

Murid2 boleh buka

buku teks

Muka surat 46

Hai murid2

Mari sama-sama
faham kan teks di
bawah ini



أَقْرَأْ ثُمَّ أَلَا حِظْ



الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ

(أنا، نحن، أنت، أنتِ، هو، هي)

أنا ذاهبة إلى المركز الوطني للعلوم، وأنت؟

إلى أين أنتِ ذاهبة يا نعيمة؟



لماذا أنتِ ذاهبة إلى هناك؟

أنا ذاهبة إلى هناك أيضًا. إذن،
نحن ذاهبان إلى نفس المكان.

أنا أيضًا، أريد مشاهدة صديقتي
سولي. وهي مشاركة في
مسابقة إلقاء النثر.

أريد مشاهدة صديقي إيجوي.
هو مشارك في مسابقة الرسم.

الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ

أَلَا حِظْ

الغائب

المُخَاطَبُ

الْمُتَكَلِّمُ

هو

أنتِ

أنا/نحن

المذكر

هي

أنتِ

أنا/نحن

المؤنث



مرشد المعلم

يُدرَّب المعلم التلاميذ على استخدام الضمائر المدروسة في جمل مفيدة.

٤, ٢, ١/ ٢, ١, ٣/ ٢, ١, ٢

الصفحة السابعة والأربعون

٤٦



_____ التاريخ:	الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ : مَا أَرَوَّعَ الْعَالَمَ!	BAHASA ARAB (TAHUN 6)
		PDPR

عَيْنٌ ثُمَّ اكْتُبْ.

أَنْتِ	أَنْتِ
--------	--------

يَا نَعِيمَةَ، إِلَى أَيْنَ أَنْتِ ذَاهِبَةٌ؟

أَنْتِ	نَحْنُ
--------	--------

(١) ذَاهِبَانِ إِلَى الْقَاعَةِ.

هِيَ	هُوَ
------	------

(٢) مُشَارِكَةٌ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ.

أَنْتِ	هِيَ
--------	------

(٣) يَا نَبِيلَ، هَلْ مُشَارِكٌ فِي الرِّحْلَةِ؟

هِيَ	هُوَ
------	------

(٤) تُرْسِمُ صُورَةَ الشَّمْسِ عَلَى السَّبُّورَةِ.

أَنَا	نَحْنُ
-------	--------

(٥) ذَاهِبٌ إِلَى مَعْرَظِ الْعُلُومِ مَعَ أُسْرَتِي

