# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# BILANGAN PECAHAN

| | | |
|---|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SD Inpres Malengkeri Bertingkat 1 |
| Kelas / Semester | : | V / I |
| Pembelajaran | : | Bilangan Pecahan |
| Alokasi Waktu | : | 2 x 35 menit |

## A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. Kompetensi Dasar (KD) & Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|---|---|
| **Matematika** | |
| 3.2 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda | 3.2.1 Mengidentifikasi penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.<br>3.2.2 Menguraikan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. |
| 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda | 4.2.1 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |

LIVEWORKSHEETS



**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui media komik digital, peserta didik mampu mengidentifikasi penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda. secara tepat.
2. Melalui media komik digital, peserta didik mampu menguraikan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda. secara tepat
3. Melalui media komik digital, peserta didik mampu menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda. secara tepat

**Nama** :

**Kelas** :

**Kelompok** :

## Petunjuk

1. **Berdoalah sebelum mendiskusikan LKPD**
2. **Hasil diskusi ditilis pada lembar yang disediakan**
3. **Siapkan alat tulis untuk menghitung, isi dan identitas diri.**
4. **Waktu untuk mendiskusikan adalah 15 menit**
5. **Tuliskan hasil diskusi dengan teliti**

LIVEWORKSHEETS



# Materi Singkat

## Penjumlahan Pecahan

Penjumlahan pecahan dapat dilakukan jika penyebutnya sama. Ubah pecahan menjadi pecahan lain senilai sehingga penyebutnya sama.

Cara mengubah pecahan yang penyebutnya berbeda dapat dilakukan dengan metode mencari KPK (kelipatan persekutuan terkecil)

Contoh

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \ldots.$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} \text{ (KPK nya adalah 4)}$$

$$= \frac{3}{4}$$

LIVEWORKSHEETS



# Menjodohkan

**Tariklah garis dari kotak sisi kiri ke arah kotak pasangannya dengan hubungan hasil sederhana dari…**

$\frac{3}{4} + \frac{5}{12}$

$\frac{2}{6} + \frac{4}{5}$

$\frac{1}{3} + \frac{7}{9}$

$\frac{10}{9}$

$\frac{17}{15}$

$\frac{7}{6}$

LIVEWORKSHEETS

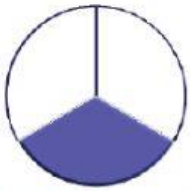
**Carilah jawaban yang tepat pada setiap soal lalu Tarik jawaban ke kotak jawaban yang telah disediakan…**

1  

____ + ____ = ____

2  

____ + ____ = ____

3  

____ + ____ = ____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| $^2/_4$ | $^1/_3$ | $^7/_6$ | $^1/_3$ | $^7/_{12}$ |
| $^2/_3$ | $^1/_2$ | $^1/_4$ | $^5/_6$ | |

LIVEWORKSHEETS