

แบบทดสอบเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์

ชื่อ -นามสกุล..... เลขที่.....ชั้น .....

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียง 1 คำตอบ

๑. ข้อใดกล่าวถึงเรื่องนี้ไม่ถูกต้อง

- ๑ เป็นวรรณกรรมที่แสดงองค์ความรู้แห่งภูมิปัญญาไทย
- ๒ เป็นภูมิปัญญาไทยผสมผสานกับตะวันตก
- ๓ แสดงเนื้อหาตามแพทย์แผนโบราณ ยาสมุนไพร การวินิจฉัยโรค
- ๔ แสดงจรรยาแพทย์ตามหลักคำสอนพุทธศาสนาแฝงด้วยปรัชญาที่มีคุณค่า

๒. ข้อใดกล่าวถึง “กายนคร” ไม่ถูกต้อง

- ๑ มีหัวใจเป็นพระราชผู้มีอำนาจคุมร่างกาย
- ๒ มีแพทย์เป็นทหารคอยทำลายโรคที่มาทำลายร่างกาย
- ๓ มีเม็ดโลหิตขาวเป็นวังหน้าคอยป้องกันมิให้เชื้อโรคเข้าร่างกาย
- ๔ มีอาหารเป็นกองเสบียงเลี้ยงอวัยวะทุกส่วนในร่างกาย

๓. คำประพันธ์ข้อใดใช้ภาพพจน์อุปลักษณ์

- |                                              |                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๑ จะกล่าวคัมภีร์ฉันท<br>เสมอดวงทินกร         | ทศสตรบรรพที่ครูสอน<br>แลดวงจันทร์กระจ่างตา   |
| ๒ เป็นแพทย์นี้ยากนัก<br>ดัดเสียซึ่งบาปธรรม   | จะรู้จักซึ่งกองกรรม<br>สิบสี่ตัวจึงเที่ยงตรง |
| ๓ ผู้ใดใครทำชอบ<br>กุศลผลจะมี                | ตามระบอบพระบาลี<br>อนกนบเบื้องหน้าไป         |
| ๔ ให้ดำรงกระษัตริย์ไว้<br>อนึ่งห้ามอย่าโกรธา | คือดวงใจให้เร่งยา<br>ข้าศึกมาจะอันตราย       |



๔. ข้อใดใช้โวหารต่างจากข้ออื่น

- |   |                                           |                                               |
|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ๑ | อย่าเกียดแก่คนไข้<br>ลาภผลอันเบาบาง       | คนเชื้อใจขาดในทาง<br>อย่าเกียดคนพยาบาล        |
| ๒ | ผู้ใคร่รู้ในทางธรรม<br>เรียนเอาเป็นนิจกาล | ให้ควรยำอย่าโวหาร<br>เร่งนบนอบให้ชอบที่       |
| ๓ | อนึ่งจะกล่าวสอน<br>ประเทียเปรียบในกาย     | กายนครมีมากหลาย<br>ทุกหญิงชายในโลกา           |
| ๔ | อนึ่งโสดอย่าขบเขา<br>เห็นโรคนั้นถอยนี้    | อย่าง่วงเหงานั้นมีดี<br>กระหน่ำอย่าอย่าละเมิน |

๕. ข้อใดมีความหมายเหมือนกับข้อความต่อไปนี้

- |   |                                            |                                               |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|   | “ใครเขลาควรเอาเปรียบ<br>ล่อลวงบ่ต้องเปลือง | และมุสาประดิษฐ์เรื่อง<br>ธนะหากำไรงาม”        |
| ๑ | บางหมอกก็กล่าวคำ<br>ยกตนว่าตนงาม           | มุสาซ้ำกระหน่ำความ<br>ประเสริฐยิ่งในการยา     |
| ๒ | บางหมอกก็เกียดกัน<br>บ้างกล่าวเป็นมารยา    | ที่พวกอันแพทย์รักษา<br>เขาเจ็บน้อยกว่ามากครัน |
| ๓ | บ้างกล่าวอุบายให้<br>หวังลาภจะเกิดพลัน     | แก่คนไข้นั้นหลายพัน<br>ด้วยเชื่อถ้อยอาตมา     |
| ๔ | บางทีไปเยียนไข้<br>กล่าวยกถึงคุณยา         | บ มีใครจะเชียวหา<br>อันตนรู้ให้เชื่อฟัง       |

๖. ข้อความต่อไปนี้ต้องการให้ใช้หลักการใดปฏิบัติ

- |                                     |                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| “ไม่รักจะทำยับ<br>เสียแรงเป็นครูสอน | พาดำรับเที่ยวขจร<br>ทั้งบุญคุณก็เสื่อมสูญ” |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|

- |   |      |   |         |   |       |   |        |
|---|------|---|---------|---|-------|---|--------|
| ๑ | อดทน | ๒ | อดกลั้น | ๓ | ปัญญา | ๔ | พยายาม |
|---|------|---|---------|---|-------|---|--------|

๗. ข้อความในข้อ ๖ แสดงน้ำเสียงอย่างไร

- ๑ ดำหนิ                      ๒ เยาะเย้ย                      ๓ กังวลใจ                      ๔ เป็นห่วง

๘. ข้อใดแปลความหมายไม่ถูกต้อง

- ๑ ออกตัว - แก้ว                      ๒ ภัยโย - ยิ่งขึ้น  
๓ กำเเด - ความร้อน                      ๔ ครุกรรรม - ครุรับกรรม

๙. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในเรื่องนี้

- ๑ น้ำซึมบ่อทราย                      ๒ พุดชัวอัปราชัย  
๓ คมในฝัก                      ๔ เหนือฟ้ายังมีฟ้า

๑๐. เรื่องนี้กล่าวถึงคุณธรรมข้อใดชัดเจนที่สุด

- ๑ ความกตัญญูต่อครู                      ๒ ความมีศักดิ์ศรีในอาชีพ  
๓ ความสำนึกในวิชาชีพ                      ๔ ความหมั่นเพียรศึกษาหาความรู้



จัดทำโดยนางสุวิมล ชูเทียน