ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"MEDINA DOMÍNGUEZ"
SANTA ROSA - SALINAS

Ministerio de Educación

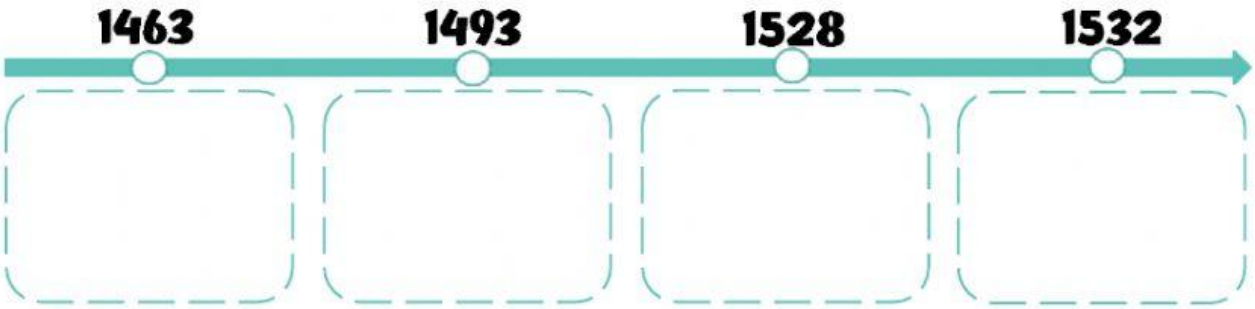
PRIMER QUIMESTRE			
DOCENTE:	BORBOR ARMENDÁRIZ MELANY NOEMÍ	**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**	
GRADO/CURSO:	GRADO 5	**CALIFICACIÓN:**	
ASIGNATURA:	ESTUDIOS SOCIALES	**FECHA:**	

Instrucciones

1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEM DE ORDENAMIENTO **2 PUNTOS**

1. ORDENA LOS HECHOS MÁS IMPORTANTES DURANTE LA DOMINACIÓN INCA EN ECUADOR Y SU POSTERIOR CAÍDA



Túpac Yupanqui comienza la dominación de las tierras del norte.

Huayna Cápac comienza a gobernar desde Tomebamba.

Muere Huayna Cápac, comienza el conflicto entre Huáscar y Atahualpa.

Atahualpa es tomado prisionero en Cajamarca por los españoles.

ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN **2 PUNTOS**

2. UBICA LOS SEÑORÍOS ÉTNICOS DEL RECUADRO EN LA REGIÓN QUE CORRESPONDE.

Manteño-Huancavilca | Puruhá | Quijos | Cofanes | Milagro-Quevedo | Cayambe | Caranqui | Jama-Coaque

COSTA	SIERRA	ORIENTE

LIVEWORKSHEETS

ÍTEM DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA **2 PUNTOS**

3. UNIR CADA DEFINICIÓN CON EL NOMBRE CORRESPONDIENTE

Agrupación de más o menos 100 personas	Banda
Periodo de miles de años durante el cual bajan las temperaturas globales	Plantas silvestres
Planta que no fue sembrada, sino que creció naturalmente	Glaciación

ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN **2 PUNTOS**

5. SELECCIONA LA IMAGEN CORRECTA

a) Seleccione el mapa que represente al Tahuantinsuyo:





b) Seleccione la imagen que represente la vestimenta de los Incas:







_____	_____	_____
DOCENTE **Prof. Borbor Armendáriz Melany**	**COMISIÓN PEDAGÓGICA** **Ing. Yuliana Clemente P.**	**DIRECTOR** **Ing. Gabriel Medina D.**

LIVEWORKSHEETS