



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

Regla de tres simple directa

Una regla de tres simple directa es un procedimiento que sirve para hallar el valor desconocido en problemas donde dos magnitudes están relacionadas proporcionalmente de forma directa, es decir, al aumentar una aumenta la otra y al disminuir una disminuye la otra.

Resuelve los siguientes problemas que implican el uso de la regla de tres simple directa.

Problema N°1: Una moto recorre 100 metros en 4 segundos. ¿Qué distancia recorre en 50 segundos, si mantiene su velocidad constante?

Datos del problema

| | | |
|---------------------|--|--|
| Distancia en metros | | |
| Tiempo en segundos | | |



Analizar la proporcionalidad

Si la variable distancia aumenta, la variable tiempo también lo hace en la misma razón, por el contrario, si una variable disminuye, la otra también disminuye en la misma razón. Por lo tanto, se trata de una proporción directa.

Plantear la proporción y resolver

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square \times \square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square$$

Escribir la respuesta: _____

Problema N°2: Teresa trabajó 3 horas y obtuvo una remuneración de \$8.100. A esa razón, ¿cuánto tiempo le tomará ganar \$27.000?



Datos del problema

| | | |
|------------------|--|--|
| Horas trabajadas | | |
| Remuneración | | |

Analizar la proporcionalidad

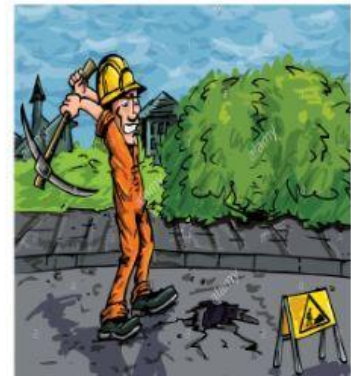
Si la variable horas trabajadas aumenta, la variable remuneración también lo hace en la misma razón, por el contrario, si una variable disminuye, la otra también disminuye en la misma razón. Por lo tanto, se trata de una proporción directa.

Plantear la proporción y resolver

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square \times \square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square$$

Escribir la respuesta: _____

Problema N°3: Durante una jornada de trabajo, 6 operarios cavan una zanja de 80 metros de longitud. ¿Cuántos metros cavarán 42 operarios trabajando en las mismas condiciones?



Datos del problema

| | | |
|----------------------|--|--|
| N° de operarios | | |
| Longitud de la zanja | | |

Analizar la proporcionalidad

Si la variable número de operarios aumenta, la variable longitud de la zanja también lo hace en la misma razón, por el contrario, si una variable disminuye, la otra también disminuye en la misma razón. Por lo tanto, se trata de una proporción directa.

Plantear la proporción y resolver

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square \times \square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square$$

Escribir la respuesta:

Problema N°4: 35 lapiceros valen 4200 pesos. ¿Cuánto valen 4 lapiceros?

I. Datos del problema

| | | |
|-----------------|--|--|
| N° de lapiceros | | |
| Valor | | |



Analizar la proporcionalidad

Si la variable número de lapiceros aumenta, la variable valor también lo hace en la misma razón, por el contrario, si una variable disminuye, la otra también disminuye en la misma razón. Por lo tanto, se trata de una proporción directa.

Plantear la proporción y resolver

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square \times \square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square$$

Escribir la respuesta:

Problema N°5: Un automovilista condujo 600 km con 40 litros de gasolina. ¿Cuántos litros necesitaría para recorrer 1500 km?

Datos del problema

| | | |
|-----------------------|--|--|
| Kilómetros recorridos | | |
| Gasolina consumida | | |



Analizar la proporcionalidad

Si la variable número de lapiceros aumenta, la variable valor también lo hace en la misma razón, por el contrario, si una variable disminuye, la otra también disminuye en la misma razón. Por lo tanto, se trata de una proporción directa.

Plantear la proporción y resolver

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square \times \square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square$$

Escribir la respuesta: _____