

## REPASO TEMA 1

1. Escribe el nombre de estos dibujos en el orden en el que aparecen en el diccionario.



1°



2°



3°



4°



5°

2. Relaciona las partes del diccionario con su descripción.

Palabras guía •  
Entrada •  
Acepción •

- Cada una de las palabras que se definen en el diccionario.
- Cada uno de los significados que tiene una palabra.
- La primera palabra y la última que se definen en cada página.

3. ¿En qué entrada buscarías estas palabras en el diccionario?

- chicas ▶ .....
- objetos ▶ .....
- comeré ▶ .....
- llegaron ▶ .....
- bonitas ▶ .....
- grandes ▶ .....

4. Escribe cada palabra junto a las palabras guía entre las que aparecería en el diccionario.

ceja      cara      cilindro      casa

- cazo - celda ▶ .....
- científico - cima ▶ .....
- capital - carabina ▶ .....
- cartel - cáscara ▶ .....

5. Relaciona estas imágenes con el tipo de comunicación que representan.



Comunicación verbal

Comunicación no verbal

6. Escribe los elementos que intervienen en esta situación comunicativa.



Emisor: .....

Receptor: .....

Mensaje: .....

Código: .....

Canal: .....

7. Completa estas definiciones.

- El lenguaje es la principal forma de ..... de las personas. Puede ser hablado o ..... y estar compuesto por ..... o signos que las sustituyen.
- La lengua o idioma es el conjunto de ....., palabras, ..... y reglas que utiliza un grupo de .....

8. De las siguientes oraciones, escribe V si son verdaderas, o F si son falsas:

- La comunicación es el proceso por el cual las personas transmitimos y recibimos sentimientos.
- La comunicación puede ser verbal o gestual.
- El código es el sistema de signos utilizado para transmitir una información.
- El receptor es quien transmite la información.

9. Relaciona estos tipos de palabra con el lugar que ocupa su sílaba tónica.

- llanas •
- esdrújulas •
- agudas •

- última
- penúltima
- antepenúltima

10. Separa estas palabras en sílabas.

- jazmín: ▶ .....
- tesoro: ▶ .....
- lámpara: ▶ .....

- músculos: ▶ .....
- encontraré: ▶ .....
- azulados: ▶ .....

11. Clasifica las palabras de la actividad anterior en función del lugar que ocupa la sílaba tónica.

Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....	.....	.....
.....	.....	.....

12. Indica qué tipo de lenguaje se utiliza en estas situaciones.



JOSÉ LUIS LARA OLMEDO

CEIP Pérez Molina (Ciudad Real)