REPASO TEMA 1

1. Escribe el nombre de estos dibujos en el orden en el que aparecen en el diccionario.



2. Relaciona las partes del diccionario con su descripción.

Palabras guía •

Entrada .

Acepción •

- Cada una de las palabras que se definen en el diccionario.
- Cada uno de los significados que tiene una palabra.
- La primera palabra y la última que se definen en cada página.
- 3. ¿En qué entrada buscarías estas palabras en el diccionario?

• chicas •	• llegaron>
● objetos▶	• bonitas >
• comeré ►	● grandes ►

4. Escribe cada palabra junto a las palabras guía entre las que aparecería en el diccionario.

ceja cara	cilindro casa
• cazo - celda►	capital - carabina ▶
• científico - cima ▶	• cartel - cáscara >

JOSÉ LUIS LARA OLMEDO

CEIP Pérez Molina (Ciudad Real)



5. Relaciona estas imágenes con el tipo de comunicación que representan.









Comunicación verbal

Comunicación no verbal

6. Escribe los elementos que intervienen en esta situación comunicativa.



Emisor:	
Receptor:	
Mensaje:	
Código:	
Canal:	
ones.	

7. Completa estas definiciones.

El lenguaje es la principal forma de	de las person	as. Puede ser hablado o
y estar compuesto por	o signos que las	sustituyen.
• La lengua o idioma es el conjunto de un grupo de .	, palabras,	y reglas que utiliza
8. De las siguientes oraciones, escribe	V si son verdaderas, o F	si son faltas:
La comunicación es el proceso por el cual las	personas transmitimos y	recibimos sentimientos.
La comunicación puede ser verbal o gestual.		
El código es el sistema de signos utilizado par	a transmitir una informac	ión.
El receptor es quien transmite la información		

JOSÉ LUIS LARA OLMEDO

CEIP Pérez Molina (Ciudad Real)



9. F	Relaciona	estos tipos	de palabra	con el lugar	que ocupa su	sílaba tónica.
------	-----------	-------------	------------	--------------	--------------	----------------

llanas •	
esdrújulas •	
agudas •	

- última
- penúltima
- antepenúltima
- 10. Separa estas palabras en sílabas.

jazmín: 🕨	músculos: ▶
tesoro: ►	encontraré: ▶
lámpara:⊳	• azulados: ►

11. Clasifica las palabras de la actividad anterior en función del lugar que ocupa la sílaba tónica.

Agudas	Llanas	Esdrújulas

12. Indica qué tipo de lenguaje se utiliza en estas situaciones.





JOSÉ LUIS LARA OLMEDO

CEIP Pérez Molina (Ciudad Real)

