



ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA CELESTE ANTONIETA HIGUEROS MOLINA
EVALUACION DE MATEMATICAS III UNIDAD
SEXTO GRADO SECCIÓN "A". CICLO ESCOLAR 2021.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

I SERIE. INSTRUCCIONES: Lea las siguientes afirmaciones y encierre en un círculo la **V** si es verdadera o una **F** si es falsa, guíese por el ejemplo 0. (valor 5 pts.)

- 0.- La multiplicación es una suma abreviada..... **V** f
- 1.- En la multiplicación, los signos iguales dan positivo..... V f
- 2.- En la suma y resta, los signos contrarios se suman y se copia su propio signo..... V f
- 3.- En la división, los signos contrarios siempre se obtiene negativo v f
- 4.- Los números racionales, son todos los números enteros..... v f
- 5.- Los números enteros están formado por los números enteros y negativos..... v f

II. SERIE INSTRUCCIONES: Lea y escriba dentro del cuadro la cantidad que corresponde a cada línea, siendo estos positivo o negativo. El ejercicio 0 le sirve de guía. (Valor 5 pts.)

- 0.- 28 grados sobre cero

+ 28

- 1.- 3000 años antes de Cristo

--
- 2.- 50 metros bajo el nivel del mar

--
- 3.- Deuda de Q7,000.00

--
- 4.- 3000 metros de altura

--
- 5.- 28 grados bajo cero

--

III. SERIE INSTRUCCIONES: Lea cada problema, resuelva y subraye la respuesta correcta de las opciones múltiples. (Valor 10 pts.)

- 1.- Sandra bebió $\frac{3}{5}$ de litro de agua pura en la mañana y $\frac{4}{5}$ de litro por la tarde. ¿Cuántos litros de agua bebió en total?
- a) $\frac{7}{5}$ litros b) $\frac{7}{10}$ litros c) $\frac{12}{25}$ litros
- 2.- Sandra bebió $\frac{3}{5}$ de litro de agua pura en la mañana y $\frac{4}{5}$ de litro por la tarde. ¿Cuántos litros de agua bebió en total?
- a) $\frac{7}{5}$ litros b) $\frac{7}{10}$ litros c) $\frac{12}{25}$ litros
- 3.- Karla compró $\frac{3}{4}$ de metro de tela y Armando $\frac{1}{2}$ metro de tela. En metros, ¿cuánta tela más compró Karla que Armando?
- a) $\frac{2}{4}$ b) $\frac{2}{2}$ c) $\frac{1}{4}$



a) $\frac{5}{12}$

b) $\frac{2}{1}$

c) $\frac{2}{12}$

5.-

a) 14

b) $\frac{2}{5}$

c) $21/3$

Valor 3 puntos.

$$\bullet \left(\frac{3}{5} + \frac{2}{3} \right) \div \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{2} \right) \times \frac{2}{3}$$

$$1\frac{1}{2} - \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{4}\right) + \frac{1}{5}$$
$$\begin{array}{r} 9.85 \\ \times 5.7 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the relationship between long division and multiplication. The long division problem shows 64 dividing 241.97, with a quotient of 3. and a remainder of 005. An arrow points from the quotient '3.' to a multiplication problem where 3.00 is multiplied by 64, resulting in 192.00, which is then added to the next step of the division process.