



PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

5.º grado | Ficha N.º 3

Estudiante

Fecha

¿Las plantas también se alimentan?



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a localizar información en el texto y a deducir las causas de un hecho para construir el sentido global del texto.



¿Qué voy a necesitar?



Un espacio
para estudiar



Cuaderno de
apuntes y lápiz



Borrador



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Ubicar información explícita en diversas partes del texto.
- Seleccionar la información importante del texto, de otras partes semejantes, para construir el sentido del texto.
- Deducir la causa de un hecho, relacionándola con el efecto, para construir el sentido global del texto.



BÁSICO

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Desarrollo de la actividad

Todos los seres vivos se alimentan, pero no todos lo hacen de la misma manera. Jaime, Úrsula y Fernando dialogan sobre cómo se alimentan las plantas.

Úrsula, leí un libro que decía que existen plantas carnívoras que se alimentan de insectos.

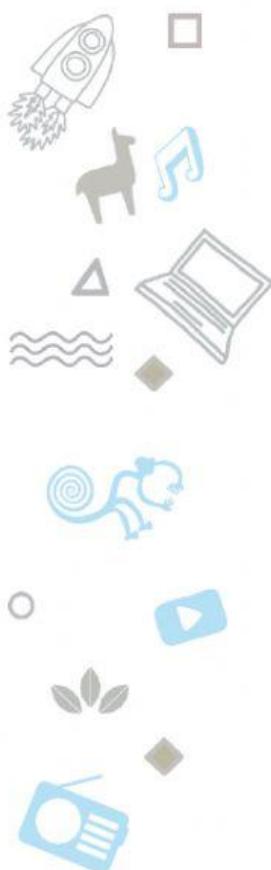
¡Qué extraño! ¿Plantas que comen a otros seres vivos?

Preguntaré a mi abuelo que vive en la selva central.



¿Habrá plantas que se alimentan de carnes?

Para conocer más sobre esta situación, leamos "Plantas carnívoras".



Antes de leer el texto

Lee el título y responde la siguiente pregunta:

- ¿De qué crees que tratará la lectura?

Escribe tu respuesta dentro de la tabla que se muestra a continuación:

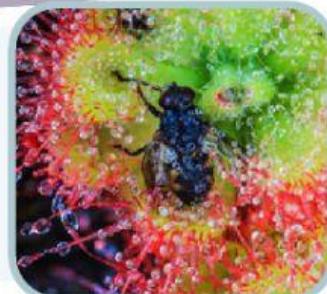


Observa la imagen y responde en forma oral.

¿Conoces alguna planta parecida a la de la imagen?

¿Qué crees que hace el animal en la planta?

¿Crees que las plantas se alimentan de insectos?





Lee este texto

Plantas carnívoras¹

¿Sabías que existen plantas que se alimentan de animales? Son conocidas como plantas carnívoras. Aquí, te presentamos algunos datos sobre estas plantas.

Las plantas carnívoras se alimentan principalmente de insectos. También se pueden alimentar de lagartijas, peces y ratones. Las plantas carnívoras crecen en suelos con pocos nutrientes. Por eso, necesitan otro tipo de alimentos para poder sobrevivir.

Existen diversos tipos de plantas carnívoras. Estas se diferencian por la forma de atrapar a su presa.

Algunas atrapan insectos mediante unas hojas en forma de concha abierta. Cuando un insecto se posa en estas hojas, rápidamente se cierran y lo atrapan.

Otras plantas carnívoras tienen hojas con pequeños pelos pegajosos y un aroma dulce. Los insectos huele ese aroma y se acercan a la planta carnívora. Cuando el insecto se posa en la hoja, queda pegado.

Un tercer tipo de plantas carnívoras tiene una trampa en forma de jarrón o copa. Al fondo de estas trampas, hay un líquido donde se ahogan los insectos.

Hasta ahora, se han identificado más de 600 tipos de plantas carnívoras. Actualmente, varias de ellas ya han desaparecido. La contaminación y los cambios ambientales son los principales responsables.



Después de leer el texto

Responde:

- Marca con un aspa (X) la palabra que complete mejor la idea: Las plantas carnívoras se alimentan principalmente de.....
 - a) Lagartijas
 - b) Ratones
 - c) Insectos
 - d) Peces
- Marca con un aspa (X) en qué se diferencian las plantas carnívoras.
 - () En sus nutrientes
 - () En su reproducción
 - () En la forma de atrapar a su presa
 - () En la variedad de sus tallos

¹ Tomado de Ministerio de Educación (2019). *Kit de evaluación - Salida. Demostrando lo que aprendimos. Comunicación. Tercer trimestre*. Material elaborado para el cuarto grado de primaria. Perú. Recuperado de <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6309>



- Marca con un aspa (X) las imágenes que respondan a la siguiente pregunta:

Según el texto, ¿cuáles son los tipos de plantas carnívoras?



- Según el texto, ¿qué alternativa menciona las causas de la desaparición de las plantas carnívoras?

- Los insectos se comen a las plantas carnívoras.
- Los vendedores las cortan y las venden en los mercados.
- Los agricultores no siembran plantas carnívoras.
- La contaminación del medioambiente y los cambios del clima.

Fernando se comunica con su abuelo para seguir conociendo más sobre las plantas carnívoras.



Luego de leer el diálogo entre Fernando y su abuelo, escribe la causa de la desaparición de las plantas carnívoras.

CAUSA



EFFECTO

Desaparición de las plantas carnívoras



Responde:

- ¿Crees tú que habrá plantas que se alimentan de carnes?, ¿por qué?
-
.....

- ¿Qué sugerencias podrías dar a las personas para evitar la desaparición de las plantas carnívoras?
-
.....

Juego y aprendo

Sopa de letras



Encuentra las siguientes palabras:

INSECTÍVORO
PEGAJOSO
CARNÍVORO
OMNÍVORO
PLANTA

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | N | S | E | C | T | I | V | O | R | O |
| Q | P | E | G | A | J | O | S | O | A | L |
| R | E | W | M | R | T | Y | U | O | C | K |
| D | D | G | N | N | I | P | L | Ñ | I | U |
| C | O | M | N | I | V | O | R | O | X | A |
| G | E | E | B | V | F | E | S | A | B | S |
| H | T | Y | A | O | G | H | P | L | A | V |
| U | O | L | P | R | I | N | S | E | C | C |
| L | L | U | O | O | P | L | A | N | T | A |

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al leer



| Lo logré. | Lo estoy intentando. | ¿En qué necesito mejorar? |
|---|----------------------|---------------------------|
| Ubique información explícita en diversas partes del texto. | | |
| Seleccioné la información del texto de otras partes semejantes para responder preguntas. | | |
| Deduje la causa de un hecho relacionándola con el efecto, para construir el sentido global del texto. | | |