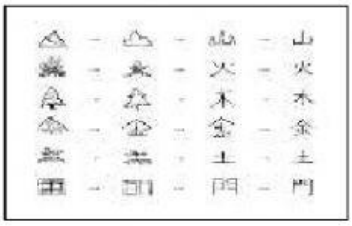
Enunciados \ Licencias Métricas	SINALEFA	DIÉRESIS	SINÉRESIS	DIALEFA
Es la disolución del diptongo, es decir, separamos las dos vocales unidas y se cuentan como sílabas separadas.				
Es cuando contamos las sílabas de un verso de la forma tradicional, es decir, no se aplica ninguna licencia métrica.				
Cuando una palabra termina en vocal y la siguiente comienza en vocal, estas se unen y forman una sola sílaba.				
Cuando en una sílaba se ignora el hiato, es decir, se permite unir en una misma sílaba dos vocales que, a simple vista, deberían ir separadas ya que presentan entre ellas un hiato.				

ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE **1 Punto**

2.- ESCRIBE A QUE TIPO DE ESCRITURA CORRESPONDEN LAS SIGUIENTES IMAGENES.







_____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS

ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA **1 Puntos**

3.- RELACIONA EL TIPO DE ORACIONES COORDINADAS CON SU DEFINICIÓN.

A	Copulativas	Indica una secuencia de causa y efecto.
B	Adversativas	La segunda oración indica una opción alterna.
C	Explicativas	La relación entre las oraciones es de adición.
D	Disyuntivas	Las oraciones se oponen entre sí.
E	Distributivas	Las oraciones se excluyen entre sí
F	Consecutivas	Una oración explica la otra oración.

ÍTEMS DE COMPLETAMIENTO **1 Punto**

4. LEE Y ESCRIBE LAS RESPUESTAS CORRECTAS QUE COMPLETAN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS.

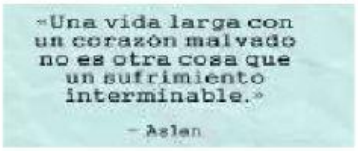
4.1. "Me levantaba dos horas antes de salir a la escuela" El verbo está en:

4.2.



El verbo de este pensamiento está en:

4.3.



El verbo de esta oración está en:

4.4. "Yo no elegí estas zapatillas en el catálogo" El verbo de esta oración está en:

ÍTEMS DE SELECCIÓN SIMPLE **1 Punto**

5.- LEE CADA ENUNCIADO E INDICA SI ES V o F.

	V	F
4.1. El artículo de opinión es lo mismo que la noticia.		
4.2.El objetivo del artículo de opinión es causar interés y convencer al lector sobre su opinión		
4.3 El artículo de opinión Utiliza conectores de contraste		
4. 4. El artículo de opinión no necesita ser firmado.		

LIVEWORKSHEETS

ÍTEMS DE OPCIÓN MÚLTIPE **1 Punto**

6.- LEE Y SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA EN LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES.

6.1 Su trabajo consiste en decidir quién gana el debate.

a) Debatientes b) Moderador c) Adjudicador d) Secretario

6.2 Los participantes refutan con preguntas y respuestas:

a) Apertura b) Exposición c) Cierre d) Discusión

6.3 Es el encargado de guiar el proceso del debate:

a) Adjudicador b) Debatientes c) Moderador d) Secretario

6.4 Se presenta el tema, los objetivos y las reglas del debate:

a) Exposición b) Discusión c) Apertura d) Cierre

ÍTEMS DE COMPLETAMIENTO **1 Punto**

7. IDENTIFICA LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LAS ESCRITURAS ORIGINARIAS ESTUDIADAS.

Indicadores	Escritura Sumeria	Escritura Egipcia	Escritura China
Época	Años 3000 a 3500 a.C.		
Sistema de escritura	Rasgos cuneiformes.		Símbolos llamados ideogramas o logogramas.
Material sobre el que se escribía		Piedras, maderas, papiros	
Objetivo con el que empleada			Para representar cosas y objetos de su vida diaria.

ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE **1 Punto**

8.- ESCRIBA QUE FUNCIÓN CUMPLE EL INFINITIVO RESALTADO EN CADA ORACIÓN.

ORACIONES	FUNCIÓN
Melany disfruta **hacer** alfajores.	
Conocer Francia desea Francisco.	
Recuerda hacer la merienda antes de **salir** al cine.	
Estudiar español es interesante	

ÍTEMS DE SEÑALAMIENTO **1 Punto**

9.- MARCA CON UN VISTO (√) EL MODO VERBAL AL QUE CORRESPONDE CADA ORACIÓN.

	INDICATIVO	SUBJUNTIVO	IMPERATIVO
Lávate las manos después de comer.			
Ojalá mañana no envién tareas.			
El Covid - 19 es un virus muy contagioso.			

LIVEWORKSHEETS

ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA **1 Punto**

10.- RELACIONA CADA ENUNCIADO CON SU DEFINICIÓN.

A	Carmínica		El hablante se dirige a un tú (receptor ficticio), emplea la segunda persona.
B	Apostrófica		El hablante lirico narra acontecimientos, describe una situación, utiliza la tercera persona.
C	Enunciativa		El hablante expresa sus sentimientos empleando la primera persona.

_____	_____	_____
DOCENTE	**COMISIÓN PEDAGÓGICA**	**DIRECTOR**
Ing. Yuliana Clemente P.	**Ing. Yuliana Clemente P.**	**Ing. Gabriel Medina D.**

LIVEWORKSHEETS