

Secretaria de Educação  **SALVADOR**
PREFEITURA MUNICIPAL DE SALVADOR

ENSINO REMOTO

CADERNO DE ATIVIDADES

Ensino Fundamental

Anos Iniciais | 3º ano



Escola:	Turma:	Data:
Nome:	Turno:	

– Caderno de Atividades Nº7 –

MATEMÁTICA¹

03. RESOLVA AS OPERAÇÕES E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

- NO RESTAURANTE DA DADÁ, EM SALVADOR, UM CLIENTE PAGOU UMA CONTA NO VALOR DE 120 REAIS COM 2 CÉDULAS DE 100 REAIS. QUAL FOI O VALOR QUE ELE RECEBEU DE TROCO?

- (A) 85 REAIS
(B) 84 REAIS
(C) 95 REAIS
(D) 80 REAIS

ESTRATÉGIA:

- DONA ANINHA É BAIANA DE ACARAJÉ. ONTEM ELA PREPAROU 980 ABARÁS, PORÉM SÓ VENDEU 760 ABARÁS. QUANTOS ABARÁS NÃO FORAM VENDIDOS?

- (A) 220 ABARÁS
(B) 214 ABARÁS
(C) 186 ABARÁS
(D) 226 ABARÁS

ESTRATÉGIA:

- MESTRE MORENO TEM UMA ACADEMIA DE CAPOEIRA NO BAIRRO DO URUGUAI, NA CIDADE BAIXA. PELA MANHÃ HÁ 135 ALUNOS MATRICULADOS E PELA TARDE HÁ 210 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS TEM NA ACADEMIA DO MESTRE MORENO NOS DOIS TURNOS?

- (A) 325 ALUNOS
(B) 345 ALUNOS
(C) 245 ALUNOS
(D) 235 ALUNOS

ESTRATÉGIA:

- O **SALVADOR BUS** É UM ÔNIBUS QUE OFERECE PASSEIOS PARA OS PONTOS TURÍSTICOS DE SALVADOR. UM GRUPO DE TURISTAS FOI DIVIDIDO EM 2 ÔNIBUS PARA FAZER O ROTEIRO DO FAROL DA BARRA ATÉ A IGREJA DO BONFIM. NO PRIMEIRO ÔNIBUS FORAM COLOCADOS 45 TURISTAS E NO SEGUNDO 52 TURISTAS. QUAL É O TOTAL DE TURISTAS NOS DOIS ÔNIBUS?

ESTRATÉGIA:

- (A) 105 TURISTAS
- (B) 88 TURISTAS
- (C) 97 TURISTAS
- (D) 95 TURISTAS

VOCÊ SABIA

AADIÇÃO E A SUBTRAÇÃO SÃO CONSIDERADAS OPERAÇÕES COMPLEMENTARES. ISSO PORQUE, PARA DESCOBRIRMOS UM TERMO DESCONHECIDO EM UM PROBLEMA MATEMÁTICO, UTILIZAMOS OPERAÇÃO INVERSA (CONTRÁRIA), OU SEJA, A INVERSA DA ADIÇÃO É A SUBTRAÇÃO E A ADIÇÃO.

OBSERVE O EXEMPLO NO QUAL  É O TERMO DESCONHECIDO:

$$\text{■} - 5 = 10$$

$$\text{■} = 10 + 5$$

$$\text{■} = 15$$

$$\text{■} + 5 = 20$$

$$\text{■} = 20 - 5$$

$$\text{■} = 15$$

04. DESCUBRA O VALOR DO TERMO DESCONHECIDO. PARA ISSO, UTILIZE O QUADRO DA PÁGINA ANTERIOR COMO BASE PARA REALIZAR A OPERAÇÃO INVERSA.

A) $\blacksquare + 3 = 9$

$\blacksquare =$

$\blacksquare =$

B) $\blacksquare + 15 = 23$

$\blacksquare =$

$\blacksquare =$

C) $\blacksquare - 10 = 15$

$\blacksquare =$

$\blacksquare =$

D) $\blacksquare - 8 = 7$

$\blacksquare =$

$\blacksquare =$

05. RESOLVA AS OPERAÇÕES UTILIZANDO O CÁLCULO MENTAL.

$100 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$



FONTE:

<https://educacaopetransformacaooficial.blogspot.com/2020/05/matematica-adicao-e-subtracao.html>

$100 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$